



SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2009/2010

Štruktúra správy je v súlade s platnou vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. Základné identifikačné údaje

| | |
|--|---|
| Názov školy | Jazyková škola Žilina |
| Adresa | Veľká okružná 24, 010 01 Žilina |
| Telefónne čísla školy | 041/5620358 |
| Faxové čísla školy | 041/5621150 |
| Internetová stránka školy | web.stonline.sk/sjsza |
| Elektronická adresa školy | sjsza@stonline.sk |
| Súčasť školy (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu) | - |
| Zriaďovateľ: | Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina |

2. Údaje o vedúcich zamestnancoch školy

| Funkcia: | Meno, priezvisko, titul: |
|---|--------------------------|
| Riaditeľ | Viola Kramerová, Mgr. |
| Zástupca pre anglický jazyk... | Dáša Otáhalová, PhDr. |
| Zástupca pre nemecký, francúzsky, španielsky,taliensky jazyk... | Darina Bínová, Mgr. |
| | |

3. Údaje o rade školy

| P.č. | Meno, priezvisko členov rady školy/ školského zariadenia: | Je volený/delegovaný za ... |
|------|--|-----------------------------|
| | Predseda | pedagogických zamestnancov |
| | Ing. Katarína Bačinská | |
| | | |
| | Dátum ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy | 4. september 2009 |

4. Iné poradné orgány školského zariadenia

Poradné orgány školského zariadenia: *nie sú*

5a. Údaje o počte žiakov školy/ školského zariadenia

| Forma štúdia | | Stav k 15. 09. 2009 | | | Stav k 31. 08. 2010 | | |
|--------------------------|-----------|---------------------|--------------|----------------------------|---------------------|--------------|----------------------------|
| | | počet tried | počet žiakov | počet integrovaných žiakov | počet tried | počet žiakov | počet integrovaných žiakov |
| Denné štúdium | 1. ročník | | | | | | |
| | 2. ročník | | | | | | |
| | 3. ročník | | | | | | |
| | 4. ročník | | | | | | |
| | 5. ročník | | | | | | |
| | 6. ročník | | | | | | |
| Pomaturitné štúdium | | | | | | | |
| Nadstavbové štúdium | | | | | | | |
| Štúdium popri zamestnaní | | 140 | 2507 | | 141 | 2619 | |
| Spolu: | | 140 | 2507 | | 141 | 2619 | |

5b. Údaje o počte žiakov osemročného gymnázia – netýka sa JŠ

6. Údaje o prijímaní žiakov na vzdelávanie

| Názov záujmových kurzov | Plán | | Druh a typ štúdia | Dĺžka štúdia | Počet žiakov | | |
|-------------------------|--------------|--------------|-------------------|--------------|--------------|---------|---------|
| | Počet kurzov | počet žiakov | | | prihlásení | úspešní | prijatí |
| Anglický jazyk | 90 | 1824 | ŠPZ | | | | 1824 |
| Nemecký jazyk | 31 | 600 | ŠPZ | | | | 454 |
| Francúzsky jazyk | 10 | 200 | ŠPZ | | | | 1167 |
| Španielsky jazyk | 5 | 100 | ŠPZ | | | | 108 |
| Taliansky jazyk | 4 | 80 | ŠPZ | | | | 66 |
| | | | | | | | |

POZNÁMKA: Všetci žiaci, študenti a aj dospelí poslucháči navštevujú kurzy popri základnej, strednej škole a popri zamestnaní, preto sa všade uvádza typ štúdia ako ŠPZ. Ako trieda sa tu označuje kurz. Počet prijatých poslucháčov sa udáva len k 15.septembru daného školského roka. Do kurzov sa dá prihlásiť počas školského roka, vždy ak je voľné miesto. Zákon NR SR č. 245/2008 a vyhláška MŠ SR č. 321/2008 umožňuje aj vrátenie školného, počty poslucháčov sa teda menia aj v priebehu roka.

7. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

| Ukazovateľ | počet | percentá |
|--|-------------------------------|----------|
| Celkový počet žiakov | | X |
| <i><u>Prospech za celú školu sa nesleduje a nikde neuvádza.</u></i> <i><u>Vydávanie osvedčení sa riadi vyhláškou MŠ SR č. 321/2008 o jazykových školách</u></i> | Prospeli s vyznamenaním | |
| | Prospeli s priemerom 1,00 | |
| | Prospeli veľmi dobre | |
| | Prospeli | |
| | Neprospeli | |
| | Neklasifikovaní | |
| | Prospech za školu | |
| <i>Vymeškané hodiny sa nesledujú celkovo, sú zaznačené v jednotlivých triednych knihách. Počet vymeškaných hodín sa sleduje pri vydávaní potvrdenia o absolvovaní niektorého ročníka. Platí vnútorný predpis, že poslucháč musí mať 75% dochádzku, aby potvrdenie o ukončení ročníka dostal.</i> | Celkový počet | |
| | Počet ospravedlnených hodín | |
| | Počet neospravedlnených hodín | |

8. Údaje o ukončení štúdia a o štátnych jazykových skúškach

Štátne jazykové skúšky sa môžu konať v 2 termínoch – jarnom a jesennom. Štátna jazyková škola má oprávnenie vykonávať tieto skúšky, toto oprávnenie bolo vydané MŠ SR a platí do 31.12.2010

Podľa dohody s bilingválnymi gymnáziami v Žiline, Sučanoch a v Čadci, získavajú ich žiaci po úspešnom zvládnutí maturity úrovne A vysvedčenie o základnej štátnej skúške a po maturite z odborného predmetu v cudzom jazyku získavajú aj vysvedčenie o odbornej štátnej skúške

8a V školskom roku 2009/2010 bolo vydaných celkom 1313 osvedčení o ukončení stupňa vzdelávania alebo jeho časti, v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 321/2008 o jazykových školách a v súlade so školským vzdelávacím programom

8b Štátne jazykové skúšky

Písomná časť: základná štátna jazyková skúška, zodpovedá medzinárodnému hodnoteniu B2. Všeobecná skúška zodpovedá hodnoteniu C1-C2.

| Predmet | Úroveň | Počet prihlásených žiakov / úspešných | Priemerná úspešnosť |
|--|---------------|--|----------------------------|
| Anglický jazyk | B2 | 150 / 103 | 69% |
| Nemecký jazyk | B2 | 20/17 | 85% |
| Francúzsky jazyk | B2 | 1/1 | 100% |
| Španielsky jazyk | B2 | 8/6 | 75% |
| <i>Všeobecná štátna jazyková skúška:</i> | | | |
| Anglický jazyk | C1-C2 | 122/ 64 | 53% |
| Nemecký jazykC1-C2 | C1-C2 | 14/12 | 86% |
| Francúzsky jazyk | C1-C2 | 5/1 | 20% |
| Taliansky jazyk | C1-C2 | 11/10 | 91% |
| | | | |

Ústna časť základných a všeobecných štátnych jazykových skúšok

| Predmet | Úroveň | Počet prihlásených/počet úspešných žiakov | Priemerná úspešnosť |
|---|-----------------|---|---------------------|
| Anglický jazyk | B2 | 110/103 | 94% |
| Nemecký jazyk | B2 | 17/17 | 100% |
| Francúzsky jazyk | B2 | 1/1 | 100% |
| Španielsky jazyk | B2 | 6/6 | 100% |
| <i>Všeobecná štátna jazyková skúška</i> | | | |
| Anglický jazyk | C1-C2 | 73/64 | 88% |
| Nemecký jazyk | C1-C2 | 12/12 | 100% |
| Francúzsky jazyk | C1-C2 | 1/1 | 100% |
| Taliansky jazyk | C1 – C2 | 10/10 | 100% |
| | | | |
| Štátne jazykové skúšky pre žiakov bilingválnych gymnázií v Sučanoch, Žiline Čadci a Liptovskom Mikuláši | B2 základná ŠJS | 213/152 | 71% |
| | C1 odborná | 212/171 | 81% |

Odborná štátna jazyková skúška: robí sa len pre žiakov bilingválnych gymnázií. Maturita z bilingválnej strednej školy sa uznáva za základnú štátnu jazykovú skúšku podľa dohody medzi Jazykovou školou a príslušnou bilingválnou strednou školou.

