



## SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2012/2013

Štruktúra správy je v súlade s platnou vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

### 1. Základné identifikačné údaje

Názov školy	Jazyková škola Žilina
Adresa školy	Veľká okružná 24, 010 01 Žilina
Telefónne čísla školy	041/5620358
Faxové čísla školy	041/5621150
Internetová stránka školy	www.sjsza.sk
E-mailová adresa školy/riaditeľa školy	<a href="mailto:info@sjsza.sk">info@sjsza.sk</a> <a href="mailto:riaditel@sjsza.sk">riaditel@sjsza.sk</a>
Súčasti školy	-
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

### 2. Údaje o vedúcich zamestnancoch školy/ školského zariadenia

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Alexandra Hučeková, Mgr.
Zástupca pre anglický jazyk	Katarína Bačinská, Ing.
Zástupca pre nemecký, francúzsky, ruský, španielsky, taliansky jazyk	Monika Rybáriková, Mgr.
Výchovný poradca	nie je
Školský psychológ	nie je

### 3. Údaje o rade školy

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy/ školského zariadenia:	Je volený/delegovaný za ...
	Predseda: PaedDr. Martin Huňora	pedagogických zamestnancov
	Členovia: PaedDr. Daniel Otáhal	pedagogických zamestnancov
	Phdr. Miroslava Gajdošová	pedagogických zamestnancov
	Mgr. Michal Lonc	pedagogických zamestnancov
	Helena Biela	pedagogických zamestnancov
	Ing. Jozef Štrba	zriaďovateľa
	RNDr. Ivana Žureková	zriaďovateľa
	Mgr. Mária Benedeková	zriaďovateľa
	Mgr. Sandra Tomaničková	zriaďovateľa
	Ing. Zuzana Kasáková	zriaďovateľa
	Ing. Miriam Skácelová	zriaďovateľa
Dátum ustanovenia rady školy :		4. september 2009

### 4. Iné poradné orgány školy

Nie sú.

### 5a. Údaje o počte žiakov školy

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2012			Stav k 31. 08. 2013		
		počet tried	počet poslucháčov	počet integrovaných žiakov	počet tried	počet poslucháčov	počet integrovaných žiakov
Denné štúdium	1. ročník						
	2. ročník						
	3. ročník						
	4. ročník						
	5. ročník						
	6. ročník						
Pomaturitné štúdium							
Nadstavbové štúdium							
Štúdium popri zamestnaní		150	2625	0	160	2099	0
Spolu:		<b>150</b>	<b>2625</b>	<b>0</b>	<b>160</b>	<b>2099</b>	<b>0</b>

Základnou organizačnou jednotkou na jazykovej škole **nie sú triedy, ale kurzy**, ktoré sa podľa úrovni delia na základné, stredné, vyššie a prípravné kurzy na štátne jazykové skúšky. Trieda sa vypočíta ako podiel počtu týždenných hodín / 20. Počet tried bol **23,3**.

Údaje o počte poslucháčov k 31. 8. 2013 nie je pre školský rok 2013/2014 údajom konečným, pretože prijímacie konanie pokračuje aj v septembri, príp. ďalších mesiacoch podľa záujmu verejnosti a podľa zákona č. 245/2008 z. Z. (školský zákon) § 53 ods. 8 môžu poslucháči do 30.9. požiadať o vrátenie školného.

## 6. Údaje o prijímaní žiakov na vzdelávanie

Názov záujmových kurzov	Plán		Druh a typ štúdia	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
	počet kurzov	počet poslucháčov			prihlásení	úspešní	prijatí
Anglický jazyk	101	1871	ŠPZ				1871
Nemecký jazyk	24	388	ŠPZ				388
Francúzsky jazyk	10	133	ŠPZ				133
Ruský jazyk	2	41					41
Španielsky jazyk	8	135	ŠPZ				135
Taliansky jazyk	6	57	ŠPZ				57

## 7. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Ukazovateľ		počet	percentá
<b>Celkový počet žiakov</b>			X
<b>Prospech za celú školu sa nesleduje. Osvedčenia o absolvovaní kurzov a hodnotenie sa realizuje podľa Vyhlášky MŠ SR č. 321/2008 o jazykových školách.</b>	Prospeli s vyznamenaním		
	Prospeli s priemerom 1,00		
	Prospeli veľmi dobre		
	Prospeli		
	Neprospeli		
	Neklasifikovaní		
	Prospech za školu		
	Celkový počet		
	Počet ospravedlnených hodín	Vymeškané hodiny sa uvádzajú v jednotlivých triednych knihách a slúžia ako podklad na klasifikáciu. Ak poslucháč nemal aspoň 75% účasť na vyučovaní, nie je klasifikovaný.	
	Počet neospravedlnených hodín	nesleduje sa, ide o záujmové vzdelávanie	

## 8. Údaje o ukončení štúdia a o štátnych jazykových skúškach

Štátne jazykové skúšky sa konajú v jarnom a jesennom termíne, škola má oprávnenie vykonávať základné, odborné a všeobecné štátne jazykové skúšky. Oprávnenie vydalo MŠ SR na obdobie 3 rokov – do 31.12.2013.

