



SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKoch A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2006/2007

Štruktúra správy je v súlade s platnou vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. Základné identifikačné údaje

Názov školského zariadenia:	Štátna jazyková škola Žilina
Adresa školského zariadenia:	Veľká okružná 24, 010 01 Žilina
Telefónne čísla školy/školského zariadenia:	041/5620358
Faxové čísla školy/školského zariadenia:	041/5621150
Internetová stránka školy/školského zariadenia:	web.stonline.sk/sjsza
E-mailová adresa školy/školského zariadenia:	sjsza@stonline.sk
Súčasť školy/školského zariadenia: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	-
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. Údaje o vedúcich zamestnancoch školy/školského zariadenia

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Viola Kramerová, Mgr.
Zástupca pre anglický jazyk...	Dáša Otáhalová, PhDr.
Zástupca pre nemecký, francúzsky, španielsky, taliansky jazyk...	Darina Bínová, Mgr.
Vedúci hospodársky pracovník	Margita Mlíchová

3. Údaje o rade školského zariadenia

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy/ školského zariadenia:	Je volený/delegovaný za ...
	Predseda	
	<i>Nebola ustanovená</i>	

4. Iné poradné orgány školského zariadenia

Poradné orgány školského zariadenia: *nie sú*

5a. Údaje o počte žiakov školy/ školského zariadenia

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2006			Stav k 31. 08. 2007		
		počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov	počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov
Denné štúdium	1. ročník						
	2. ročník						
	3. ročník						
	4. ročník						
	5. ročník						
	6. ročník						
Pomaturitné štúdium							
Nadstavbové štúdium							
Štúdium popri zamestnaní		143	3030		140	2867	
Vyššie odborné štúdium							
Spolu:		143	3030		140	2867	

Poznámka pre školské výchovno-vzdelávacie zariadenia: domovy mládeže - trieda ako výchovná skupina, centrum voľného času - trieda ako záujmový útvar.

5b. Údaje o počte žiakov osemročného gymnázia – netýka sa ŠJŠ

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2006			Stav k 31. 08. 2007		
	počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov	počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov
Prima						
Sekunda						
Tercia						
Kvarta						
Kvinta						
Sexta						
Septima						

Oktáva						
Spolu:						

6. Údaje o prijímacom konaní

Názov záujmových kurzov	Plán		Druh a typ štúdia	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
	počet tried	počet žiakov			prihlásení	úspešní	prijatí
Anglický jazyk	85		ŠPZ				1825
Nemecký jazyk	40		ŠPZ				848
Francúzsky jazyk	13		ŠPZ				244
Španielsky jazyk	4		ŠPZ				114
Taliansky jazyk	3		ŠPZ				62

POZNÁMKA: Všetci žiaci, študenti a aj dospelí poslucháči navštevujú kurzy popri základnej, strednej škole a popri zamestnaní, preto sa všade uvádza typ štúdia ako ŠPZ. Ako trieda sa tu označuje kurz. Počet prijatých poslucháčov sa udáva len k septembru daného školského roka, záväzný počet sa udáva v štatistickom výkaze pre jazykové školy vždy k 1.12. daného roka. Do kurzov sa dá prihlásiť počas školského roka, vždy ak je v ňom voľné miesto. Vyhláška MŠ SR č. 44/1996 umožňuje aj vrátenie školného, počty poslucháčov sa teda menia aj v priebehu roka.

7. Údaje o výsledkoch koncoročnej klasifikácie žiakov

Ukazovateľ	počet	percentá
Celkový počet žiakov		X
<i>Prospech za celú školu sa nesleduje a nikde neuvádza. Vydávanie osvedčení sa riadi vyhláškou MŠ SR č. 44/1996 o jazykových školách</i>	Prospeli s vyznamenaním	
	Prospeli s priemerom 1,00	
	Prospeli veľmi dobre	
	Prospeli	
	Neprospeli	
	Neklasifikovaní	
	Prospech za školu	
<i>Vymeškané hodiny sa nesledujú celkovo, sú zaznačené v jednotlivých triednych knihách. Počet vymeškaných hodín sa sleduje pri vydávaní potvrdenia o absolvovaní niektorého ročníka. Platí vnútorný predpis, že poslucháč musí mať 75% dochádzku, aby potvrdenie o ukončení ročníka dostal.</i>	Celkový počet	
	Počet ospravedlnených hodín	
	Počet neospravedlnených hodín	

8. Údaje o štátnych jazykových skúškach

Štátne jazykové skúšky sa môžu konať v 2 termínoch – jarnom a jesennom. Štátna jazyková škola má oprávnenie vykonávať tieto skúšky, toto oprávnenie bolo vydané MŠ SR a platí do 30.10.2007.

