



SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2005/2006

Štruktúra správy je v súlade s platnou vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. Základné identifikačné údaje

Názov školského zariadenia:	Štátna jazyková škola Žilina
Adresa školského zariadenia:	Veľká okružná 24, 010 01 Žilina
Telefónne čísla školy/školského zariadenia:	041/5620358
Faxové čísla školy/školského zariadenia:	041/5621150
Internetová stránka školy/školského zariadenia:	web.stonline.sk/sjsza
E-mailová adresa školy/školského zariadenia:	sjsza@stonline.sk
Súčasť školy/školského zariadenia: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	-
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. Údaje o vedúcich zamestnancoch školy/školského zariadenia

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Viola Kramerová, Mgr.
Zástupca pre anglický jazyk...	Dáša Otáhalová, PhDr.
Zástupca pre nemecký, francúzsky, španielsky, taliansky jazyk...	Darina Bínová, Mgr.
Vedúci hospodársky pracovník	Margita Mlíchová

3. Údaje o rade školského zariadenia

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy/ školského zariadenia:	Je volený/delegovaný za ...
	Predseda	
	Nebola ustanovená	

4. Iné poradné orgány školského zariadenia

Poradné orgány školského zariadenia: nie sú

5a. Údaje o počte žiakov školy/ školského zariadenia

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2005			Stav k 31. 08. 2006		
		počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov	počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov
Denné štúdium	1. ročník						
	2. ročník						
	3. ročník						
	4. ročník						
	5. ročník						
	6. ročník						
Pomaturitné štúdium							
Nadstavbové štúdium							
Štúdium popri zamestnaní		146	3050		146	3232	
Vyššie odborné štúdium							
Spolu:		146	3050		146	3232	

Poznámka pre školské výchovno-vzdelávacie zariadenia: domovy mládeže - trieda ako výchovná skupina, centrum voľného času - trieda ako záujmový útvar.

5b. Údaje o počte žiakov osemročného gymnázia – netýka sa ŠJŠ

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2005			Stav k 31. 08. 2006		
	počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov	počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov
Prima						
Sekunda						
Tercia						
Kvarta						
Kvinta						
Sexta						
Septima						
Oktáva						

Spolu:						
--------	--	--	--	--	--	--

6. Údaje o prijímacom konaní

Názov záujmových kurzov	Plán		Druh a typ štúdia	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
	počet tried	počet žiakov			prihlásení	úspešní	prijatí
Anglický jazyk	83		ŠPZ				1965
Nemecký jazyk	39		ŠPZ				848
Francúzsky jazyk	14		ŠPZ				244
Španielsky jazyk	7		ŠPZ				114
Taliansky jazyk	3		ŠPZ				61

POZNÁMKA: Všetci žiaci, študenti a aj dospelí poslucháči navštevujú kurzy popri základnej, strednej škole a popri zamestnaní, preto sa všade uvádza typ štúdia ako ŠPZ

7. Údaje o výsledkoch koncoročnej klasifikácie žiakov

Ukazovateľ	počet	percentá
Celkový počet žiakov		X
<u>Prospech za celú školu sa nesleduje a nikde neuvádza</u>	Prospeli s vyznamenaním	
	Prospeli s priemerom 1,00	
	Prospeli veľmi dobre	
	Prospeli	
	Neprospeli	
	Neklasifikovaní	
	Prospech za školu	
<i>Vymeškané hodiny sa nesledujú celkovo, sú zaznačené v jednotlivých triednych knihách. Počet vymeškaných hodín sa sleduje pri vydávaní potvrdenia o absolvovaní niektorého ročníka</i>	Celkový počet	
	Počet ospravedlnených hodín	
	Počet neospravedlnených hodín	

8. Údaje o štátnych jazykových skúškach

Písomná časť: základná štátna jazyková skúška, zodpovedá medzinárodnému hodnoteniu B2. Všeobecná skúška zodpovedá hodnoteniu C1-C2.