Podľa Dohody o vzájomnej spolupráci s bilingválnymi strednými školami a v zmysle zákona NR SR č. 245/2008 Jazyková škola uznáva maturitnú skúšku ako základnú a odbornú maturitnú skúšku ako odbornú štátnu jazykovú skúšku za podmienky, ak študenti maturovali z jazyka a tiež z odborného

predmetu v danom cudzom jazyku aspoň na známku „dobrý“. Odbornú štátnu jazykovú skúšku vykonávajú študenti za podmienky, že získali základnú štátnu jazykovú skúšku.

V uplynulom školskom roku boli takto zrealizované skúšky na 8 bilingválnych stredných školách.

V školskom roku 2012/2013 nadviazala Jazyková škola dohodu o spolupráci v organizovaní štátnych jazykových skúšok s ďalšími dvoma školami: Súkromným bilingválnym gymnáziom v Dolnom Kubíne a s obchodnou akadémiou D. M. Janotu v Čadci. Takúto dohodu ma škola uzatvorenú už **celkovo s 10 bilingválnymi strednými bilingválnymi školami.**

**8a. V školskom roku 2012/2013 bolo vydaných celkom 1220 osvedčení o ukončení stupňa vzdelávania alebo jeho časti.**

### **8b. Štátne jazykové skúšky**

**Písomná časť:**

základná štátna jazyková skúška (B2) a všeobecná (C1-C2)

<b>Jazyk</b>	<b>Úroveň</b>	<b>Počet prihlásených / počet úspešných</b>	<b>Priemerná úspešnosť</b>
<b>Základná štátna jazyková skúška</b>	B2		
Anglický jazyk		144/60	41,66 %
Nemecký jazyk		16/10	86 %
Francúzsky jazyk		2/1	50 %
Ruský jazyk		3/3	100 %
Španielsky jazyk		-	-
Taliansky jazyk		1/1	100 %
<b>Všeobecná štátna jazyková skúška:</b>	C1 – C2		
Anglický jazyk		102/62	60,78 %
Nemecký jazyk		5/3	60 %
Francúzsky jazyk		-	-
Ruský jazyk		2/2	100 %
Španielsky jazyk		7/7	100 %
Taliansky jazyk		10 / 7	70 %

**Ústna časť:**

základná štátna jazyková skúška (B2) a všeobecná (C1-C2)

Pozn.: Do celkového počtu sú zaradení aj kandidáti, ktorí písomnú časť urobili v skorších termínoch a požiadali o odklad ústnej časti.

Jazyk	Úroveň	Počet prihlásených/ počet úspešných	Priemerná úspešnosť
<b>Základná štátna jazyková skúška</b>			
	B2		
Anglický jazyk		63/58	92 %
Nemecký jazyk		10/10	100 %
Francúzsky jazyk		1/1	100 %
Ruský jazyk		3/3	100 %
Španielsky jazyk		-	-
Taliany jazyk		1/1	100 %
<b>Všeobecná štátna jazyková skúška</b>			
	C1 – C2		
Anglický jazyk		71/67	94,36 %
Nemecký jazyk		3/3	100 %
Francúzsky jazyk		-	-
Ruský jazyk		2 / 2	100 %
Španielsky jazyk		7/7	100 %
Taliany jazyk		7/7	100 %

**Bilingválne stredné školy:**

V školskom roku 2012/2013 boli uzavreté dohody s bilingválnymi strednými školami:

- Evanjelické gymnázium Juraja Tranovského Liptovský Mikuláš
- Evanjelické gymnázium Tisovec
- Súkromné gymnázium Žilina
- Bilingválne gymnázium M.Hodžu Sučany
- Gymnázium bilingválne T. Ružičku Žilina
- Súkromné gymnázium Poprad
- Súkromné gymnázium Prešov
- Gymnázium J.M.Hurbana Čadca
- Súkromné bilingválne gymnázium Dolný Kubín

**Na základnú štátnu jazykovú skúšku sa prihlásilo 273 uchádzačov, z toho**

z anglického jazyka: 241

zo španielskeho jazyka: 23

z francúzskeho jazyka: 9

**Základná štátna jazyková skúška bola uznaná uchádzačom: celkovo: 250**

z anglického jazyka: 218

zo španielskeho jazyka: 23

z francúzskeho jazyka: 9

**Odborná štátna jazyková skúška:**

uznáva sa v súlade s platnou legislatívou zákona NR SR č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní a Vyhlášky MŠ SR č. 321/2008 Z. z. o jazykovej škole a na základe Dohody o vzájomnej spolupráci s bilingválnymi strednými školami, pričom Jazyková škola určila podmienky vo svojom Vnútnom predpise, po splnení ktorých sa maturita z odborného predmetu v cudzom jazyku uzná ako odborná štátna skúška na úrovni C1.

**Na odbornú štátnu jazykovú skúšku sa prihlásilo 207 uchádzačov, z toho**

z anglického jazyka: 181  
 zo španielskeho jazyka: 9  
 z francúzskeho jazyka: 17

**Odborná štátna jazyková skúška bola uznaná uchádzačom: celkovo: 191**

z anglického jazyka: 165  
 zo španielskeho jazyka: 9  
 z francúzskeho jazyka: 17

**Celkové výsledky:**

<b>Počet prihlásených:</b>	<b>772</b>
<b>Počet vydaných vysvedčení:</b>	<b>600</b>
• základná ŠJS:	<b>323</b>
• odborná	<b>191</b>
• všeobecná:	<b>86</b>

**9. Zoznam študijných a učebných odborov zaradených v zozname študijných a učebných odborov a ich zameraní**

Netýka sa jazykovej školy.

