



SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2011/2012

Štruktúra správy je v súlade s platnou vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. Základné identifikačné údaje

Názov školy	Jazyková škola Žilina
Adresa školy	Veľká okružná 24, 010 01 Žilina
Telefónne čísla školy	041/5620358
Faxové čísla školy	041/5621150
Internetová stránka školy	www.sjsza.sk
E-mailová adresa školy/riaditeľa školy	info@sjsza.sk riaditel@sjsza.sk
Súčasti školy	-
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. Údaje o vedúcich zamestnancoch školy/ školského zariadenia

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Alexandra Hučeková, Mgr.
Zástupca pre anglický jazyk	Katarína Bačinská, Ing.
Zástupca pre nemecký, francúzsky, ruský, španielsky, taliansky jazyk	Monika Rybáriková, Mgr.
Výchovný poradca	nie je
Školský psychológ	nie je

3. Údaje o rade školy

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy/ školského zariadenia:	Je volený/delegovaný za ...
	Predseda: PaedDr. Martin Huňora	pedagogických zamestnancov
	Členovia: PaedDr. Daniel Otáhal	pedagogických zamestnancov
	Mgr. Vlasta Pešková	pedagogických zamestnancov
	Mgr. Michal Lonc	pedagogických zamestnancov
	Helena Biela	pedagogických zamestnancov

	Ing. Jozef Štrba	zriaďovateľa
	RNDr. Ivana Žureková	zriaďovateľa
	Ing. Dana Mažgútová, Phd. , od 1.2.2012 Mgr. Mária Benedeková	zriaďovateľa
	Mgr. Ľuboš Berešík od 25.7.2012: Mgr. Sandra Tomaničková	zriaďovateľa
	Ing. Zuzana Kasáková	zriaďovateľa
	Ing. Miriam Skácelová	zriaďovateľa
Dátum ustanovenia rady školy		: 4. september 2009

4. Iné poradné orgány školy

Nie sú.

5a. Údaje o počte žiakov školy

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2011			Stav k 31. 08. 2012		
		počet tried	počet poslucháčov	počet integrovaných žiakov	počet tried	počet poslucháčov	počet integrovaných žiakov
Denné štúdium	1. ročník						
	2. ročník						
	3. ročník						
	4. ročník						
	5. ročník						
	6. ročník						
Pomaturitné štúdium							
Nadstavbové štúdium							
Štúdium popri zamestnaní		135	2409	0	150	2625	0
Spolu:		135	2409	0	150	2625	0

Základnou organizačnou jednotkou na jazykovej škole **nie sú triedy, ale kurzy**, ktoré sa podľa úrovni delia na základné, stredné, vyššie a prípravné kurzy na štátne jazykové skúšky. Trieda sa vypočíta ako podiel počtu týždenných hodín / 20. Počet tried bol 21,15.

6. Údaje o prijímaní žiakov na vzdelávanie

Názov záujmových kurzov	Plán		Druh a typ štúdia	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
	počet kurzov	počet poslucháčov			prihlásení	úspešní	prijatí
Anglický jazyk	89	1636	ŠPZ				1636
Nemecký jazyk	23	323	ŠPZ				323
Francúzsky jazyk	9	132	ŠPZ				132
Španielsky jazyk	8	141	ŠPZ				141
Taliansky jazyk	6	73	ŠPZ				73

7. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Ukazovateľ	počet	percentá
Celkový počet žiakov		X
Prospech za celú školu sa nesleduje. Osvedčenia o absolvovaní kurzov a hodnotenie sa realizuje podľa Vyhlášky MŠ SR č. 321/2008 o jazykových školách.	Prospeli s vyznamenaním	
	Prospeli s priemerom 1,00	
	Prospeli veľmi dobre	
	Prospeli	
	Neprospeli	
	Neklasifikovaní	
	Prospech za školu	
Celkový počet		
Počet ospravedlnených hodín	Vymeškané hodiny sa uvádzajú v jednotlivých triednych knihách a slúžia ako podklad na klasifikáciu. Ak poslucháč nemal aspoň 75% účasť na vyučovaní, nie je klasifikovaný.	
Počet neospravedlnených hodín	nesleduje sa, ide o záujmové vzdelávanie	

8. Údaje o ukončení štúdia a o štátnych jazykových skúškach

Štátne jazykové skúšky sa konajú v jarnom a jesennom termíne, škola má oprávnenie vykonávať základné, odborné a všeobecné štátne jazykové skúšky. Oprávnenie vydalo MŠ SR na obdobie 3 rokov – do 31.12.2013.

Podľa Dohody o vzájomnej spolupráci s bilingválnymi strednými školami a v zmysle zákona NR SR č. 245/2008 Jazyková škola uznáva maturitnú skúšku ako základnú a odbornú maturitnú skúšku ako odbornú štátnu jazykovú skúšku za podmienky, ak študenti maturovali z jazyka atiež z odborného predmetu v danom cudzom jazyku aspoň na známku „dobrý“. Odbornú štátnu jazykovú skúšku získajú študenti za podmienky, že získali základnú štátnu jazykovú skúšku. V uplynulom školskom roku boli takto zrealizované skúšky na 8 bilingválnych stredných školách.