Celkové výsledky: Počet prihlásených: 756
 Počet vydaných vysvedčení: 537

- základná ŠJS: 279
- odborná 171
- všeobecná: 87

9. Zoznam študijných a učebných odborov zaradených v zozname študijných a učebných odborov a ich zameraní

netýka sa Jazykovej školy

10. Údaje o pedagogických zamestnancoch školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

| Ukazovateľ | | Počet | | |
|------------------|-------------|---------------|-----------------|----------------------------|
| | | kvalifikovaní | nekvalifikovaní | dopĺňajúci si kvalifikáciu |
| Ženy | | 20 | 0 | |
| Muži | | 4 | 0 | |
| Absolventi | | | | |
| Veková štruktúra | do 30 rokov | 6 | | |
| | do 40 rokov | 7 | | |
| | do 50 rokov | 2 | | |
| | do 60 rokov | 3 | | |
| | dôchodcovia | 6 | | |
| Spolu: | | 24 | 0 | |

11. Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy/ školského zariadenia

| Ukazovateľ | | Počet |
|------------------|-------------|-------|
| Ženy | | 5 |
| Muži | | 2 |
| Veková štruktúra | do 30 rokov | |
| | do 40 rokov | |
| | do 50 rokov | 2 |
| | do 60 rokov | 2 |
| | dôchodcovia | 3 |
| Spolu: | | 7 |

12. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

| Ukazovateľ | | Počet | Forma štúdia | Garant štúdia (napr. MPC, PF a iné) |
|--------------------------|------|-------|--|--|
| Absolventi vysokých škôl | ženy | 1 | <u>Uvádzanie začínajúceho pedagóga</u> | Jazyková škola |
| | muži | | | |
| Do 30 rokov | ženy | | | |
| | muži | | | |
| Do 40 rokov | ženy | 2 | Vzdelávanie vedúcich ped- pracovníkov | MC |
| | muži | | | |
| Do 50 rokov | ženy | | | |
| | muži | | | |
| Do 60 rokov | ženy | | | |
| | muži | | | |
| Dôchodcovia | ženy | | | |
| | muži | | | |
| Spolu: | | 3 | | |

13. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých vyučovacích predmetov

Na Jazykovej škole pracujú len úplne kvalifikovaní pedagogickí pracovníci, takže je zabezpečená 100% odbornosť.

14. Údaje o výchovnom poradenstve a prevencii

Výchovný poradca na škole nie je, prevencii sa venuje pozornosť len v rámci vyučovacieho procesu v kurzoch žiakov a študentov

15. Údaje o aktivitách a prezentáciách školy

- multimedialne prezentácie: *Jazyková škola má svoju webovú stránku, kde sa uvádzajú aktuálne informácie. Informácie o činnosti školy boli zverejnené aj v regionálnych novinách.*

-spolupráca školy s rodičmi:

Spoluprácu s rodičmi zabezpečujú triedni učitelia jednotlivých kurzov, ktorí informujú rodičov žiakov vždy každý štvrtý rok, problematické prípady rieši riaditeľka školy, príp. pedagogická rada

-formy prezentácie školského zariadenia na verejnosti:

Jazyková škola nevyužíva žiadne zvláštne formy prezentácie na verejnosti, pretože má dlhoročnú tradíciu a je dobre známa v celom regióne. Prezentuje svoju činnosť len firmám, ktoré majú záujem zabezpečiť jazykovú prípravu pre svojich zamestnancov (Siemens, T-com, Ina, Kia), je na internetovom zozname inštitúcií poskytujúcich jazykové vzdelávanie.

