



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2010/2011

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Jazyková škola Žilina
Adresa školy:	Veľká okružná 24, 010 01 Žilina
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	041/ 5620358
Faxové čísla školy:	041 / 5621150
Internetová stránka školy:	web.stonline.sk/sjsza
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	sjsza@stonline.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	—
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Mgr. Alexandra Hučeková
Zástupca pre anglický jazyk	Ing. Katarína Bačinská
Zástupca pre nemecký, francúzsky, taliansky, ruský, španielsky jazyk	Mgr. Monika Rybáriková
Výchovný poradca	Nie je
Koordinátor prevencie	Nie je
Školský psychológ	Nie je

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/ delegovaný za...
	Predseda: Ing. Katarína Bačinská	pedagogických zamestnancov
	Členovia: PaedDr. Daniel Otáhal	pedag. zamestnancov
	Mgr. Jarmila Pospěchová	pedag. zamestnancov
	Mgr. Michal Lonc	pedag. zamestnancov
	Helena Biela	nepedagogických zamestnancov
	Ing. Jozef Štrba	zriaďovateľa
	RNDr. Ivana Žureková	zriaďovateľa
	Ing. Dana Mažgútová, PhD	zriaďovateľa
	Ing. Mária Hanuliaková	zriaďovateľa
	Ing. Zuzana Kasáková	zriaďovateľa
	Ing. Miriam Skácelová	zriaďovateľa
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		Dátum ustanovenia rady školy 4.september 2009

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

NIE SÚ

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2010					Stav k 31. 08. 2011				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník										
	2. ročník										
	3. ročník										
	4. ročník										
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník										
	2. ročník										
Externé a kombinované štúdium											
Štúdium popri zamestnaní		134	2427				132	2114			
Spolu:		134	2427				132	2124			

Na Jazykovej škole nie sú triedy, sú kurzy základné, stredné, vyššie a prípravné kurzy na štátne jazykové skúšky. Trieda sa vypočíta ako podiel počtu týždenných hodín / 20. Počet tried k 15.09.2010 bol 21,4. K termínu 31.8.2011 bol 20,85.

Vymeškané hodiny sa uvádzajú v jednotlivých triednych knihách a slúžia ako podklad na klasifikáciu. Ak poslucháč nemal aspoň 75% účasť na vyučovaní, nie je klasifikovaný.

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Štátne jazykové skúšky sa konajú v jarnom a jesennom termíne, škola má oprávnenie vykonávať základné, odborné a všeobecné štátne jazykové skúšky. Oprávnenie vydalo MŠ SR na obdobie 3 rokov – do 31.12.2013 Podľa dohody s bilingválnymi strednými školami a v zmysle zákona NR SR č. 245/2008 Jazyková škola uznáva maturitnú skúšku za základnú a odbornú štátnu jazykovú skúšku (ak študenti maturovali z odborného predmetu v cudzom jazyku a získali už základnú štátnu jazykovú skúšku). V uplynulom školskom roku bolo 7 dohôd s bilingválnymi strednými školami.

8a. V školskom roku 2010/2011 bolo vydaných celkom 1320 osvedčení o ukončení stupňa vzdelávania alebo jeho časti.

8b. Štátne jazykové skúšky

Písomná časť: **základná štátna jazyková skúška** –B2, všeobecná C1-C2

Jazyk	Úroveň	Počet prihlásených žiakov / úspešných	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B2	124 / 84	68%
Nemecký jazyk	B2	20 / 19	95%
Francúzsky jazyk	B2	5 / 2	40%
Všeobecná štátna jazyková skúška:			
Anglický jazyk	C1-C2	105 / 72	68%
Nemecký jazyk C1-C2	C1-C2	16 / 11	69%
Francúzsky jazyk	C1-C2	4 / 3	75%
Španielsky jazyk	C1-C2	1 / 0	0%

Ústna časť základných a všeobecných štátnych jazykových skúšok (do počtu sú zaradení aj kandidáti, ktorí písomnú časť urobili v skorších termínoch a požiadali o odklad ústnej časti)

Predmet	Úroveň	Počet prihlásených/počet úspešných	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B2	86 / 78	90%
Nemecký jazyk	B2	19 / 19	100%
Francúzsky jazyk	B2	2 / 2	100%