Jazyková škola Žilina organizovala tiež základnú aj všeobecnú štátnu jazykovú skúšku pre poslucháčov Jazykovej školy v Banskej Bystrici.

8a. V školskom roku 2011/2012 bolo vydaných celkom 1228 osvedčení o ukončení stupňa vzdelávania alebo jeho časti.

8b. Štátne jazykové skúšky

Písomná časť:

základná štátna jazyková skúška (B2) a všeobecná (C1-C2)

Jazyk	Úroveň	Počet prihlásených / počet úspešných	Priemerná úspešnosť
Základná štátna jazyková skúška	B2		

Anglický jazyk		123 / 67	55%
Nemecký jazyk		14 / 12	86%
Francúzsky jazyk		1 / 0	0%
Taliansky jazyk		5 / 3	60%
Všeobecná štátna jazyková skúška:	C1 – C2		
Anglický jazyk		140 / 75	54%
Nemecký jazyk		8 / 5	63%
Ruský jazyk		3 / 2	67%
Taliansky jazyk		1 / 0	0%

Ústna časť:

základná štátna jazyková skúška (B2) a všeobecná (C1-C2)

Pozn.: Do celkového počtu sú zaradení aj kandidáti, ktorí písomnú časť urobili v skorších termínoch a požiadali o odklad ústnej časti.

Jazyk	Úroveň	Počet prihlásených/ počet úspešných	Priemerná úspešnosť
Základná štátna jazyková skúška	B2		
Anglický jazyk		77 / 74	96%
Nemecký jazyk		13 / 11	85%
Taliansky jazyk		3 / 3	100%
Všeobecná štátna jazyková skúška	C1 – C2		
Anglický jazyk		79 / 68	86%
Nemecký jazyk		8 / 6	75%
Ruský jazyk		2 / 2	100%

Bilingválne stredné školy:

V školskom roku 2011/2012 boli uzavreté dohody s bilingválnymi strednými školami:

- Evanjelické gymnázium Juraja Tranovského Liptovský Mikuláš
- Evanjelické gymnázium Tisovec
- Súkromné gymnázium Žilina
- Bilingválne gymnázium M.Hodžu Sučany
- Gymnázium bilingválne T. Ružičku Žilina
- Súkromné gymnázium Poprad
- Súkromné gymnázium Prešov
- Gymnázium J.M.Hurbana Čadca

Na základnú štátnu jazykovú skúšku sa prihlásilo 274 uchádzačov, z toho

z anglického jazyka: 223

zo španielskeho jazyka: 29

z francúzskeho jazyka: 22

Základná štátna jazyková skúška bola uznaná uchádzačom: celkovo: 179

z anglického jazyka: 133

zo španielskeho jazyka: 27

z francúzskeho jazyka: 19

Odborná štátna jazyková skúška:

uznáva sa v súlade s platnou legislatívou zákona NR SR č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní a Vyhlášky MŠ SR č. 321/2008 Z. z. o jazykovej škole a na základe Dohody o vzájomnej spolupráci s bilingválnymi strednými školami, pričom Jazyková škola určila podmienky vo svojom Vnútornom predpise, po splnení ktorých sa maturita z odborného predmetu v cudzom jazyku uzná ako odborná štátna skúška na úrovni C1.

Na odbornú štátnu jazykovú skúšku sa prihlásilo 226 uchádzačov, z toho

z anglického jazyka: 180

zo španielskeho jazyka: 31

z francúzskeho jazyka: 15

Odborná štátna jazyková skúška bola uznaná uchádzačom: celkovo: 190

z anglického jazyka: 150

zo španielskeho jazyka: 27

z francúzskeho jazyka: 13

Celkové výsledky:

Počet prihlásených:	795
Počet vydaných vysvedčení:	533
• základná ŠJS:	267
• odborná	190
• všeobecná:	76

9. Zoznam študijných a učebných odborov zaradených v zozname študijných a učebných odborov a ich zameraní

Netýka sa jazykovej školy.

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Nekvalifikovaní dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	25		2
Muži	6		
Spolu (kontrolný súčet):	31		2
Kvalifikovanosť v %:	93,94 %		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	2	
	do 40 rokov	16	2
	do 50 rokov	4	
	do 60 rokov	4	
	dôchodcovia	5	
Spolu (veková štruktúra):	31		2

Na materskej dovolenke boli tieto PZ:

1. PhDr. Miroslava Gajdošová
2. Mgr. Adela Gumančíková
3. Mgr. Zuzana Kubjatková
4. Mgr. Dagmar Kučavíková
5. Mgr. Andrea Marková
6. Mgr. Stanislava Šenkárová

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		5
Muži		2
Spolu (kontrolný súčet):		7
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	0
	do 50 rokov	3
	do 60 rokov	4
	dôchodcovia	0
Spolu (veková štruktúra):		7