**10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY**

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Nekvalifikovaní dopĺňajúci si kvalifikáciu
<b>Ženy</b>	17		2
<b>Muži</b>	5		
<b>Spolu (kontrolný súčet):</b>	<b>22</b>		<b>2</b>
<b>Kvalifikovanosť v %:</b>	<b>95,6 %</b>		X
<b>Veková štruktúra</b>	do 30 rokov	1	
	do 40 rokov	11	2
	do 50 rokov	4	
	do 60 rokov	1	
	dôchodcovia	5	
<b>Spolu (veková štruktúra):</b>	<b>22</b>		<b>2</b>

Na materskej dovolenke boli tieto PZ:

1. Mgr. Zuzana Kubjatková
2. Mgr. Dagmar Kučavíková
3. Mgr. Andrea Marková

4. Mgr. Stanislava Šenkárová

#### **11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY**

Ukazovateľ		Počet
Ženy		5
Muži		2
Spolu (kontrolný súčet):		7
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	0
	do 50 rokov	3
	do 60 rokov	4
	dôchodcovia	0
Spolu (veková štruktúra):		7

#### **12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY**

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	1	Adaptačné vzdelávanie	Jazyková škola
	muži			
do 30 rokov	ženy			
	muži			
do 40 rokov	ženy	6	Funkčné Kvalifikačné Aktualizačné Vlastné aktualizačné	MPC Žilina DPŠ, Žilinská univerzita v Žiline Magisterské štúdium, Univerzita Konštantína Filozofa Nitra MPC Žilina vzdelávacie programy Grundvig, Veľká Británia ďalšie vzdelávacie inštitúcie
	muži	1	Vlastné aktualizačné	vzdelávacie programy Grundvig, Veľká Británia
do 50 rokov	ženy	3	Funkčné Funkčné inovačné	MPC Žilina
	muži			
do 60 rokov	ženy			
	muži			
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:		11	-	-

### **13. ODBORNOSŤ A KVALIFIKOVANOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV**

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín)
		Odbornosť
1.	Anglický jazyk	96,6
2.	Francúzsky jazyk	100
3.	Nemecký jazyk	100
4.	Ruský jazyk	100
5.	Španielsky jazyk	100
6.	Taliansky jazyk	100
<b>Celkový priemer (%):</b>		<b>99,43</b>

Z celkového počtu vyučujúcich jedna PZ dokončila v školskom roku 2012/2013 magisterské štúdium a jedna PZ dopĺňujúce pedagogické vzdelanie. Ostatní PZ sú kvalifikovaní.

### **14. Údaje o výchovnom poradenstve a prevencii**

Výchovný poradca na škole nepracuje, prevencii sa venuje pozornosť len v rámci vyučovacieho procesu. Pozornosť sa venuje aj spolupráci s rodičmi a prípady nevhodného správania alebo porúch učenia sa riešia individuálne.

### **15. Údaje o aktivitách a prezentáciách školy**

- **multimediálne prezentácie:**

#### **Webové sídlo**

Jazyková škola má svoje **webové sídlo**, aktualizované v r. 2011, poskytujúce informácie o ponuke školy, charakteristiku obsahov a úrovni, ďalej obsahuje informácie o učebnom materiáli v kurzoch, o štátnych jazykových skúškach, fotografickú prezentáciu aktivít mimo vyučovacích proces (jazykovo-poznávacie zájazdy, otvorená hodina, Večery čítania cudzojazyčnej literatúry, podujatia spojené s oslavami výročia založenia školy), všetci učitelia sa nájdu i doplnkový učebný online materiál pre jednotlivé jazyky. Jednotlivé časti sú ešte v štádiu dopĺňania a kompletizovania pre všetky vyučované jazyky.

Novinkou je možnosť stiahnuť si prihlášku z internetového sídla školy a to prihlášku na štúdium i prihlášku na štátnu jazykovú skúšku. Sme prvá JŠ na Slovensku, ktorá ponúka **online vstupné testy** s možnosťou pre potenciálneho poslucháča zaradiť sa individuálne do jazykovej úrovne bez osobnej konzultácie so školou.

Poslucháči školy komunikujú spolu i prostredníctvom sociálnej siete na adrese jazykovej školy - facebook.

Jazyková škola má uzatvorenú Dohodu o vzájomnej spolupráci s internetových **magazínom Žilina Dnes**, kde sú formou reklamného článku prístupné informácie o štúdiu a odklik na webové sídlo školy.



Jazyková škola má zriadený **interný blog** – stránku, na ktorú majú prístup iba jej interní zamestnanci a ktorá poskytuje náhľad do interných procesov školy sprístupnením schvaľovaných vnútorných smerníc a predpisov, školského poriadku, mesačných úloh pre PZ, uznesení z konaných zasadnutí PR a pod. Jej súčasťou je aj vzájomná odborná komunikácia medzi PZ formou poskytovania informácií o zaujímavých zdrojoch a tipov pre modernú výučbu a pod.

**- spolupráca školy/ školského zariadenia s rodičmi:**

Túto spoluprácu zabezpečujú triedni vyučujúci jednotlivých kurzov, v prípade potreby riaditeľka školy a pedagogická rada. Rodičia sa nezapájajú do činnosti školy, keďže škola nemá mimoškolské aktivity pre nepľnoletých poslucháčov. Pre rodičov organizuje škola **otvorenú hodinu**.