- školský časopis:

nevydáva sa

- iné aktivity:

Aktivity Jazykovej školy sa zameriavajú na skvalitnenie vyučovania cudzích jazykov, poskytovanie takéhoto vzdelania čo najväčšiemu počtu ľudí, prispôsobovaniu sa požiadavkám svojich klientov. Nie sú možné žiadne aktivity s poslucháčmi školy, nakoľko títo prichádzajú na vyučovanie vo svojom voľnom čase, po práci či vyučovaní v škole.

- Máme kontakty s Goethe Institut, pripravujeme poslucháčov aj na medzinárodnú skúšku Mittelstufe Deutsch. Dobrá spolupráca je s Alliance Francaise, na škole sa robia skúšky DELF a DALF. Španielska sekcia spolupracuje so španielskym veľvyslanectvom, odkiaľ získava aj učebné materiály, vyučujúci španielčiny sa zúčastňujú odborných seminárov organizovaných španielskou sekciou. Nadviazala sa spolupráca aj s talianskym veľvyslanectvom, ktoré tiež organizuje semináre pre vyučujúcich taliančiny.
- V spolupráci s poslucháčmi sa organizovali tematicko-poznávacie zájazdy do Nemecka a Francúzska. Vyučujúci sa zatiaľ zúčastňujú seminárov a stretnutí, kde získavajú skúsenosti a hľadajú prípadných partnerov.
- Pokračovala spolupráca s niektorými firmami, škola je schopná prispôbiť sa ich požiadavkám, organizuje kurzy v dopoludňajších hodinách.

Vedenie školy metodicky pomáhalo organizovať štátne skúšky na súkromnej jazykovej škole v Martine. Touto úlohou nás poverilo MŠ SR

Škola spolupracovala s MŠ SR pri aplikácii e tlačív pripomienkami k obsahu formulárov a dokumentov týkajúcich sa jazykových škôl

16. Údaje o projektoch podaných v školskom roku 2009/2010

| Názov projektu | Vyhlasovateľ | Stručná charakteristika projektu | Fáza projektu |
|--|--------------|----------------------------------|---------------|
| Momentálne žiadny projekt, pri predchádzajúcich projektoch nám neboli schválené prostriedky z eurofondov | | | |
| | | | |
| | | | |

17. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

Záver zo správy: nebola vykonaná inšpekcia

18. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

| | |
|--------------------------------|---|
| Kapacita (počet žiakov) | 500 žiakov denne |
| Naplnenosť (%) : | 100% |
| Skutočný počet žiakov | 2800 plus študenti gymnázia dopoludnia |
| Iné časti školy: | nevlastní (N) |

19. Cieľ koncepcného zámeru rozvoja školy

Cieľ:

- Vytvoriť pracovnú skupinu na prípravu projektov v rámci operačných programov EÚ. Takáto skupina dnes existuje, stanovili si projektové zámery, pripravený je projekt v rámci OP Vzdelávanie - premena tradičnej školy na modernú.
- Riešiť zlý stav budovy aspoň čiastočnými opravami – podal sa projekt na získanie finančných prostriedkov z fondov EÚ, nebol schválený, zriaďovateľ podstatne kráti rozpočet školy, takže nie je momentálne vôbec aktuálne riešiť miestami už havarijný stav budovy
- Príprava školského vzdelávacieho programu – sledovanie jeho plnenia. Tento program bol vypracovaný, vyučuje sa v zmysle novej legislatívy, predmetové komisie hodnotia napĺňanie a plnenie programu školy.
- Splnil sa i dlhodobý cieľ – poskytnúť a sprístupniť jazykové vzdelávanie čo najväčšiemu počtu mladých ľudí. Školné zostáva prijateľné pre všetkých záujemcov, môže sa i odpustiť po splnení kritérií (hmotná núdza, dobrý prospech)
- Škola bude flexibilne otvárať kurzy podľa potreby záujemcov.
- Kvalita vzdelávania zostáva prvoradým cieľom školy.