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	2	Adaptačné vzdelávanie	Jazyková škola
	muži			
do 30 rokov	ženy			
	muži			
do 40 rokov	ženy	1	Funkčné	MPC Žilina
	muži			
do 50 rokov	ženy	2	Funkčné	MPC Žilina
	muži			
do 60 rokov	ženy			
	muži			
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:		5	-	-

13. ODBORNOSŤ A KVALIFIKOVANOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín)
		Odbornosť
1.	Anglický jazyk	85,8
2.	Francúzsky jazyk	100
3.	Nemecký jazyk	100
4.	Ruský jazyk	100
5.	Španielsky jazyk	100

6.	Taliansky jazyk	100
Celkový priemer (%):		90,56%

Z celkového počtu vyučujúcich si jedna PZ dokončuje v školskom roku 2012/2013 magisterské štúdium a jedna PZ dopĺňujúce pedagogické vzdelanie. Ostatní PZ sú kvalifikovaní.

14. Údaje o výchovnom poradenstve a prevencii

Výchovný poradca na škole nepracuje, prevencii sa venuje pozornosť len v rámci vyučovacieho procesu. Pozornosť sa venuje aj spolupráci s rodičmi a prípady nevhodného správania alebo porúch učenia sa riešia individuálne.

15. Údaje o aktivitách a prezentáciách školy

- multimediálne prezentácie:

Jazyková škola má svoje **webové sídlo**, aktualizované v r. 2011, doplnené o kompletný zoznam kurzov, o charakteristiku obsahov a úrovní, učebného materiálu, o fotografickú prezentáciu aktivít mimo vyučovací proces (jazykovo-poznávacie zájazdy), o možnosť vypracovania online testu, o ponuku doplnkového učebného online materiálu.

Novinkou je možnosť **online prihlásenia** sa do kurzu i podania online prihlášky na štátnu jazykovú skúšku. Týmto krokom sme prvá štátna jazyková škola na Slovensku s možnosťou online prihlasovania.

Poslucháči školy komunikujú spolu i prostredníctvom sociálnej siete na adrese jazykovej školy - facebook.

Jazyková škola má uzatvorenú Dohodu o vzájomnej spolupráci s internetových magazínom Žilina Dnes, kde sú formou reklamného článku prístupné informácie o štúdiu a odklik na webové sídlo školy.

Jazyková škola má zriadený **interný blog** – stránku, na ktorú majú prístup iba jej interní zamestnanci a ktorá poskytuje náhľad do interných procesov školy sprístupnením schvaľovaných vnútorných smerníc a predpisov, školského poriadku, mesačných úloh pre PZ, uznesení z konaných zasadnutí PR a pod. Jej súčasťou je aj vzájomná odborná komunikácia medzi PZ formou poskytovania informácií o zaujímavých zdrojoch a tipov pre modernú výučbu a pod.

- spolupráca školy/ školského zariadenia s rodičmi:

Túto spoluprácu zabezpečujú triedni vyučujúci jednotlivých kurzov, v prípade potreby riaditeľka školy a pedagogická rada. Rodičia sa nezapájajú do činnosti školy, keďže škola nemá mimoškolské aktivity a je záujmovo-vzdelávacou inštitúciou.

- formy prezentácie školy/ školského zariadenia na verejnosti:

Jazyková škola sa v minulom školskom roku neprezentovala v regionálnych novinách alebo rozhlase, prekážkou sú veľmi vysoké ceny miestnych novín za reklamu. Riaditeľka školy nadviazala komunikáciu so zamestnancami novín „Žilinský večerník“ a „Žilinské noviny“, s ktorými dohodla spoluprácu vo forme rozsiahlejšieho článku o JŠ pri príležitosti osláv 50. výročia založenia školy. Mimo región nadviazala škola spoluprácu s denníkom **SME** a **Hospodárskymi novinami**, obaja vo svojej tematickej prílohe o vzdelávaní zverejnili informácie o jazykovej škole.

Škola požiadala i **Úrad práce mesta Žilina** o sprostredkovanie informácií o prebiehajúcich denných a intenzívnych dopoludňajších kurzoch, ktoré vystihujú potreby nezamestnaných. Reklamné letáky vyvesil škole aj **Dopravný podnik mesta Žilina**, v priebehu dvoch týždňov v mesiaci máj viseli v najfrekventovanejších 20 autobusových linkách letáky s informáciami o ponuke jazykových kurzov. Letáky sme rozdávali aj v uliciach mesta, pričom nám pomáhali bezplatne poslucháči našich študentských kurzov.

Ponuka vzdelávania bola rozšírená o špecializovaný **kurz pre žiakov mladšieho školského veku**, k čomu bol pripravený leták. Riaditeľka školy a zástupkyňa pre nemecký jazyk navštevovali základné školy v okolí JŠ, stretli sa s riaditeľmi škôl a následne na stretnutiach s rodičmi v rámci ZRŠ oboznamovali rodičov s novou ponukou. Výsledkom je zvýšený záujem týchto detí o naše kurzy a otvorené tri kurzy (2 x nemecký jazyk, 1 x francúzsky jazyk).