Podľa dohody s bilingválnymi gymnáziami v Žiline, Sučanoch a v Čadci, získavajú ich žiaci po úspešnom zvládnutí maturity úrovne A vysvedčenie o základnej štátnej skúške a po maturite z odborného predmetu v cudzom jazyku získavajú aj vysvedčenie o odbornej štátnej skúške

Písomná časť: základná štátna jazyková skúška, zodpovedá medzinárodnému hodnoteniu B2. Všeobecná skúška zodpovedá hodnoteniu C1-C2.

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B2	69	59%
Nemecký jazyk	B2	40	45%
Francúzsky jazyk	B2	7	86%
Ruský jazyk	B2	11	64%
<i>Všeobecná štátna jazyková skúška:</i>			
Anglický jazyk	C1-2	63	75%
Nemecký jazykC1-C2	C1-C2	12	67%
Francúzsky jazyk	C1-C2	20	45%

Ústna časť základných a všeobecných štátnych jazykových skúšok

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B2	46	96
Nemecký jazyk	B2	18	100%
Francúzsky jazyk	B2	6	100%
<i>Ruský jazyk</i>	B2	7	100%
<i>Všeobecná štátna jazyková skúška</i>			
Anglický jazyk	C1-C2	49	100%
Nemecký jazyk	C1-C2	7	57%
Francúzsky jazyk	C1-C2	9	89%
Štátne jazykové skúšky pre žiakov bilingválnych gymnázií v Sučanoch, Žiline a Čadci	B2 základná ŠJS	159	100%
	C2 odborná	163	100%

Odborná štátna jazyková skúška: robí sa len pre žiakov bilingválnych gymnázií, v školskom roku 2006/2007 ju absolvovalo celkom 67 žiakov z Gymnázia anglicko-slovenského v Sučanoch a 70 žiakov Súkromného gymnázia v Žiline a 26 žiakov bilingválneho gymnázia v Čadci. Maturitná skúška úrovne A sa uznáva ako základná štátna skúška taktiež len pre žiakov bilingválnych gymnázií.

Celkové výsledky: Počet prihlásených: 544
Počet vydaných vysvedčení: 458

- základná ŠJS: 234
- odborná 163
- všeobecná: 61

9. Zoznam študijných a učebných odborov zaradených v zozname študijných a učebných odborov a ich zameraní

netýka sa školského zariadenia ako je Štátna jazyková škola.

10. Údaje o pedagogických zamestnancoch školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

Ukazovateľ		Počet		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy		20	0	
Muži		4	0	
Absolventi				
Veková štruktúra	do 30 rokov	8		
	do 40 rokov	7		
	do 50 rokov	2		
	do 60 rokov	5		
	dôchodcovia	2		
Spolu:		24	0	

11. Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy/ školského zariadenia

Ukazovateľ		Počet
Ženy		5
Muži		2
Veková štruktúra	do 30 rokov	
	do 40 rokov	1
	do 50 rokov	3
	do 60 rokov	2
	dôchodcovia	1
Spolu:		7

12. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Ukazovateľ		Počet	Druh štúdia	Forma štúdia	Priebeh	Garant štúdia (napr. MPC, PF a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	2			U,Z	MC
	muži	1			U	MC
Do 30 rokov	ženy					
	muži					
Do 40 rokov	ženy	2			Z,U	
	muži	1			U	
Do 50 rokov	ženy					
	muži					
Do 60 rokov	ženy					
	muži					
Dôchodcovia	ženy					
	muži					
Spolu:		3				

Jedna vyučujúca ukončila vzdelávanie pre vedúcich pracovníkov, jedna začala prvú kvalifikačnú skúšku. Jeden vyučujúci absolvoval prvú kvalifikačnú skúšku.