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B2	60	54%
Nemecký jazyk	B2	28	57%
Francúzsky jazyk	B2	5	60%
<i>Všeobecná štátna jazyková skúška:</i>			
Anglický jazyk	C1-2	66	81%
Nemecký jazyk C1-C2	C1-C2	17	65%
Francúzsky jazyk	C1-C2	8	50%
Španielsky jazyk	C1-C2	8	48%

Ústna časť základných a všeobecných štátnych jazykových skúšok:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B2	24	100%
Nemecký jazyk	B2	16	100%
Francúzsky jazyk	B2	3	100%
<i>Všeobecná štátna jazyková skúška</i>			
Anglický jazyk	C1-C2	46	100%
Nemecký jazyk	C1-C2	18	78%
Francúzsky jazyk	C1-C2	4	100%
Španielsky jazyk	C1-C2	6	100%
Štátne jazykové skúšky pre žiakov bilingválnych gymnázií v Sučanoch, Žiline a Čadci	B2 základná ŠJS	167	100%
	C2 odborná	125	100%

Odborná štátna jazyková skúška: robí sa len pre žiakov bilingválnych gymnázií, v školskom roku 2005/2006 ju absolvovalo celkom 66 žiakov z Gymnázia anglicko-slovenského v Sučanoch a 59 žiakov Súkromného gymnázia v Žiline. Maturitná skúška úrovne A sa uznáva ako základná štátna skúška taktiež len pre žiakov bilingválnych gymnázií

- Celkové výsledky: Počet prihlásených: 484
 Počet vydaných vysvedčení: 405
- základná ŠJS: 210
 - odborná 125
 - všeobecná: 70

9. Zoznam študijných a učebných odborov zaradených v zozname študijných a učebných odborov a ich zameraní

netýka sa školského zariadenia ako je Štátna jazyková škola.

10. Údaje o pedagogických zamestnancoch školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	20	0	
Muži	3	0	
Absolventi			
Veková štruktúra	do 30 rokov	8	
	do 40 rokov	6	
	do 50 rokov	2	
	do 60 rokov	5	
	dôchodcovia	2	
Spolu:	23	0	

11. Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy/ školského zariadenia

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	5	
Muži	2	
Veková štruktúra	do 30 rokov	
	do 40 rokov	1
	do 50 rokov	3
	do 60 rokov	2
	dôchodcovia	1
Spolu:	7	

12. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Ukazovateľ		Počet	Druh štúdia	Forma štúdia	Priebeh	Garant štúdia (napr. MPC, PF a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	3			U	MC, Univerzita Nitra
	muži	1			U	Katolícka univerzita Ružomberok
Do 30 rokov	ženy	2			U	
	muži					
Do 40 rokov	ženy	1				
	muži	1				
Do 50 rokov	ženy					
	muži					
Do 60 rokov	ženy					
	muži					
Dôchodcovia	ženy					
	muži					
Spolu:		4				

Jedna vyučujúca si rozšírila kvalifikáciu o anglický jazyk. Študovala externe na Univerzite v Nitre. Ďalšia vyučujúca absolvovala vzdelávanie pre vedúcich pedagogických pracovníkov. Jeden vyučujúci dokončil doktorát na Katolíckej univerzite v Ružomberku. Posledný vyučujúci absolvoval druhú kvalifikačnú skúšku

Ďalší pedagogickí pracovníci sa zúčastňovali seminárov organizovaných MC. Jeden vyučujúci získal grant na študijný pobyt v Anglicku z prostriedkov EÚ.

13. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých vyučovacích predmetov

Na Štátnej jazykovej škole pracujú len úplne kvalifikovaní pedagogickí pracovníci, takže je zabezpečená 100% odbornosť.

14. Údaje o aktivitách a prezentáciách školy/ školského zariadenia

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania v školskom roku 2005/2006: *Štátna jazyková škola je záujmovo-vzdelávacím školským zariadením a poskytuje jazykové vzdelávanie pre žiakov základných, stredných a vysokých škôl ako aj pre dospelých. Vyučuje sa anglický, nemecký, francúzsky, španielsky, taliansky a ruský jazyk*

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách olympiád a postupových súťaží: *toto umiestnenie sa nesleduje, pretože žiaci sa vždy zúčastňujú súťaží za svoje školy.*

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží: 0

Efektivita výchovného a psychologického poradenstva:

- plnenie plánu práce výchovného poradcu: *nie je výchovný poradca*

- plnenie plánu práce školského psychológa: *nie je školský psychológ*

- spolupráca so školskými poradenskými zariadeniami: *nie je*
- spolupráca školy s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny: *nie*