Škola zareagovala na medzery v ponuke jazykového vzdelávania pre seniorov na trhu a jej vedenie sa stretlo s organizáciami združujúcimi seniorov mesta na ich stretnutiach. Bola im ponúknutá i možnosť návštevy otvorenej hodiny v škole. Táto komunikácia viedla k otvoreniu troch špecializovaných **kurzov angličtiny pre seniorov**.

Škola komunikuje s firmami, ktoré majú záujem o jazykové vzdelávanie svojich zamestnancov. Najvýraznejšou mierou poskytuje intenzívne vzdelávanie pre nemeckú firmu so sídlom v Žiline, ktoré škola organizuje v mesačných blokoch predovšetkým v jazyku nemeckom, menej v anglickom, a vyhovuje požiadavkám firmy i obsahovým zameraním na vyučovanie cudzieho jazyka v pracovnej oblasti. Individuálne školu navštevujú pracovníci rôznych firiem, ktorým škola umožnila vzdelávanie v tzv. pracovnom, resp. firemnom jazyku.

Škola spolupracuje s ôsmimi **strednými školami s bilingválnym vyučovaním** formou vzájomných návštev na vyučovaní alebo počas priebehu maturitných skúšok. Zároveň prebieha príprava spolupráce s ďalšími bilingválnymi školami z Čadce a z Lučenca.

PZ školy sa ako členovia poroty zúčastnili regionálnej súťaže *Jazykový kvet* organizovanej inštitúciou „Jazykové vzdelávanie“ s akreditáciou MŠ SR. Jazyková škola bola tiež zaradená do súťaže o najlepšiu jazykovú školu na webovom sídle tejto inštitúcie a v online hlasovaní získala **1. miesto v regionálnom meradle**. Za toto umiestnené je škole poskytnutá možnosť reklamného prezentovania sa na webstránke „Jazykového vzdelávania“.

- iné aktivity:

Pri jazykovej škole bolo založené **Občianske združenie** „Priatelia cudzích jazykov“, ktoré vyvíja aktivity na podporu vzdelávania na škole.

Iné aktivity sa zameriavajú na spoluprácu s inštitúciami, ktoré podporujú jazykové vzdelávanie, sú to Goethe Institut, španielsky inštitút a veľvyslanectvo, talianske veľvyslanectvo. Tieto inštitúcie organizujú metodicko-prezentačné semináre v spolupráci s vydavateľstvami učebníc cudzích jazykov (Oxford, Cambridge, Macmillan a pod.), organizujú prezentácie nových učebníc a na týchto akciách sa individuálne zúčastňujú vyučujúci Jazykovej školy. Tieto inštitúcie poskytujú tiež vzdelávacie aktivity pre učiteľov v zahraničí, v danom školskom roku sa takého jazykového kurzu vo Florencii / Taliansko zúčastnila jedna vyučujúca.

Vedenie komunikuje s British Council o podmienkach organizovania medzinárodných skúšok s možnosťou získania certifikátu pre žiakov a študentov našej školy.

Jazyková škola zorganizovala 4 **metodické semináre pre učiteľov** školy (3 anglické a 1 nemecký) a to v spolupráci s cudzojazyčnými vydavateľstvami. Spolupráca s týmito vydavateľstvami spočíva i v komunikácii týkajúcej sa odberu učebníc.

Jazyková škola požiadala jednu banku o bezplatné darovanie vyradených počítačov, na základe čoho boli škole darované 4 ks pevných počítačov, ktoré sú umiestnené v kabinetoch učiteľov. Z ušetrených finančných zdrojov viazaných na IKT bol na 1. poschodí zavedené internetové pripojenie, čo využívajú učitelia v kabinetoch i v triedach, a to iba v prípade, že učiteľ disponuje vlastným notebookom.

Pre poslucháčov školy – kurzov nemeckého jazyka učiteľ nemčiny zorganizoval v čase letných prázdnin 5-dňový jazykovo-poznávací **zájazd do Švajčiarska**.

Škola v zastúpení zástupkyňou a jednou PZ – učiteľkou nemčiny nadviazala spoluprácu s **dobrovoľníkmi z Nemecka**, ktorí sa aktívne zúčastňujú kurzu nemeckého jazyka pre deti a žiakov a túto prácu v kurze vykonávajú bez nároku na odmenu.

Jazyková škola začala s činnosťami spojenými s aktualizáciou formálnej stránky a zmenami a dopĺňaním obsahov **štátnej jazykovej skúšky**. Tento proces plánuje škola ukončiť k jarnému termínu štátnic v r. 2013.

Škola poskytuje aj **odbornú a poradenskú činnosť** v oblasti štúdia cudzích jazykov v zmysle platnej legislatívy – úrovne referenčného rámca, kvalifikačná náhrada, náhrada maturitnej skúšky, diagnostické testovanie, posudzovanie medzinárodných certifikátov.

16. Údaje o projektoch podaných v školskom roku 2011/2012

Škola v tomto roku nevypracovala projekt financovaný zo štrukturálnych fondov EÚ alebo iných vzdelávacích programov EÚ.