**- formy prezentácie školy/ školského zariadenia na verejnosti:**

Jazyková škola sa v minulom školskom roku veľmi aktívne prezentovala v **regionálnej tlači** (*Žilinský večerník, Žilinské noviny*), bolo zverejnených 9 novinových príspevkov súvisiacich napr. s prebiehajúcimi aktivitami v rámci osláv 50. výročia školy.

Riaditeľka školy bola hosťom „Župných rozhovorov“ v **regionálnom rozhlase Frontinus**, kde prezentovala školu, aktivity spojené s 50. výročím založenia a investičné aktivity zriaďovateľa pre školu.

Škola zdokumentovala svoje pôsobenie v regióne v **brožúrke k 50. výročiu**, tá je distribuovaná na rôznych podujatiach školy.

Učitelia prostredníctvom svojich poslucháčov zorganizovali **anketu v uliciach mesta** s cieľom zistiť vplyv školy, jej postavenie i preveriť požiadavky na ponuku a obsah štúdia. Popri tom boli rozdávané letáky s aktuálnou ponukou kurzov.

Škola požiadala i **Úrad práce mesta Žilina** o sprostredkovanie informácií o prebiehajúcich denných a intenzívnych dopoludňajších kurzoch, ktoré vystihujú potreby nezamestnaných. Reklamné letáky vyvesil škole aj **Dopravný podnik mesta Žilina**, v priebehu dvoch týždňov v mesiaci máj viseli v najfrekventovanejších 20 autobusových linkách letáky s informáciami o ponuke jazykových kurzov. Letáky sme rozdávali aj v uliciach mesta, pričom nám pomáhali bezplatne poslucháči našich študentských kurzov.

**Rozšírená ponuka kurzov**

Aktuálne bol ukončený prvý ročník pilotného programu - **kurzu pre žiakov mladšieho školského veku**, vedenie školy opätovne navštevovali základné školy v okolí JŠ, stretli sa s riaditeľmi škôl a následne na stretnutiach s rodičmi v rámci ZRŠ oboznamovali rodičov potenciálnych poslucháčov – žiakov s touto ponukou i pre ďalší školský rok. Tento projekt hodnotíme veľmi kladne: zaznamenali sme zvýšený záujem týchto detí o naše kurzy a otvorené tri kurzy (2 x nemecký jazyk, 1 x francúzsky jazyk), čím si zabezpečujeme i potenciálnu klientelu pre ďalšie roky.

Zintenzívnila sa komunikácia medzi jazykovou školou a miestnymi **základnými školami**, čo viedlo k rozšíreniu ponuky kurzov pre žiakov 1. stupňa základných škôl vyučovaných priamo na pôde jednotlivých základných škôl. Pre budúci školský rok škola začala spoluprácu so 4 základnými školami.

Škola zareagovala na medzery v ponuke jazykového vzdelávania pre seniorov na trhu a po stretnutiach so seniormi boli otvorené **tri kurzy angličtiny pre seniorov**. Kurzy sú úspešné, seniori pokračujú v štúdiu i v nasledujúcom školskom roku. Novým poslucháčom – seniorom sme opäť ponúkli návštevu otvorenej hodiny v škole.

Škola komunikuje s firmami, ktoré majú záujem o jazykové vzdelávanie svojich zamestnancov. Najvýraznejšou mierou poskytuje **intenzívne vzdelávanie pre nemeckú firmu Siemens** so sídlom v Žiline, ktoré škola organizuje v mesačných blokoch predovšetkým v jazyku nemeckom, menej v anglickom, a vyhovuje požiadavkám firmy i obsahovým zameraním na vyučovanie cudzieho jazyka v pracovnej oblasti.

Individuálne školu navštevujú pracovníci rôznych firiem, ktorým škola umožnila vzdelávanie v tzv. firemnom, resp. **pracovnom anglickom jazyku**.

Ponuka kurzov bola doplnená o **polointenzívne** dopoludňajšie kurzy angličtiny a **konverzačné kurzy** všetkých jazykov. Po prvýkrát bol vedený kurz angličtiny – **prípravný pre maturantov**.

Škola spolupracuje s desiatimi **strednými školami s bilingválnym vyučovaním** formou vzájomných návštev na vyučovaní alebo počas priebehu maturitných skúšok. S Obchodnou akadémiou D. Janotu v Čadci smeruje spolupráca i ku vzájomnej podpore reklamy pre nemecký jazyk.

#### **- iné aktivity:**

Pri jazykovej škole bolo založené **Občianske združenie** „Priatelia cudzích jazykov“, ktoré vyvíja aktivity na podporu vzdelávania na škole.

Iné aktivity sa zameriavajú na spoluprácu s inštitúciami, ktoré podporujú jazykové vzdelávanie, sú to Goethe Institut, španielsky inštitút a veľvyslanectvo, talianske veľvyslanectvo. Tieto inštitúcie organizujú metodicko-prezentačné semináre v spolupráci s vydavateľstvami učebníc cudzích jazykov (Oxford, Cambridge, Macmillan a pod.), organizujú prezentácie nových učebníc a na týchto akciách sa individuálne zúčastňujú vyučujúci Jazykovej školy. Tieto inštitúcie poskytujú tiež vzdelávacie aktivity pre učiteľov v zahraničí, v danom školskom roku sa takého jazykového kurzu v Anglicku, Walese a Nemecku zúčastnili traja vyučujúci.