Ďalší pedagogickí pracovníci sa zúčastňovali seminárov organizovaných MC. Jeden vyučujúci získal grant na študijný pobyt v Španielsku.

13. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých vyučovacích predmetov

Na Štátnej jazykovej škole pracujú len úplne kvalifikovaní pedagogickí pracovníci, takže je zabezpečená 100% odbornosť.

14. Údaje o aktivitách a prezentáciách školy/ školského zariadenia

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania v školskom roku 2005/2006: *Štátna jazyková škola je záujmovo-vzdelávacím školským zariadením a poskytuje jazykové vzdelávanie pre žiakov základných, stredných a vysokých škôl ako aj pre dospelých. Vyučuje sa anglický, nemecký, francúzsky, španielsky, taliansky a ruský jazyk*

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách olympiád a postupových súťaží: *toto umiestnenie sa nesleduje, pretože žiaci sa vždy zúčastňujú súťaží za svoje školy.*

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží: 0

Efektívita výchovného a psychologického poradenstva:

- plnenie plánu práce výchovného poradcu: *nie je výchovný poradca*

- plnenie plánu práce školského psychológa: *nie je školský psychológ*
- spolupráca so školskými poradenskými zariadeniami: *nie je*
- spolupráca školy s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny: *nie*

Efektivita prevencie sociálno-patologických javov mládeže:

- plnenie plánu práce koordinátora prevencie drogových závislostí:
- zameranie Preventívneho programu školy/ školského zariadenia: *nesleduje sa*
- spolupráca školy/ školského zariadenia so špeciálnymi výchovnými zariadeniami a inštitúciami sociálno-psychologického poradenstva a prevencie: *nie je*

Prezentácie školského zariadenia

- **multimediálne prezentácie:** *Štátna jazyková škola má svoju webovú stránku, kde sa uvádzajú aktuálne informácie. Informácie o činnosti školy boli zverejnené aj v regionálnych novinách a regionálnej televízii*
- **úspechy bývalých absolventov:** *nesledujú sa*
- **spolupráca školského zariadenia s rodičmi:**
je spolupráca so zástupcami jednotlivých kurzov, ktorí si vytvorili školskú samosprávu. Pomáha škole pri organizovaní poznávacích a vzdelávacích zájazdov do zahraničia (Berlín, Francúzsko). Spoluprácu s rodičmi zabezpečujú triedni učitelia jednotlivých kurzov, ktorí informujú rodičov žiakov vždy každý štvrtýrok, problematické prípady rieši riaditeľka školy, príp. pedagogická rada
- **formy prezentácie školského zariadenia na verejnosti:** *Štátna jazyková škola nevyužíva žiadne zvláštne formy prezentácie na verejnosti, pretože má dlhoročnú tradíciu a je dobre známa v celom regióne. Prezentuje svoju činnosť len firmám, ktoré majú záujem zabezpečiť jazykovú prípravu pre svojich zamestnancov (Siemens, T-com, Ina, Kia), je na internetovom zozname inštitúcii poskytujúcich jazykové vzdelávanie.*

- **školský časopis:** *nevydáva sa*
- **činnosť žiackej školskej rady:** *nie je ustanovená*
- **iné aktivity:**

Aktivity Štátnej jazykovej školy sa zameriavajú na skvalitnenie vyučovania cudzích jazykov, poskytovanie takéhoto vzdelania čo najväčšiemu počtu ľudí, prispôsobovaniu sa požiadavkám svojich klientov. Nie sú možné žiadne aktivity s poslucháčmi školy, nakoľko títo prichádzajú na vyučovanie vo svojom voľnom čase, po práci či vyučovaní v škole.