V spolupráci s bankou vypracovala a podala projekt „**Mladý Európan**“ s cieľom materiálneho zabezpečenia kurzu pre deti mladšieho školského veku, ktorý škola otvorila po prvýkrát. Škola vďaka projektu získala takmer 400 €, ktoré boli určené na nákup učebných pomôcok a vybavenie a úpravu miestnosti.

Škola po prvýkrát zareagovala na výzvu k nominovaniu svojho pedagogického zamestnanca do súťaže SAAIC v rámci EÚ „**Európsky učiteľ roka 2012**“, nominovaná učiteľka sa dostala do najužšieho výberu.

V pracovnej verzii je projekt v rámci OP Vzdelávanie – „Premena tradičnej školy na modernú“, žiaľ záporná finančná bilancia školy a nemožnosť získania podpory na spolufinancovanie projektovej činnosti Odborom školstva a športu ŽSK vedú k tomu, že škola nemohla bez rizika požiadať o schválenie projektu.

Škola má pripravený projekt na úpravu exteriérov – zateplenie budovy, výmena okien a oprava strechy, projekt je pripravený na podanie na Odbore vnútornej správy ŽSK, zo strany odboru vznikla snaha o predloženie projektu v rámci **Ekoprojektu SPP**, k tomuto predloženiu nakoniec opäť nedošlo z dôvodu vysokých finančných nákladov, ktoré by zriaďovateľovi ako spolufinancovateľovi pri realizácii projektu vyplývali.

17. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

Dňa 28.02.2012 vykonala Štátna školská inšpekcia kontrolu stavu odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v škole, ktoré sa týkali prijatia a zaradenia viac ako 20 poslucháčov do kurzu a vedenia pedagogickej dokumentácie školy (triedne knihy, tematické výchovno-vzdelávacie plány). Prijaté opatrenia boli splnené a organizácia štúdia v škole prebieha v súlade s právnym predpisom prijatím a zaradením najviac 20 poslucháčov do kurzu a tiež bola naplnená požiadavka právneho predpisu z hľadiska vedenia pedagogickej dokumentácie školy v štátnom jazyku.

V dňoch 10.01. a 16.01.2012 bola Štátnou školskou inšpekciou prešetrovaná sťažnosť voči postupovaniu skúšobnej komisie pre ŠJS pri konaní ÚČ všeobecnej štátnej jazykovej skúšky. V závere ŠŠI hodnotí sťažnosť ako neopodstatnenú.

18. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Kapacita školy:	500 žiakov denne	Skutočný počet žiakov:	500 denne (2800 spolu)	Naplnenosť školy (%):	100
		Počet	Poznámka		
Budovy		1			
Učebne		21			
Z toho	Kmeňové	21			
	Jazykové	0			
	Odborné	0			
	IKT	0			
	laboratória	0			
Šatne (A/N)		0			
Dielne (A/N)		0			
Technika	PC (Ks)	12	Všetky PC slúžia na administratívne účely, nachádzajú sa v kancelárskych priestoroch, 3 počítače dostala škola darom, tie sú umiestnené v kabinetoch.		
	Dataprojektory (Ks)	0			
	Interaktívne tabule (Ks)	0			

Vzhľadom na väčší záujem verejnosti o štúdium na Jazykovej škole a na nedostatočné priestorové kapacity využíva Jazyková škola učebne v budove Gymnázia Veľká okružná. Táto výpožička je v súlade s Dohodou uzavretou s GVO, predmetom ktorej je vzájomné vypožičiavanie si priestorov v čase, kedy ich daná škola nevyužíva.

Z ušetrených finančných zdrojov viazaných na IKT bolo na 1. poschodí zavedené internetové pripojenie v kabinetoch i v triedach, kabinety sú vybavené počítačmi získanými formou daru.

V období letných prázdnin bola vybudovaná klubovňa pre učiteľov a presťahované kancelárie hospodárky a zástupkyň.

Bola vymaľovaná 1 učebňa zo zdrojov nadobudnutých projektom v spolupráci s Nadáciou istej banky.

Škola nemá v správe športoviská ani vozový park.

19. Cieľ, ktorý si určila škola v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, vyhodnotenie jeho plnenia

Ciele pre školský rok 2011/2012

- *Rozpracovanie a príprava projektu v rámci programu „Premena tradičnej školy na modernú“, resp. programu Grundtvig*

Škola má definovaný projektový zámer v podprograme „Učiace sa partnerstvá“ (Grundtvig). Určení PZ čakajú na zodpovedajúci kontaktný seminár s cieľom nájsť partnerské inštitúcie pre danú

ideu. V rámci Grundtvig-u „Mobility osôb“ sa jeden PZ uchádzal o grantový pobyt vo Veľkej Británii pre ďalšie vzdelávanie učiteľov.

Škola vypracovala projekt „Malý Európan“ pre Nadáciu Tatra Banky, na základe ktorého získala na materiálne zabezpečenie takmer 400 €.