Efektivita prevencie sociálno-patologických javov mládeže:

- plnenie plánu práce koordinátora prevencie drogových závislostí:
- zameranie Preventívneho programu školy/ školského zariadenia: *nesleduje sa*
- spolupráca školy/ školského zariadenia so špeciálnymi výchovnými zariadeniami a inštitúciami sociálno-psychologického poradenstva a prevencie:

Prezentácie školského zariadenia

- **multimediálne prezentácie:** *Štátna jazyková škola má svoju webovú stránku, kde sa uvádzajú aktuálne informácie*
- **úspechy bývalých absolventov:** *nesledujú sa*
- **spolupráca školského zariadenia s rodičmi:**
je spolupráca so zástupcami jednotlivých kurzov, ktorí si vytvorili školskú samosprávu. Pomáha škole pri organizovaní npr. školského plesu, zájazdov do zahraničia.

- formy prezentácie školského zariadenia na verejnosti: *Štátna jazyková škola nevyužíva žiadne zvláštne formy prezentácie na verejnosti, pretože má dlhoročnú tradíciu a je dobre známa v celom regióne. Prezentuje svoju činnosť len firmám, ktoré majú záujem zabezpečiť jazykovú prípravu pre svojich zamestnancov (Siemens, T-com, Ina, Kia)*

- **školský časopis:** *nevydáva sa*
- **činnosť žiackej školskej rady:** *nie je ustanovená*
- **iné aktivity:**

Aktivity Štátnej jazykovej školy sa zameriavajú na skvalitnenie vyučovania cudzích jazykov, poskytovanie takéhoto vzdelania čo najväčšiemu počtu ľudí, prispôsobovaniu sa požiadavkám svojich klientov. Nie sú možné žiadne aktivity s poslucháčmi školy, nakoľko títo prichádzajú na vyučovanie vo svojom voľnom čase, po práci či vyučovaní v škole.

- *Máme kontakty s Goethe Institut, pripravujeme poslucháčov aj na medzinárodnú skúšku Mittelstufe Deutsch. Dobrá spolupráca je s Alliance Francaise, na škole sa robia skúšky DELF a DALF. Španielska sekcia spolupracuje so španielskym veľvyslanectvom, odkiaľ získala aj učebné materiály. Vyučujúci angličtiny overujú nové učebnice angličtiny vydávané vydavateľstvom Longman (Cutting Edge).*
- *V spolupráci s poslucháčmi sa organizovali tematicko-poznávacie zájazdy do Nemecka a Francúzska.*
- *Vyučujúci sa oboznámili a začali pracovať s jazykovým portfóliom, boli sme prihlásení ako partneri do projektu EÚ – Socrates, podprogram Grundtwig, národná agentúra nás ale ako partnerov neschválila. Napriek tomu dochádza k výmene skúsenosti vo vyučovaní angličtiny v podobných inštitúciách (Praha, Grécko, Malta) a vo vymieňaní si skúseností sa bude pokračovať.*
- *Zmenil sa obsah štátnych jazykových skúšok tak, aby zodpovedali CEF (Spoločný európsky rámec jazykov) a vysvedčenia z týchto skúšok majú už aj medzinárodné hodnotenie.*

- *Kladne treba hodnotiť prácu predmetových komisií, ktoré sa venujú kvalite vyučovania, sledujú nové učebnice a metódy vyučovania cudzích jazykov.*
- *Pokračovala spolupráca s niektorými firmami, škola je schopná prispôbiť sa ich požiadavkám, takže o naše služby je záujem.*
- *Vedenie školy metodicky pomáhalo organizovať štátne skúšky na súkromnej jazykovej škole v Martine. Touto úlohou nás poverilo MŠ SR.*

15. Údaje o projektoch podaných v školskom roku 2005/2006

Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
OPZI	Min.výstavby	Zateplenie budovy	podaný

Je podaný projekt na zateplenie budovy v rámci operačného programu štrukturálnych fondov – Základná infraštruktúra. Projekt je v databáze, má sa znova prehodnocovať. Podaný bol v decembri 2004

16. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou po roku 2000

Záver zo správy: *nebola vykonaná inšpekcia*

17. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školského zariadenia

Kapacita (počet žiakov)	3232 + žiaci gymnázia
Naplnenosť (%):	100%
Iné časti školy:	nevlastní (N)
Telocvičňa	
Ihrisko	
Tenisové kurty	
Plaváreň	
Posilňovňa	
Sauna	
Šatne	
Dielne	
Jazyková učebňa	
Učebňa informatiky	
Odborné učebne pre vyučovanie:	

známka: Škola/ školské zariadenie priloží správu o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.