Vedenie začalo **spoluprácu s Cambridge University v Žiline** (pri Žilinskej univerzite), pre nasledujúci školský rok už pripravuje medzinárodné skúšky z angličtiny pre žiakov od 9 rokov. Následne komunikujeme s touto inštitúciou o podmienkach organizovania prípravných kurzov pre medzinárodné skúšky s možnosťou získania certifikátu pre študentov a dospelých poslucháčov našej školy.

Jazyková škola zorganizovala 3 **metodické semináre pre učiteľov** jazykovej školy (1 všeobecne jazykový, 1 anglický a 1 nemecký) a to v spolupráci s cudzojazyčnými vydavateľstvami Cambridge Press, Klett a Hueber Verlag). Týchto seminárov sa – na rozdiel od minulého školského roku – zúčastnilo pomerne veľké množstvo učiteľov základných a stredných škôl z celého regiónu. Spolupráca s týmito vydavateľstvami spočíva i v komunikácii týkajúcej sa odberu učebníc.

Škola nadviazala spoluprácu s Gymnázium Hlinská, s jeho nemeckou sekciou a na pravidelných stretnutiach učiteľia nemčiny komunikujú spoločne o aktuálnych trendoch vo výučbe nemeckého jazyka.

Pre poslucháčov školy – kurzov nemeckého jazyka učiteľ nemčiny zorganizoval **jazykovo-poznávací výlet do Viedne**.

Pre poslucháčov kurzov nemčiny organizuje škola pravidelné **mesačné neformálne stretnutia** s cieľom voľných rozhovorov v nemeckom jazyku.

Škola v zastúpení zástupkyne a jednej PZ – učiteľky nemčiny nadviazala spoluprácu s **dobrovoľníkmi z Nemecka**, ktorí sa aktívne zúčastňujú kurzu nemeckého jazyka pre deti a žiakov a túto prácu v kurze vykonávajú bez nároku na odmenu. Spolupráca pokračuje aj v budúcom školskom roku.

Škola oslovila nadácie a neziskové organizácie pôsobiace v regióne o možnú spoluprácu vo výučbe **slovenčiny pre cudzincov**, škola má totiž zámer otvoriť kurz SJ pre cudzincov v nasledujúcom školskom roku.

Jazyková škola previedla množstvo aktivít smerujúcich k aktualizácii formálnej stránky a zmenám a doplneniu obsahov **štátnej jazykovej skúšky**. Tento proces škola ukončila k plánovanému jarnému termínu štátnic v r. 2013. Tiež bola doplnená, resp. aktualizovaná dokumentácia týkajúca sa štátnych jazykových skúšok a prevedené preškolenie zamestnancov, ktorí sú členmi skúšobných komisií. Škola podala žiadosť na Ministerstvo školstva SR o oprávnenie vykonávať štátne jazykové skúšky počas ďalších troch rokov.

Jazyková škola Zilina bola jedinou školou na Slovensku, ktorá organizovala **štátnu jazykovú skúšku všeobecnú z ruského jazyka**.

Jazyková škola zaviedla pre potenciálnych uchádzačov o štátnu jazykovú skúšku možnosť zúčastniť sa **konzultačných hodín v prípravných štátnicových kurzoch** priamo na vyučovaní, pričom uchádzač môže absolvovať skúšobný test a získa potrebný informačný materiál o organizovaní skúšky.

Škola poskytuje aj **odbornú a poradenskú činnosť** v oblasti štúdia cudzích jazykov v zmysle platnej legislatívy – úrovne referenčného rámca, kvalifikačná náhrada, náhrada maturitnej skúšky, diagnostické testovanie, posudzovanie medzinárodných certifikátov, novinkou sú konzultačné hodiny pre uchádzačov o štátnu jazykovú skúšku.

Zásadnou udalosťou aktuálneho roku je **oslava 50. výročia** založenia jazykovej školy (1963). Pri tejto príležitosti bol zorganizovaný **slávnostný ples** (január) a **slávnostný koncert** (marec), na ktoré prijali pozvanie i predseda ŽSK J. Blanár a riaditeľka odboru školstva D. Mažgútová a ďalší zamestnanci, bývalí zamestnanci a partneri školy.

V spolupráci s kníhkupectvom Artforum zorganizovala škola pre svojich poslucháčov ale i pre verejnosť prezentačnú **akciu Večery čítania cudzojazyčnej literatúry**, uskutočnili sa dokopy tri večery anglickej, nemeckej a francúzskej literatúry v spolupráci s učiteľmi, zahraničnými lektormi a poslucháčmi kurzov.

Pri príležitosti pripomínania si vzniku školy oslovila škola viaceré firmy a inštitúcie pôsobiace v regióne o finančný alebo materiálny príspevok, ktorým by škola podporila buď pripravované podujatia alebo zmodernizovala učebne. V niekoľkých prípadoch bolo škole poskytnutý istý finančný príspevok, ktorý škola využila na tlač brožúrky, prípravu koncertu, Večerov čítania, zlepšila technické vybavenie niektorých učební.

Škola iniciovala stretnutie riaditeľov všetkých jazykových škôl Slovenska v pôsobnosti VUC a ako spoluzakladateľ sa podieľala na založení **Asociácie verejných jazykových škôl**.

## **16. Údaje o projektoch podaných v školskom roku 2012/2013**

Škola v tomto roku nevypracovala projekt financovaný zo štrukturálnych fondov EÚ alebo iných vzdelávacích programov EÚ.