20 . SWOT analýza

| Silné stránky školy | Slabé stránky školy |
|---|--|
| Vysoká kvalita vyučovania, plne kvalifikovaní pedagógovia | Budova, ktorá potrebuje rekonštrukciu |
| Prijateľné školné rešpektuje strategické zámery EK, pretože zaisťuje prístup k jazykovému vzdelávaniu | Preplnenosť kurzov anglického jazyka, nerovnomerný záujem o jednotlivé jazyky |
| Flexibilita pri organizovaní kurzov, previazanosť s potrebami trhu | Veková štruktúra, ktorá sťažuje optimálne vytváranie kurzov so žiakmi rovnakého veku |
| Dobrý pracovný kolektív | Klesajúci záujem o nemecký jazyk |
| Ochota používať nové metódy, učebnice, ďalej sa vzdelávať | Slabé finančné zdroje, opakované znižovanie transferu zo strany zriaďovateľa |
| Dlhoročná úspešná existencia školy, veľký záujem o štúdium | |
| | |
| Príležitosti: | Riziká: |
| | Vysoký počet v niektorých kurzoch môže odradiť niektorých poslucháčov |
| | |
| Získať finančné prostriedky z EÚ v rámci operačného programu Vzdelávanie na vybudovanie IKT učebne | Zlý stav budovy nespĺňa niektoré hygienické požiadavky, výška nákladov za energie je príliš vysoká |

| | |
|--|--|
| Prispôsobovanie kurzov požiadavkám zamestnávateľov, otváranie kurzov v dopoludňajších hodinách | Nedostatočná motivácia pre výkon učiteľského povolania |
| | Zhoršujúce sa pracovné prostredie následkom neinvestovania do opravy budovy, nákupu nových učebných pomôcok. |

Návrhy opatrení:

1. *Pokúsiť sa o získanie finančných prostriedkov z Národného strategického referenčného rámca 2007-2013, operačného programu „Vzdelávanie“ na modernizáciu vzdelávania na škole.*
Zodp. Hučeková
2. *Zachovať konkurencieschopnosť školy, poskytovať kvalitné vzdelávanie za prijateľné finančné náklady.*
Zodp. vedenie školy
3. *Vytvárať podmienky pre viaczdrojové financovanie a materiálno-technické zabezpečenie (prenájom, podnikateľská činnosť a pod.).*
Zodp. vedenie školy
4. *Podporovať a oceňovať aktivity pedagógov pri zavádzaní nových metód, práci na projektoch, ďalšom vzdelávaní podľa zákona MŠ SR o pedagogických pracovníkoch, reprezentácii školy. Hľadať možnosti na vhodnú motiváciu pedagogických zamestnancov*
Zodp. vedenie školy

21. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a na ďalšie štúdium

Nesleduje sa

22: Informácie o psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania

Organizácia vyučovania dodržiava psychohygienické zásady, najneskôr po dvoch vyučovacích hodinách je prestávka, v kurzoch mladších žiakov sú prestávky po každej vyučovacej hodine. Poslucháči majú k dispozícii dva automaty na občerstvenie-

Triedy väčšinou zodpovedajú zásadám psychohygieny, sú čisté, nemaľuje sa však pravidelne, problémom je stav niektorých učební, zapríčinený zlým stavom budovy (opadávanie omietky). Nebezpečenstvo predstavujú okná na chodbách.

Budova celkovo zatiaľ zodpovedá hygienickým zásadám, aj keď potrebuje rekonštrukciu.

23 – 24 voľnočasové aktivity školy a činnosť súčastí školy:

Netýka sa Jazykovej školy Žilina

Schválené radou školy dňa 3.11.2010

Mgr. V. Kramerová