- *Uskutočnenie základných opráv a postupné odstraňovanie havarijného stavu budovy.*

S podporou finančných prostriedkov pridelených zriaďovateľom – Odborom vnútornej správy a Odborom školstva ŽSK sa zrealizovala oprava sociálnych zariadení na dvoch poschodiach, toalety boli vybavené novou sanitou, vymenili sa obklady a dlažba a potrubia. V súvislosti s týmito opravami vznikla havária kanalizačného potrubia, obsahy potrubí boli vyplavené do kancelárskych priestorov a spôsobili škodu na nábytku a kancelárskom zariadení. Havária bola odstraňovaná v troch fázach, bolo potrebné vymeniť kompletne kanalizačné potrubie v budove a boli vykonané práce úprav priestorov – vyspravenie stien (omietky, náter) a pod. Financované boli všetky práce z pridelených prostriedkov zriaďovateľa.

- *Nadalej udržať výšku školného prístupnú i pre záujemcov o štúdium pochádzajúcich zo slabších sociálnych vrstiev*

Napriek zvýšeniu školného o 8 €, ku ktorému došlo na začiatku 2. polroku z dôvodu nedostatku financií na bežnú prevádzku školy, je výška úhrady na štúdium dostupná pre všetkých uchádzačov (zohľadňuje aj možnosti uchádzačov zo slabších sociálnych vrstiev) a suma sa nachádza presne v polovici rozpätia sumy stanovenej zriaďovateľom podľa VZN 15/2008. V porovnaní s ostatnými jazykovými školami s oprávnením vykonávať štátne jazykové skúšky má Jazyková škola Žilina najnižšie školné.

Cenotvorba prešla aj kontrolou pracovníkmi ÚHK ŽSK, ktorí doporučujú vzhľadom na nízku finančnú dotáciu OŠaŠ zvýšiť požadovanú sumu za úhradu za štúdium.

- *Zlepšiť povedomie verejnosti o Jazykovej škole formou zmodernizovaného webového sídla školy a formou riadenej reklamy*

Webové sídlo bolo modernizované a aktualizované a je neustále dopĺňané informáciami počas celého školského roka. Moderná stránka obsahuje aj možnosť elektronického prihlasovania sa na štátne jazykové skúšky alebo na štúdium. Škola má aj svoju stránku v rámci sociálnej siete facebook, ktorú verejnosť aj skutočne využíva.

Reklama sa realizuje priebežne podľa potreby dopĺňania stavov v kurzoch, resp. k začiatku alebo koncu školského roka formou letákov, plagátov (osobná distribúcia, Úrad práce mesta Žilina, autobusy DPMŽ,...), článkov na rôznych webových sídlach ŽilinaDnes, Jazykové vzdelávanie), osobnými stretnutiami s konkrétnymi cieľovými skupinami.

- *Organizácia špeciálnych kurzov i pre podnikateľský sektor*

Škola organizuje kurzy pre nemeckú firmu, za minulý školský rok zorganizovala 5 kurzov, jeden kurz obsahoval vyše 150 hodín za mesiac (denne 8 vyučovacích hodín počas celého jedného mesiaca). V tejto spolupráci s firmou pokračuje aj v aktuálnom školskom roku. Vzhľadom na personálnu kapacitu už ďalšie firemné kurzy neorganizujeme, učitelia sú plne vyťažení aj v rámci podnikateľskej činnosti školy.

Škola v rámci podnikateľskej činnosti po prvýkrát otvorila kurz angličtiny - pracovného jazyka, o ktorý je veľký záujem, kurz je úplne naplnený.

- *Venovať zvýšenú pozornosť jazykom, ktoré strácajú zo strany verejnosti na atraktivnosti a získať si pre tieto jazyky nových poslucháčov, predovšetkým žiakov ZŠ, ktorí sú tak aj potenciálnymi poslucháčmi školy v budúcnosti*

Škola zaradila pred 2 rokmi do svojej koncepcie nové učebnice nemčiny už od 1. ročníka základného stupňa a v tomto roku ich zaradila aj do vyšších úrovní a do kurzov intenzívnych.

Do svojho vyučovacieho programu zaradila škola kurzy NJ a FJ pre deti mladšieho školského veku (7 – 8 rokov), pre ich spropagovanie navštívilo vedenie školy množstvo základných škôl v meste, aby prostredníctvom riaditeľov škôl, resp. priamo na stretnutiach s rodičmi poskytl informácie a získali tak osobným kontaktom deti do týchto kurzov. Na ponuku zareagovala verejnosť veľkým záujmom, otvorili sme tri detské kurzy a ďalších záujemcov sme už museli odmietiť, pretože kurzy naplnili povolenú kapacitu poslucháčov. Úspechom je získanie dobrovoľníkov z Nemecka, ktorí sa bez nároku na finančnú odmenu zúčastňujú vyučovania a pomáhajú vyučujúcej s aktivitami.

Vyhláška 319/2008 Z.z. dovoľuje študentovi SŠ písomne požiadať riaditeľa strednej školy o uznanie absolvovanej štátnej jazykovej skúšky na JŠ ako náhrady maturitnej skúšky z cudzieho jazyka. Keďže sa na nás často obracajú študenti SŠ s otázkou, prečo im riaditeľ/-ka takýto súhlas nedala a dokladajú to rôznymi uvedenými dôvodmi, ktoré nie sú správne, resp. v súlade s vyhláškou, riaditeľka JŠ sa obrátila na riaditeľku OŠsŠ s prosbou, aby požiadala riaditeľov SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK o správne informovanie svojich študentov – žiadateľov v tejto veci, resp. o umožnenie tejto náhrady, keďže neexistuje žiadna formálna prekážka.