Projekt vypracovaný v spolupráci s bankou „**Mladý Európan**“ s cieľom materiálneho zabezpečenia kurzu pre deti mladšieho školského veku, úspešne ukončil svoj prvý školský rok a to **otvorenou hodinou pre rodičov** a potenciálnych záujemcov. Škola vďaka projektu získala takmer 400 €, ktoré boli určené na nákup učebných pomôcok a vybavenie a úpravu miestnosti.

V pracovnej verzii je projekt v rámci OP Vzdelávanie – „Premena tradičnej školy na modernú“, žiaľ záporná finančná bilancia školy vedú k tomu, že škola si nemohla dať napísať a vypracovať projekt a bez rizika požiadať o jeho schválenie.

### 17. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V danom školskom roku nebola prevedená žiadna kontrola Štátnou školskou inšpekciou.

### 18. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

<b>Kapacita školy:</b>	500 žiakov denne	<b>Skutočný počet žiakov:</b>	500 denne (2800 spolu)	<b>Naplnenosť školy (%):</b>	<b>100</b>
		<b>Počet</b>	<b>Poznámka</b>		
<b>Budovy</b>		1			
<b>Učebne</b>		21			
<b>Z toho</b>	<b>Kmeňové</b>	21			
	<b>Jazykové</b>	0			
	<b>Odborné</b>	0			
	<b>IKT</b>	0			
	<b>laboratória</b>	0			
<b>Šatne (A/N)</b>		0			
<b>Dielne (A/N)</b>		0			
<b>Technika</b>	<b>PC (Ks)</b>	16	Všetky PC slúžia na administratívne účely, nachádzajú sa v kancelárskych priestoroch, 3 počítače dostala škola darom, tie sú umiestnené v kabinetoch. 2 notebooky pre používanie dataprojektorov si škola zadovážila s financii získaných darom.		
	<b>Dataprojektory (Ks)</b>	2			
	<b>Interaktívne tabule (Ks)</b>	0			

Vzhľadom na väčší záujem verejnosti o štúdium na Jazykovej škole a na nedostatočné priestorové kapacity využíva Jazyková škola **učebne v budove Gymnázia Veľká okružná**. Táto výpožička je v súlade s Dohodou uzavretou s GVO, predmetom ktorej je vzájomné vypožičiavanie si priestorov v čase, kedy ich daná škola nevyužíva.

Z ušetrených finančných zdrojov viazaných na IKT škola pokračovala v **zavádzaní internetového pripojenia i čiastočne na 2. poschodí**, nadviazala tak na minuloročné zavedené internetové pripojenie v kabinetoch i v triedach na 1. poschodí, kabinety sú vybavené počítačmi získanými formou daru.

V období letných prázdnin bola vymaľovaná miestnosť študijnej referentky – miesta prvého kontaktu s verejnosťou.

V čase letných prázdnin bola zahájená **rekonštrukcia budovy**, výmena okien a oprava strechy a fasády.

Škola nemá v správe športoviská ani vozový park.

### **19. Cieľ, ktorý si určila škola v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, vyhodnotenie jeho plnenia**

*Ciele pre školský rok 2012/2013*

- 1. Využiť všetky možnosti zapojenia sa do projektov týkajúcich sa jazykového vzdelávania, zamerať sa predovšetkým na projekty programu Grundtvig v oblasti celoživotného vzdelávania sa. Táto činnosť má zahŕňať aj vzdelávacie aktivity PZ školy.*

Do projektov podporovaných finančnými zdrojmi z eurofondov sa škola priamo nezapojila. Vo výučbe angličtiny učiteľov spolupracuje škola so základnou školou v Dolnej Tižine v rámci ich projektu. Prostredníctvom projektov ďalšieho vzdelávania učiteľov vzdelávacieho programu Grundtvig využili traja učitelia možnosť zúčastniť sa semináru v zahraničí /Anglicko, Wales, Nemecko/.

- 2. Naďalej vytvárať podmienky pre viaczdrojové financovanie a materiálno-technické zabezpečenie vo forme podnikateľskej činnosti, spolupráce s firmami a poskytovaním vzdelávania podľa ich požiadaviek, nadväzovaním spolupráce s inými firmami a inštitúciami (poskytovanie PC darom, iná sponzorská činnosť firiem)*

Jazyková škola vedie kurzy angličtiny a taliančiny v rámci podnikateľskej činnosti. Naďalej intenzívne spolupracuje s firmou Siemens a vedie pre jej zamestnancov kurzy pracovného nemeckého jazyka.

Vedenie školy oslovilo miestne nadácie a neziskové informácie, aby získalo poslucháčov pre kurz slovenčiny pre cudzincov.

Organizovaním seminárov pre zahraničné vydavateľstvá škola získava darom učebnice, ktoré sa stávajú súčasťou knižničného fondu školy a sú pevnou súčasťou vyučovania. Zo sponzorských darov bola zmodernizovaná technika v niektorých učebniach a opravená a vymaľovaná jedna učebňa.