Všeobecná štátna jazyková skúška			
Anglický jazyk	C1-C2	74 / 66	89%
Nemecký jazyk	C1-C2	11 / 7	64%
Francúzsky jazyk	C1-C2	3 / 3	100%

Bilingválne stredné školy:

V školskom roku 2010/2011 boli dohody s bilingválnymi strednými školami v Žiline (2 školy), Sučanoch, Liptovskom Mikuláši, Čadci, Poprade a Prešove

Základná štátna jazyková skúška z anglického jazyka bola uznaná 205 kandidátom z celkového počtu 307 , z jazyka francúzskeho 20 z počtu 32 a zo španielskeho jazyka 36 kandidátom z celkového počtu 39

Odborná štátna jazyková skúška: uznáva sa na základe dohody s bilingválnymi strednými školami, pričom Jazyková škola určila podmienky vo svojom Vnútorom predpise, po splnení ktorých sa maturita z odborného predmetu v cudzom jazyku uzná za odbornú štátnu skúšku na úrovni C1. Z celkového počtu 191 bola uznaná odborná štátna jazyková skúška z anglického jazyka 176 študentom, z francúzskeho jazyka 7 z počtu 11 a španielskeho jazyka 12 z počtu 14 kandidátov.

Celkové výsledky:

Počet prihlásených:	869
Počet vydaných vysvedčení:	631
• základná ŠJS:	360
• odborná	195
• všeobecná:	76

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

NETÝKA SA JAZYKOVEJ ŠKOLY

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	20	0	0
Muži	4		
Spolu (kontrolný súčet):	24	0	0
Kvalifikovanosť v %:	100%		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	2	
	do 40 rokov	12	
	do 50 rokov	2	
	do 60 rokov	2	
	dôchodcovia	6	
Spolu (veková štruktúra):	24	0	0

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	5	
Muži	2	
Spolu (kontrolný súčet):	7	
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	1
	do 50 rokov	1
	do 60 rokov	3
	dôchodcovia	2
Spolu (veková štruktúra):	7	

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)	
Absolventi vysokých škôl	ženy	1	Adaptačné vzdelávanie	Jazyková škola
	muži			
do 30 rokov	ženy			
	muži			
do 40 rokov	ženy	2	Funkčné vzdelávanie	MPC
	muži			
do 50 rokov	ženy			
	muži			
do 60 rokov	ženy			
	muži			
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:	3	-	-	

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

Všetci interní zamestnanci sú plne kvalifikovaní.

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCIÍ

Výchovný poradca na škole nepracuje, prevencii sa venuje pozornosť len v rámci vyučovacieho procesu. Pozornosť sa venuje aj spolupráci s rodičmi a prípady nevhodného správania alebo porúch učenia sa riešia individuálne.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimedialne prezentácie:

Jazyková škola má svoju webovú stránku, kde sa uvádzajú všetky aktuálne informácie, zverejňujú sa informácie o činnosti školy.

- spolupráca školy/ školského zariadenia s rodičmi:

Túto spoluprácu zabezpečujú triedni vyučujúci jednotlivých kurzov, v prípade potreby riaditeľka školy a pedagogická rada. Rodičia sa nezapájajú do činnosti školy, keďže škola nemá mimoškolské aktivity a je záujmovou školou.

- formy prezentácie školy/ školského zariadenia na verejnosti:

Jazyková škola sa prezentuje v regionálnych novinách a rozhlase, komunikuje s firmami, ktoré majú záujem o jazykové vzdelávanie svojich zamestnancov.

- iné aktivity: *Iné aktivity sa zameriavajú na spoluprácu s inštitúciami, ktoré podporujú jazykové vzdelávanie, sú to Goethe Institut, Alliance Francaise, španielsky inštitút a veľvyslanectvo, talianske veľvyslanectvo. Tieto inštitúcie organizujú semináre v spolupráci s vydavateľstvami učebníc cudzích jazykov (Oxford, Cambridge, Longman, Hueber Verlag a pod..) organizujú prezentácie nových učebníc a na týchto akciách sa zúčastňujú vyučujúci Jazykovej školy.*

V rámci mimoškolských aktivít pre dospelých poslucháčov sú pravidelne organizované jazykovo-vzdelávacie exkurzie do krajín hovoriacich vyučovacím jazykom, tiež návštevy kultúrnych podujatí Slovenského národného divadla, Viedenskej opery a pod.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2010/2011

Nebol podaný žiadny projekt, je pripravený projekt v rámci OP Vzdelávanie – premena tradičnej školy na modernú, čaká sa na najbližšiu výzvu.