18. Cieľ, ktorý si určila škola/ školské zariadenie v koncepčnom zámere rozvoja školy/ školského zariadenia na príslušný školský rok, vyhodnotenie jeho plnenia

Cieľ:

- poskytnúť jazykové vzdelanie čo najväčšiemu počtu mladých ľudí: Cieľ sa splnil, z celkového počtu 3232 poslucháčov bolo 2545 žiakov. Nezvyšilo sa školné, čo umožnilo navštevovať jazykové kurzy aj žiakom zo sociálne slabších rodín, V niektorých prípadoch sme školné aj odpustili.
- Prispôsobiť učebné plány novým učebniciam z jazyka anglického, nemeckého a francúzskeho: Cieľ sa splnil, nové učebnice prinášajú aktuálne témy a slovnú zásobu, posilnila sa komunikatívna zložka jazyka
- Začať s rekonštrukciou strechy a zateplením: Cieľ sa nespĺnil, projekt na pridelenie finančných prostriedkov nebol ešte stále schválený.

19. Oblasti, v ktorých dosiahla škola/ školské zariadenie dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky (SWOT analýza)

Silné stránky školy/ školského zariadenia:	Slabé stránky školy/ školského zariadenia:
Vysoká kvalita vyučovania	Budova, ktorá potrebuje rekonštrukciu
Prijateľné školné	Preplnené kurzy, hlavne anglického jazyka súvisiace s nedostatkom priestorov a vyučujúcich na otvorenie ďalších kurzov
Flexibilita pri organizovaní kurzov	
Dobrý pracovný kolektív	
Ochota používať nové metódy, učebnice, ďalej sa vzdelávať	
Dlhoročná úspešná existencia školy, veľký záujem o štúdium	
Príležitosti:	Riziká:
Využiť možnosti získania finančných prostriedkov na modernizáciu vyučovania npr. z ESF	Vysoký počet (nad 20) v kurzoch môže odradiť niektorých poslucháčov
Získať zahraničných lektorov hlavne na anglický jazyk	Zlý stav budovy nespĺňa niektoré hygienické požiadavky, výška nákladov za energie je príliš vysoká
Získať licenciu na vykonávanie skúšok Mittelstufe Deutsch	

Návrhy opatrení:

1. Vytvoriť pracovnú skupinu, ktorá by sa venovala Národnému strategickému referenčnému rámcu 2007-2013, operačnému programu „Vzdelávanie“ a pripravila

projekt na získanie finančných prostriedkov z ESF na modernizáciu vzdelávania na Štátnej jazykovej škole.

Zodp. vedenie školy

2. Riešiť aspoň čiastočne rekonštrukciu budovy – pomocou vlastných zdrojov začať postupne vymieňať okná na chodbách, príp. rekonštruovať sociálne zariadenia.
Zodp. riaditeľka a hospodárka školy
3. Vedenie školy zintenzívni hospitačnú a kontrolnú činnosť, bude odporúčať vzájomné hospitácie najmä mladším vyučujúcim

20. Zhodnotenie činnosti súčastí školy/ školského zariadenia

Stručné zhodnotenie činnosti školských zariadení bez právnej subjektivity (školské výchovno-vzdelávacie zariadenia, školské záujmovo-vzdelávacie zariadenia, školské účelové zariadenia):

Nie sú

21. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a na ďalšie štúdium

Nesleduje sa

Prehľad študijných a učebných odborov, ktoré ukončili absolventi školy	Ukazovateľ			
	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet zaevidovaných žiakov na úrade práce k 30. 09. 2006	počet žiakov bez spätnej väzby
Spolu:				
Zdroj použitých informácií:				

Dátum: 20.09.02006

Podpis riaditeľa a pečiatka školy/ školského zariadenia:

Mgr. Viola Kramerová