- *Máme kontakty s Goethe Institut, pripravujeme poslucháčov aj na medzinárodnú skúšku Mittelstufe Deutsch. Dobrá spolupráca je s Alliance Francaise, na škole sa robia skúšky DELF a DALF. Španielska sekcia spolupracuje so španielskym veľvyslanectvom, odkiaľ získava aj učebné materiály, vyučujúci španielčiny sa zúčastňujú odborných seminárov organizovaných španielskou sekciou. Nadviazala sa spolupráca aj s talianskym veľvyslanectvom, ktoré tiež organizuje semináre pre vyučujúcich taliančiny.*
- *V spolupráci s poslucháčmi sa organizovali tematicko-poznávacie zájazdy do Nemecka a Francúzska.*

- *Po neschválení partnerstva v programe Socrates začali vyučujúce nemčiny pripravovať projekt týkajúci sa operačného programu Vzdelávanie, kde sa chcú zamerať na netradičné metódy vzdelávania dospelých. Boli nahlásené 3 projektové zámery:
1. Intenzívne jazykové kurzy v kontinuite celoživotného vzdelávania orientované na uplatnenie sa na domácom i európskom trhu práce založené na transparentnosti obsahov výučby.
2. Podpora záujmu o nemecký jazyk a pozitívny prístup k nemu využitím netradičných učebných metód a pomôcok u začiatočníkov
3. Vytvorenie a sprostredkovanie učebného materiálu integrujúceho témy a problémy EÚ na pozadí cieľového jazyka.
Vyučujúci sa zatiaľ zúčastňujú seminárov a stretnutí, kde získavajú skúsenosti a hľadajú prípadných partnerov.*
- *Zmenil sa obsah štátnych jazykových skúšok tak, aby zodpovedali CEF (Spoločný európsky rámec jazykov) a vysvedčenia z týchto skúšok majú už aj medzinárodné hodnotenie. Predmetové komisie pripravili tomu zodpovedajúce panely pre konverzačnú časť ústnej skúšky*
- *Kladne treba hodnotiť prácu predmetových komisií, ktoré sa venujú kvalite vyučovania, sledujú nové učebnice a metódy vyučovania cudzích jazykov.*
- *Pokračovala spolupráca s niektorými firmami, škola je schopná prispôbiť sa ich požiadavkám, takže o naše služby je záujem.*
- *Vedenie školy metodicky pomáhalo organizovať štátne skúšky na súkromnej jazykovej škole v Martine. Touto úlohou nás poverilo MŠ SR.*

15. Údaje o projektoch podaných v školskom roku 2005/2006

Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu

Je podaný projekt na zateplenie budovy v rámci operačného programu štrukturálnych fondov – Základná infraštruktúra. Projekt treba podľa nariadenia MVRR aktualizovať, čo sa momentálne robí,. Podaný bol v decembri 2004, bude podaný znova, nakoľko bol schválený a zaradený do databázy.

16. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou po roku 2000

Záver zo správy: *nebola vykonaná inšpekcia*

17. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školského zariadenia

Kapacita (počet žiakov)	3232 + žiaci gymnázia v dopoludňajších hodinách
Naplnenosť (%) :	100%
Iné časti školy:	nevlastní (N)
Telocvičňa	
Ihrisko	
Tenisové kurty	
Plaváreň	
Posilňovňa	
Sauna	
Šatne	
Dielne	
Jazyková učebňa	
Učebňa informatiky	
Odborné učebne pre vyučovanie:	

známka: Škola/ školské zariadenie priloží správu o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.

18. Cieľ, ktorý si určila škola/ školské zariadenie v koncepčnom zámere rozvoja školy/ školského zariadenia na príslušný školský rok, vyhodnotenie jeho plnenia

Cieľ:

- *Vytvoriť pracovnú skupinu na prípravu projektov v rámci operačných programov EÚ. Takáto skupina dnes existuje, stanovili si projektové zámery ,ich realizácia sa ale predpokladá najskôr v roku 2008*
- *Riešiť zlý stav budovy aspoň čiastočnými opravami – tento cieľ bol zablokovaný vlastne nepridelením finančných prostriedkov z fondov EÚ, aj keď podaný projekt bol schválený, avšak zaradený do databázy. Previedla sa aspoň rekonštrukcia WC, opravili sa niektoré triedy, kde opadávala omietka, vymaľovala sa časť budovy.*
- *Zlepšiť kontrolnú činnosť- tento cieľ sa plnil priebežne, nakoľko všetci vyučujúci sú plne kvalifikovaní, neboli zistené problémy pri vyučovaní, v tejto súvislosti pracovala úspešne predmetová komisia hlavne anglického jazyka, na zasadnutí ktorej sa v priebehu roka diskutovalo aj o metódach vyučovania, práci s učebnicami, doplnkovými materiálmi.*
- *Splnil sa i dlhodobý cieľ – poskytnúť a sprístupniť jazykové vzdelávanie čo najväčšiemu počtu mladých ľudí (z celkového počtu 3135 poslucháčov, bolo 2572 študentov). Nezvyšilo sa školné, štúdium bolo teda skutočne prístupné všetkým.*
- *Plnia sa i dlhodobé ciele rozvoja školy týkajúce sa kvality obsahu vyučovania, absolventi kurzov získali produktívne komunikatívne jazykové zručnosti, vedomosti o reáliách krajiny cieľového jazyka a získali i návyky a metodiku potrebnú k ďalšiemu jazykovému vzdelávaniu.*