- 3. Formou hospitačnej činnosti a komunikácie v rámci PK sledovať a podporovať aktivity PZ pri zavádzaní nových metód, pri implementovaní nových učebníc a nových obsahov (kurzy pre seniorov, detské kurzy, kurzy pracovného jazyka). Oceňovať účasť na ďalšom vzdelávaní, či už na seminároch alebo počas prezentácií na zasadnutiach PK. Oceňovať formy reprezentácie školy navonok zo strany PZ školy.*

Vedenie školy prepracovalo a doplnilo dokumentáciu týkajúcu sa hodnotenia pedagogických zamestnancov a hospitácií. Po schválení tejto dokumentácie má dôjsť k intenzívnejšej komunikácii medzi vedením a PZ zameranej na kvalitu vyučovacieho procesu.

Rozšírením ponuky kurzov bolo nutné zaviesť i nové učebnice a vypracovať nové tematické plány. Taktiež boli vypracované vstupné online testy pre používateľov internetu. V tejto činnosti sa ešte pracuje aj pre ostatné jazyky.

Oceňovanie PZ za ich aktivity prebieha spôsobom morálneho ocenenia a príp. nominácie PZ na ocenenie predsedom ZSK pri príležitosti Dňa učiteľov. Informácie o všetkých aktivitách mimo

vyučovacieho procesu sú podrobne zdokumentované na webovom sídle školy, príp. v regionálnej tlači.

- 4. Sledovať spokojnosť, resp. námietky poslucháčov formou anonymných dotazníkov, viesť PZ k sledovaniu individuálnych potrieb poslucháčov, využívanie internetu pre domáce prípravy poslucháčov, aby sa tak dosiahlo šetrenie pri rozmnožovaní učebného materiálu. Osloviť verejnosť aj cielenými aktivitami školy, napr. organizovaním Dní otvorených dverí.*

Na konci školského roka bol v uliciach mesta prevedená anketa zisťujúca postavenie a povedomie jazykovej školy medzi verejnosťou. Pri tejto príležitosti rozdávala letáky informujúce o pripravovanej ponuke pre nový školský rok. Boli zrealizované otvorené hodiny v kurzoch francúzskeho a nemeckého jazyka najmladších žiakov a anglického jazyka kurzu pre seniorov.

- 5. Oceniť účasť PZ pri aktivitách spojených s oslavami 50. výročia založenia Jazykovej školy. Nájsť spôsob oceňovania a odmeňovania PZ za individuálne aktivity spojené so s prezentáciou školy navonok a s prácou mimo hlavnú vyučovaniu činnosť.*

Z dôvodu zlej finančnej situácie nebolo ani v jedinom prípade možné finančne oceniť učiteľov za aktivity spojené s oslavami 50. výročia založenia školy.

- 6. Pri potenciálnom lepšom vybavení učební vzájomne sa informovať v rámci zasadnutí predmetových komisií a rôznych workshopov a otvorených hodín o možnostiach priameho využitia internetu, príp. projektoru na vyučovaní.*

Pri plnom vyťažení učiteľov v roku osláv nebol priestor pre danú aktivitu, ktorá ale je súčasťou plánov pre nový školský rok.

- 7. Zaradenie do svojej ponuky aj možnosť organizovania jazykových kurzov v zahraničí.*

Tento projekt je v štádiu prípravy a preverovania si záujmu zo strany poslucháčov. Riaditeľka školy absolvovala v Nemecku seminár určený pre učiteľov a vedúcich pracovníkov jazykovej inštitúcie, kde nadviazala kontakty so zahraničnými jazykovými školami ako potenciálnym partnerom našej jazykovej školy.

## **20. SWOT analýza**

<b>Silné stránky školy</b>	<b>Slabé stránky školy</b>
Vysoká kvalita vyučovania, plne kvalifikovaní pedagógovia	Budova, ktorá potrebuje rekonštrukciu: zateplenie, opravu strechy, výmenu okien, výmenu elektrického vedenia, čo škola nedokáže financovať z vlastných zdrojov.
Kurzy strednej a vyššej úrovne vo všetkých vyučovaných jazykoch, vrátane prípravných kurzov na štátnice, ktoré neponúkajú ani	Nedostatočné materiálne vybavenie učební IT – technikou, ktorá je už súčasťou každej modernej školy a pri výučbe všetkých úrovní nanajvyš

súkromné ani štátne JŠ v regióne	potrebná
Obsahy vo vyučovaní umožňujú svojou pestrosťou prepojenosť a spoluprácu s inými inštitúciami podobného vzdelávacieho zamerania.	Chýbajúca charakteristika predmetov a jazykových úrovní (C1, C2) v štátnom vzdelávacom programe.
Flexibilita pri organizovaní kurzov, previazanosť s potrebami trhu – schopnosť reagovať na požiadavky iných organizácií pri organizovaní kurzov, štátnych jazykových skúšok, a pod.	Vysoký záujem poslucháčov, ktorý je nárazového charakteru a nemožno ho dopredu presne plánovať, vedie k tomu, že organizácia školského roku nie je uzatvorená ani niekoľko týždňov po začiatku školského roka, hoci je škola povinná vypracovať výkaz o počte poslucháčov do 15.septembra. Škola zamestnáva pomerne veľké množstvo pedagógov na dohodu o vykonaní činnosti, nová legislatíva sa stala pre obe strany finančne veľkou záťažou.
Ochota používať nové učebnice, meniť obsahy výučby v kurzoch	Nedostatočná a nekoordinovaná odborná komunikácia medzi PZ v rámci PK alebo absolvovania vzájomných hospitácií.
Dlhoročná úspešná existencia školy, veľký záujem o štúdium	Záporná finančná bilancia školy, výrazne znížený transfer od zriaďovateľa, znížený príspevok na dospelého poslucháča.
<b>Príležitosti:</b>	<b>Riziká:</b>
Získať finančné prostriedky z EÚ v rámci operačného programu Vzdelávanie na vybudovanie IKT učebne	Zlý finančný stav školy a nedostatočné pokrytie výdavkov vlastnými príjmami a transferom od zriaďovateľa nedovoľuje škole bez rizika zúčastňovať sa (medzinárodných) projektov
Prispôsobovanie kurzov požiadavkám zamestnávateľov, otváranie kurzov podľa záujmu verejnosti	Chýba motivácia niektorých PZ pracovať nad rámec hlavnej vyučovacej činnosti
Možnosť otvárať ďalšie kurzy v prípade väčšieho záujmu aj v priebehu septembra	Proces prijímania poslucháčov na štúdium: komunikácia a vystavenie potrebných dokladov poslucháčovi nie sú zárukou, že poslucháč do kurz nastúpi, čo spôsobuje organizačné problémy pri vytváraní kurzov
Prepojenie s inými inštitúciami poskytujúcimi jazykové vzdelávanie, vzájomná spolupráca, výmena skúseností	Zhoršujúce sa pracovné prostredie následkom neinvestovania do opravy budovy, nákupu nových učebných pomôcok a technických pomôcok.