Všetky potrebné informácie s odvolaním sa na platnú legislatívu nájdú študenti na našom webovom sídle.

Škola po prvýkrát otvorila kurzy prípravné pre maturantov na úrovni B2 z anglického jazyka. Kurz je naplnený, vyučuje tam aj anglický lektor.

Z dôvodu veľkého záujmu učiteľov vyučovať v dopoludňajších hodinách škola po prvýkrát otvorila 4-hodinové kurzy angličtiny s polovičnou dotáciou oproti intenzívnym 8-hodinovým kurzom. Ich cieľovou skupinou sú tzv. „veční začiatočníci“; na kurz zareagovalo väčšie množstvo záujemcov, ako sme čakali, otvorili sa až dva takéto kurzy. V budúcnosti uvažujeme o otvorení takéhoto kurzu pre nemecký jazyk.

Novinkou sú aj tzv. opakovacie alebo preklenovacie, príp. konverzačné kurzy po každom stupni vzdelania, ktoré nám pomôžu udržať si takých poslucháčov, ktorí majú nedostatky v prebranom učive a nemajú záujem opakovať tú istú látku s predpísanou učebnicou. Do týchto kurzov sme zaradili nové – anglické učebnice. Takýto kurz sa otvoril aj pre taliansky jazyk.

Jazyková škola dostala ponuku od kompetentných inštitúcií spoluorganizovať medzinárodné skúšky zo španielskeho jazyka.

- *Sledovať kvalitu práce PZ pravidelnými hospitáciami, diskusiami a vzájomnými hospitáciami*

Okrem úloh zostavených podľa Plánu kontrolno-hospitačnej činnosti (kontrola pedagogickej dokumentácie, dozorov a pod.) vedenie školy previedlo dôkladnú hospitačnú činnosť u všetkých vyučujúcich v počte vyše 60 vyučovacích hodín. Po hospitáciách nasledovali diskusie a rozborové hodiny, vystavený bol hospitačný hárok. Vzájomné hospitácie sa realizovali zatiaľ jednostranne: učiteľ navštívil hodiny zvoleného vyučujúceho podľa svojich profesijných potrieb: úrovne alebo obsahov, najčastejšie sa realizovali návštevy hodín anglického lektora.

20. SWOT analýza

Silné stránky školy	Slabé stránky školy
Vysoká kvalita vyučovania, plne kvalifikovaní pedagógovia	Budova, ktorá potrebuje rekonštrukciu: zateplenie, opravu strechy, výmenu okien, výmenu elektrického vedenia, čo škola nedokáže financovať z vlastných zdrojov.
Kurzy strednej a vyššej úrovne vo všetkých vyučovaných jazykoch, vrátane prípravných kurzov na štátnice, ktoré neponúkajú ani súkromné ani štátne JŠ v regióne	Nedostatočné materiálne vybavenie učební IT – technikou, ktorá je už súčasťou každej modernej školy a pri výučbe všetkých úrovní nanajvýš potrebná
Prijateľné školné rešpektuje strategické zámery	Nízke školné – najnižšie medzi JŠ s oprávnením

EK, pretože zaisťuje prístup k jazykovému vzdelávaniu aj uchádzačom zo slabších sociálnych vrstiev	vykonávať štátnu jazykovú skúšku, sa javí byť prekážkou v lepšom materiálnom zabezpečení školy.
Flexibilita pri organizovaní kurzov, previazanosť s potrebami trhu – schopnosť reagovať na požiadavky iných organizácií pri organizovaní kurzov, štátnych jazykových skúšok, a pod.	Vysoký záujem poslucháčov, ktorý je nárazového charakteru a nemožno ho dopredu presne plánovať, vedie k tomu, že organizácia školského roku nie je uzatvorená ani niekoľko týždňov po začiatku školského roka, hoci je škola povinná vypracovať výkaz o počte poslucháčov do 15.septembra. Škola zamestnáva pomerne veľké množstvo pedagógov na dohodu o vykonaní činnosti, nová legislatíva bude pre obe strany finančne veľkou záťažou, napriek tomu škola nemôže zamestnať takého množstvo PZ na zmluvu.
Ochota používať nové učebnice, meniť obsahy výučby v kurzoch	Nedostatočná a nekoordinovaná odborná komunikácia medzi PZ v rámci PK alebo absolvovania vzájomných hospitácií.
Dlhoročná úspešná existencia školy, veľký záujem o štúdium – 50. výročie založenia Jazykovej školy Žilina	Záporná finančná bilancia školy, výrazne znížený transfer od zriaďovateľa.
Príležitosti:	Riziká:
Získať finančné prostriedky z EÚ v rámci operačného programu Vzdelávanie na vybudovanie IKT učebne	Zlý finančný stav školy a nedostatočné pokrytie výdavkov vlastnými príjmami a transferom od zriaďovateľa nedovoľuje škole bez rizika zúčastňovať sa (medzinárodných) projektov
Prispôsobovanie kurzov požiadavkám zamestnávateľov, otváranie kurzov podľa záujmu verejnosti	Chýba motivácia niektorých PZ pracovať nad rámec hlavnej vyučovacej činnosti
Možnosť otvárať ďalšie kurzy v prípade väčšieho záujmu aj v priebehu septembra	Proces prijímania poslucháčov na štúdium: komunikácia a vystavenie potrebných dokladov poslucháčovi nie sú zárukou, že poslucháč do kurz nastúpi, čo spôsobuje organizačné problémy pri vytváraní kurzov
Výška úhrady za štúdium je oveľa nižšia ako hranica stanovená VZN 15/2008 ŽSK, čo otvára možnosti pre zvýšenie úhrady nákladov na štúdium bez rizika straty poslucháčov, vzhľadom na to, že poplatky v iných JŠ v regióne sú oveľa vyššie.	Zhoršujúce sa pracovné prostredie následkom neinvestovania do opravy budovy, nákupu nových učebných pomôcok a technických pomôcok.