19. Oblasti, v ktorých dosiahla škola/ školské zariadenie dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky (SWOT analýza)

Silné stránky školy/ školského zariadenia:	Slabé stránky školy/ školského zariadenia:
Vysoká kvalita vyučovania, plne kvalifikovaní pedagógovia	Budova, ktorá potrebuje rekonštrukciu
Prijateľné školné rešpektuje strategické zámery EK, pretože zaisťuje prístup k jazykovému vzdelávaniu	Preplnenosť kurzov anglického jazyka, nerovnomerný záujem o jednotlivé jazyky
Flexibilita pri organizovaní kurzov, previazanosť s potrebami trhu	Veková štruktúra, ktorá sťažuje optimálne vytváranie kurzov so žiakmi rovnakého veku
Dobry pracovny kolektív	
Ochota používať nové metódy, učebnice, ďalej sa vzdelávať	Slabé finančné zdroje
Dlhoročná úspešná existencia školy, veľký záujem o štúdium	
Príležitosti:	Riziká:
Možnosť získať finančné prostriedky z fondov EÚ na realizáciu projektových zámerov	Vysoký počet (nad 20) v kurzoch môže odradiť niektorých poslucháčov
Získať zahraničných lektorov hlavne na anglický jazyk	Zlý stav budovy nespĺňa niektoré hygienické požiadavky, výška nákladov za energie je príliš vysoká
Prispôsobovanie kurzov požiadavkám zamestnávateľov, otváranie kurzov v dopoludňajších hodinách	Nedostatočná motivácia pre výkon učiteľského povolania

Návrhy opatrení:

1. *Vytvoriť pracovnú skupinu, ktorá by sa venovala Národnému strategickému referenčnému rámcu 2007-2013, operačnému programu „Vzdelávanie“ a pripravila projekt na získanie finančných prostriedkov z ESF na modernizáciu vzdelávania na Štátnej jazykovej škole.
Zodp. vedenie školy*
2. *Znovu podať projekt na rekonštrukciu budovy v rámci operačného programu ZI na roky 2007 – 2013. Už zhotovený projekt zaktualizovať
Zodp. riaditeľka a hospodárka školy*
3. *Zachovať konkurencieschopnosť školy, poskytovať kvalitné vzdelávanie za prijateľné finančné náklady.
Zodp. vedenie školy*
4. *Vytvárať podmienky pre viaczdrojové financovanie a materiálno-technické zabezpečenie (granty, prenájom, podnikateľská činnosť a pod.).
Zodp. vedenie školy*
5. *Podporovať a oceňovať aktivity pedagógov pri zavádzaní nových metód, práci na projektoch, reprezentácii školy.
Zodp. vedenie školy*

20. Zhodnotenie činnosti súčastí školy/ školského zariadenia

Stručné zhodnotenie činnosti školských zariadení bez právnej subjektivity (školské výchovno-vzdelávacie zariadenia, školské záujmovo-vzdelávacie zariadenia, školské účelové zariadenia):

Nie sú

21. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a na ďalšie štúdium

Nesleduje sa

Prehľad študijných a učebných odborov, ktoré ukončili absolventi školy	Ukazovateľ			
	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet zaevidovaných žiakov na úrade práce k 30. 09. 2006	počet žiakov bez spätnej väzby
Spolu:				
Zdroj použitých informácií:				

Dátum: 10.09.2007

:

Mgr. Viola Kramerová