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia:

Štátna školská inšpekcia preverovala v novembri 2010, či sú splnené podmienky na vykonávanie štátnych jazykových skúšok. Kritéria škola spĺňa, a tak dostala oprávnenie vykonávať štátne jazykové skúšky ďalšie 3 roky – do 31.12.2013.

Z iných zistení vyplynula úloha upraviť tematicko-vzdelávacie plány tak, aby boli písané len v slovenskom jazyku a taktiež zápisy v triednych knihách môžu byť len v slovenskom jazyku.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita (počet žiakov)	500 žiakov denne
Naplnenosť (%):	100%
Skutočný počet žiakov	2800 plus študenti gymnázia dopoludnia
Iné časti školy:	nevlastní (N)

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Cieľ:

- Vytvoriť pracovnú skupinu na prípravu projektov v rámci operačných programov EÚ. Takáto skupina dnes existuje, stanovili si projektové zámery, pripravený je projekt v rámci OP Vzdelávanie - premena tradičnej školy na modernú.
- Riešiť zlý stav budovy aspoň čiastočnými opravami – podal sa projekt na získanie finančných prostriedkov z fondov EÚ, nebol schválený, zriaďovateľ podstatne kráti rozpočet školy, takže nie je momentálne vôbec aktuálne riešiť miestami už havarijný stav budovy
- Príprava školského vzdelávacieho programu – sledovanie jeho plnenia. Tento program bol vypracovaný, vyučuje sa v zmysle novej legislatívy, predmetové komisie hodnotia napĺňanie a plnenie programu školy.
- Splnil sa i dlhodobý cieľ – poskytnúť a sprístupniť jazykové vzdelávanie čo najväčšiemu počtu mladých ľudí. Školné zostáva prijateľné pre všetkých záujemcov, môže sa i odpustiť po splnení kritérií (hmotná núdza, dobrý prospech)
- Škola bude flexibilne otvárať kurzy podľa potreby záujemcov- tento cieľ sa plní
- Kvalita vzdelávania zostáva prvoradým cieľom školy a kvalita vzdelávania neklesla ani v uplynulom období

Definícia cieľa pre školský rok 2011/2012:

- Rozpracovanie a príprava projektu v rámci programu „Premena tradičnej školy na modernú“ skupinou zamestnancov, práce na projekte v etapách, finálne dokončenie podľa výzvy MŠ SR.
- Uskutočňovanie základných opráv a postupné odstraňovanie havarijného stavu budovy. Škola naďalej nedisponuje potrebnými finančnými prostriedkami ako pomocou na opravy a údržbu budovy zo strany zriaďovateľa.