Návrhy opatrení a ciele pre ďalšie obdobie

1. Využiť všetky možnosti zapojenia sa do projektov týkajúcich sa jazykového vzdelávania, zamerať sa predovšetkým na projekty programu Grundtvig v oblasti celoživotného vzdelávania sa. Táto činnosť má zahŕňať aj vzdelávacie aktivity PZ školy.

Zodp.: vedenie školy

2. Ďalej vytvárať podmienky pre viaczdrojové financovanie a materiálno-technické zabezpečenie vo forme podnikateľskej činnosti, spolupráce s firmami a poskytovaním vzdelávania podľa ich požiadaviek, nadväzovaním spolupráce s inými firmami a inštitúciami (poskytovanie PC darom, iná sponzorská činnosť firmy)

Zodp.: vedenie školy

3. Formou hospitačnej činnosti a komunikácie v rámci PK sledovať a podporovať aktivity PZ pri zavádzaní nových metód, pri implementovaní nových učebníc a nových obsahov (kurzy pre seniorov, detské kurzy, kurzy pracovného jazyka). Oceňovať účasť na ďalšom vzdelávaní, či už na seminároch alebo počas prezentácií na zasadnutiach PK. Oceňovať formy reprezentácie školy navonok zo strany PZ školy.

Zodp.: vedenie školy

4. Sledovať spokojnosť, resp. námietky poslucháčov formou anonymných dotazníkov, viesť PZ k sledovaniu individuálnych potrieb poslucháčov, využívanie internetu pre domáce prípravy poslucháčov, aby sa tak dosiahlo šetrenie pri rozmnožovaní učebného materiálu. Zlepšiť komunikáciu s poslucháčmi vo veci *kvalita vyučovania* aj formou dotazníku. Osloviť verejnosť aj cielenými aktivitami školy, napr. organizovaním Dní otvorených dverí.

Zodp. : vedenie školy

5. Oceniť účasť PZ pri aktivitách spojených s oslavami 50. výročia založenia Jazykovej školy. Nájsť spôsob oceňovania a odmeňovania PZ za individuálne aktivity spojené so s prezentáciou školy navonok a s prácou mimo hlavnú vyučovaniu činnosť.

Zodp.: vedenie školy

6. Pri potenciálnom lepšom vybavení učební vzájomne sa informovať v rámci zasadnutí predmetových komisií a rôznych workshopov a otvorených hodín o možnostiach priameho využitia internetu, príp. projektoru na vyučovaní.

7. Zaradenie do svojej ponuky aj možnosť organizovania jazykových kurzov v zahraničí.

21. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a na ďalšie štúdium

Nesleduje sa.

22. Informácie o psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania

Organizácia vyučovania dodržiava psychohygienické zásady, najneskôr po dvoch vyučovacích hodinách je prestávka, v kurzoch mladších žiakov sú prestávky po každej vyučovacej hodine. Poslucháči majú k dispozícii dva automaty na občerstvenie.

Sociálne zariadenia na dvoch poschodiach boli opravené, vymenená bola sanita, obklady a dlažba a tiež kanalizácia.

Triedy väčšinou zodpovedajú zásadám psychohygieny, sú čisté, nemaľuje sa však pravidelne, problémom je stav niektorých učební, zapríčinený zlým stavom budovy (havarijný stav strechy – pretekajúce, opadávanie omietky). Nebezpečenstvo predstavujú okná na chodbách, cez ktoré pri prudkých dažďoch tečie a musia byť úplne vyradené z používania.

Budova celkovo zatiaľ zodpovedá hygienickým zásadám, aj keď potrebuje rekonštrukciu.

23. – 24. Voľnočasové aktivity školy a činnosť súčastí školy

Netýka sa Jazykovej školy Žilina.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti bola schválená Radou školy dňa **16. 10.2012.**

Podpis riaditeľa a pečiatka školy