### Návrhy opatrení a ciele pre ďalšie obdobie

Využiť všetky možnosti zapojenia sa do projektov týkajúcich sa jazykového vzdelávania, zamerať sa predovšetkým na projekty programu Grundtvig v oblasti celoživotného vzdelávania sa. Táto činnosť má zahŕňať aj vzdelávacie aktivity PZ školy.

Zodp.: vedenie školy

Naďalej vytvárať podmienky pre viacdrojové financovanie a materiálno-technické zabezpečenie vo forme podnikateľskej činnosti, spolupráce s firmami a poskytovaním

vzdelávania podľa ich požiadaviek, nadväzovaním spolupráce s inými firmami a inštitúciami (poskytovanie PC darom, iná sponzorská činnosť firmy)

Zodp.: vedenie školy

Vystavať koncepciu školy na vzájomnej spolupráci s inými vzdelávacími inštitúciami a jazykovými školami.

Zodp.: vedenie školy

Formou hospitačnej činnosti a komunikácie v rámci PK sledovať a podporovať aktivity PZ pri zavádzaní nových metód, pri implementovaní nových učebníc a nových obsahov (kurzy pre seniorov, detské kurzy, kurzy pracovného jazyka). Oceňovať účasť na ďalšom vzdelávaní, či už na seminároch alebo počas prezentácií na zasadnutiach PK. Oceňovať formy reprezentácie školy navonok zo strany PZ školy.

Zodp.: vedenie školy

Sledovať spokojnosť, resp. námietky poslucháčov formou anonymných dotazníkov, viesť PZ k sledovaniu individuálnych potrieb poslucháčov, využívanie internetu pre domáce prípravy poslucháčov, aby sa tak dosiahlo šetrenie pri rozmnožovaní učebného materiálu. Zlepšiť komunikáciu s poslucháčmi vo veci *kvalita vyučovania* aj formou dotazníku. Osloviť verejnosť aj cieľenými aktivitami školy, napr. organizovaním Dní otvorených dverí.

Zodp. : vedenie školy

Pri potenciálnom lepšom vybavení učební vzájomne sa informovať v rámci zasadnutí predmetových komisií a rôznych workshopov a otvorených hodín o možnostiach priameho využitia internetu, príp. projektoru na vyučovaní.

Zodp. : vedenie školy, predsedovia predmetových komisií

Zaradenie do svojej ponuky aj možnosť organizovania jazykových kurzov v zahraničí.

## **21. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a na ďalšie štúdium**

Nesleduje sa.

## **22. Informácie o psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania**

Organizácia vyučovania dodržiava psychohygienické zásady, najneskôr po dvoch vyučovacích hodinách je prestávka, v kurzoch mladších žiakov sú prestávky po každej vyučovacej hodine. Poslucháči majú k dispozícii dva automaty na občerstvenie.

Sociálne zariadenia na dvoch poschodiach boli opravené, vymenená bola sanita, obklady a dlažba a tiež kanalizácia.

Triedy väčšinou zodpovedajú zásadám psychohygieny, sú čisté, nemaľuje sa však pravidelne, problémom je stav niektorých učebníc, zapríčinený zlým stavom budovy (havarijný stav strechy – pretekávanie, opadávanie omietky). Nebezpečenstvo predstavujú okná na chodbách, cez ktoré pri prudkých dažďoch tečie a musia byť úplne vyradené z používania.

Budova celkovo zatiaľ zodpovedá hygienickým zásadám, aj keď potrebuje rekonštrukciu.



### **23. – 24. Voľnočasové aktivity školy a činnosť súčastí školy**

Organizovanie Večerov čítania cudzojazyčnej literatúry učiteľmi, lektormi a poslucháčmi školy

Organizovanie jazykovo-poznávacieho zájazdu do Viedne

Organizovanie pravidelných stretnutí poslucháčov kurzov nemčiny za účelom neformálnej komunikácie v cudzom jazyku

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti bola schválená Radou školy pri Jazykovej škole Žilina dňa 04. Septembra 2013.

Podpis riaditeľa a pečiatka školy