- Naďalej udržať výšku školného prístupnú i pre záujemcov o jazykové vzdelanie pochádzajúcich zo slabých sociálnych vrstiev.
- Zlepšiť povedomie verejnosti o ponuke Jazykovej školy formou zmodernizovania webovej stránky a formou riadenej reklamy.
- Organizovanie špeciálnych kurzov i pre podnikateľský sektor.
- Venovať zvýšenú pozornosť jazykom, ktoré strácajú zo strany verejnosti na atraktívnosti (ide najmä o nemecký jazyk) a zabezpečiť si poslucháčov z radov žiakov základných škôl. Tiež adresovať ponuku budúcim maturantom absolvovať štátnu jazykovú skúšku ako náhradu za maturitu.
- Sledovať kvalitu práce pedagogických zamestnancov pravidelnými hospitáciami, diskusiami a vzájomnými hospitáciami.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Vysoká kvalita vyučovania, plne kvalifikovaní pedagógovia	Budova, ktorá potrebuje rekonštrukciu
Prijateľné školné rešpektuje strategické zámery EK, pretože zaisťuje prístup k jazykovému vzdelávaniu i záujemcom zo sociálne slabých vrstiev.	Nerovnomerný záujem o jednotlivé jazyky
Flexibilita pri organizovaní kurzov, previazanosť s potrebami trhu	Veková štruktúra, ktorá sťažuje optimálne vytváranie kurzov so žiakmi rovnakého veku
Dobrá pracovná kolektív	Klesajúci záujem o nemecký jazyk
Ochota používať nové metódy, učebnice, ďalej sa vzdelávať	Slabé finančné zdroje, opakované znižovanie transferu zo strany zriaďovateľa
Dlhoročná úspešná existencia školy, veľký záujem o štúdium na škole	Neprimeraný termín zo strany MŠ SR a zriaďovateľa na zisťovanie stavu poslucháčov školy ku 15.9., stav poslucháčov vôbec nie je konečný, zmeny prebiehajú do konca októbra.
Veľká kvalita organizovania obsahov štátnych jazykových skúšok, silné povedomie vo verejnosti o kvalite absolventov štátnych jazykových skúšok.	
Príležitosti:	Riziká:
Získať finančné prostriedky z EÚ v rámci operačného programu Vzdelávanie na vybudovanie IKT učebne	Vysoký počet v niektorých kurzoch môže odradiť niektorých poslucháčov
Prispôsobovanie kurzov požiadavkám zamestnávateľov, otváranie kurzov v dopoludňajších hodinách	Zhoršujúce sa pracovné prostredie následkom neinvestovania do opravy budovy, nákupu nových učebných pomôcok
	Zlý stav budovy nespĺňa niektoré hygienické požiadavky, výška nákladov za energie je príliš vysoká
	Nedostatočná motivácia pre výkon učiteľského povolania
	.

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

1. - Pokúsiť sa o získanie finančných prostriedkov z Národného strategického referenčného rámca 2007-2013, operačného programu „Vzdelávanie“ na modernizáciu vzdelávania na škole.
Zodp. vedenie školy
2. Zachovať konkurencieschopnosť školy, poskytovať kvalitné vzdelávanie za prijateľné finančné náklady.
Zodp. vedenie školy
3. Vytvárať podmienky pre viaczdrojové financovanie a materiálno-technické zabezpečenie (prenájom, podnikateľská činnosť a pod.).
Zodp. vedenie školy
4. Sledovať, podporovať a oceňovať aktivity pedagógov pri zavádzaní nových metód, práci na projektoch, ďalšom vzdelávaní podľa zákona MŠ SR o pedagogických pracovníkoch, reprezentácii školy. Hľadať možnosti na vhodnú motiváciu pedagogických zamestnancov
Zodp. vedenie školy

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

NESLEDUJE SA.

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Organizácia vyučovania dodržiava psychohygienické zásady, najneskôr po dvoch vyučovacích hodinách je prestávka, v kurzoch mladších žiakov sú prestávky po každej vyučovacej hodine. Poslucháči majú k dispozícii dva automaty na občerstvenie.

Triedy väčšinou zodpovedajú zásadám psychohygieny, sú čisté, nemaľuje sa však pravidelne, problémom je stav niektorých učební, zapríčinený zlým stavom budovy (opadávanie omietky).

Nebezpečenstvo predstavujú okná na chodbách, cez ktoré pri silnejších dažďoch tečie do budovy, čím vzniká nebezpečenstvo úrazu na schodisku.

Budova celkovo zatiaľ zodpovedá hygienickým zásadám, aj keď potrebuje rekonštrukciu.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Jazyková škola je záujmovo-vzdelávacou inštitúciou, nevedie preto osobitnú voľnočasovú aktivitu pre svojich poslucháčov.

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

Jazyková škola je záujmovo-vzdelávacou inštitúciou, nevedie preto osobitnú aktivitu tohto druhu pre svojich poslucháčov.

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2010/2011 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Dátum: 24.10.2011

Podpis riaditeľa a pečiatka školy:

Mgr. Alexandra Hučeková
Riaditeľ Jazykovej školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti Jazykovej školy Žilina za školský rok 2010/2011 bola schválená Radou školy dňa 4.novembra 2011.