



## **SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2014/2015**

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

### **1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE**

<b>Názov školy:</b>	Jazyková škola Žilina
<b>Adresa školy:</b>	Veľká okružná 24, 010 01 Žilina
<b>Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:</b>	041/5620358
<b>Faxové čísla školy:</b>	041/5621150
<b>Internetová stránka školy:</b>	www.sjsza.sk
<b>Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:</b>	<a href="mailto:info@sjsza.sk">info@sjsza.sk</a> , <a href="mailto:riaditel@sjsza.sk">riaditel@sjsza.sk</a>
<b>Súčasti školy:</b> (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	_____
<b>Zriaďovateľ:</b>	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

### **2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY**

<b>Funkcia:</b>	<b>Meno, priezvisko, titul:</b>
Riaditeľ	Katarína Bačinská, Ing. od 20.7.2015
Zástupca pre anglický jazyk	Alexandra Hučeková, Mgr. od 20.7.2015
Zástupca pre nemecký jazyk, románske a slovanské jazyky	Monika Rybáriková, Mgr. od 20.7.2015
Výchovný poradca	Nie je
Koordinátor prevencie	Nie je
Školský psychológ	Nie je

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1	Predseda: PhDr. Miroslava Gajdošová	pedagogických zamestnancov
2	Členovia: Mgr. Martina Jakubíková	pedagogických zamestnancov
3	Mgr. Mária Sabová	pedagogických zamestnancov
4	PaedDr. Daniel Otáhal	pedagogických zamestnancov
5	Ľubica Olexová	nepedagogických zamestnancov školy
6	Ing. Jozef Štrba	zriaďovateľa
7	RNDr. Ivana Žureková	zriaďovateľa
8	Mgr. Eva Rovňanová	zriaďovateľa
9	Ing. Zuzana Jandačková	zriaďovateľa
10	Ing. Zuzana Kasáková	zriaďovateľa
11	Ing. Miriam Skácelová	zriaďovateľa
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		04.9.2013

### 4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia: nie sú.

### 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Základnou organizačnou jednotkou na jazykovej škole **nie sú triedy, ale kurzy**, ktoré sa podľa úrovni delia na **základné, stredné, vyššie a prípravné kurzy na štátne jazykové skúšky**. Organizácia jazykovej školy **nerozlišuje triedy**. Trieda sa vypočíta ako podiel počtu týždenných hodín / 20. Počet tried bol **22,5**.

Údaje o počte poslucháčov k 31. 8. 2015 nie je pre školský rok 2015/2016 údajom konečným, pretože prijímacie konanie pokračuje aj v septembri, príp. ďalších mesiacoch podľa záujmu verejnosti a podľa zákona č. 245/2008 z. Z. (školský zákon) § 53 ods. 8 môžu poslucháči do 30.9. požiadať o vrátenie školného. **Evidencia poslucháčov prebieha k 15.9., preto udávame stav poslucháčov k tomuto dátumu.**

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2014					Stav k 15. 09. 2015				
		počet kurzov	celkový počet poslucháčov	z toho počet začlenených žiakov			počet kurzov	celkový počet poslucháčov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník										
	2. ročník										
	3. ročník										
	4. ročník										
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník										
	2. ročník										
<b>Externé a kombinované štúdium</b>		<b>150</b>	<b>2266</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>135</b>	<b>2155</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Spolu:	150	2266	0	0	0	135	2155	0	0	0
--------	-----	------	---	---	---	-----	------	---	---	---

## 6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Názov záujmových kurzov	Návrh školy		Jazyková úroveň (podľa SERR)	Dĺžka štúdia	Počet poslucháčov		
	počet kurzov	počet posluch.			prihlásení		zapísaní
					1.termín	1.termín + 2.termín	
Anglický jazyk	87		A1-C2			1541	
Francúzsky jazyk	8		A1-B2			85	
Nemecký jazyk	25		A1-C2			321	
Španielsky jazyk	6		A1-B2			89	
Taliansky jazyk	4		A1-B2			54	
Ruský jazyk	4		A1-B1			47	
Slovenský jazyk pre cudzincov	1		A1-A2			18	

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKOH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Prospech za celú školu sa nesleduje.

Osvedčenia o absolvovaní kurzov a hodnotenie sa realizuje podľa Vyhlášky MŠ SR č. 321/2008 o jazykových školách.

Vymeškané hodiny sa uvádzajú v jednotlivých triednych knihách a slúžia ako podklad na klasifikáciu. Ak poslucháč nemal aspoň 70% účasť na vyučovaní, nie je klasifikovaný.

## 8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Štátne jazykové skúšky sa konajú v jarnom a jesennom termíne, škola má oprávnenie vykonávať základné, odborné a všeobecné štátne jazykové skúšky. Oprávnenie vydalo MŠ SR na obdobie 3 rokov – do 31.12.2016.

Podľa Dohody o vzájomnej spolupráci s bilingválnymi strednými školami a v zmysle zákona NR SR č. 245/2008 Jazyková škola uznáva maturitnú skúšku ako základnú a odbornú maturitnú skúšku ako odbornú štátnu jazykovú skúšku za podmienky, ak študenti maturovali z jazyka a tiež z odborného predmetu v danom cudzom jazyku aspoň na známku „dobrý“. Odbornú štátnu jazykovú skúšku vykonávajú študenti za podmienky, že získali základnú štátnu jazykovú skúšku.

V uplynulom školskom roku boli takto zrealizované skúšky na 12 bilingválnych stredných školách.

- V minulom školskom roku škola nadviazala spoluprácu v organizovaní štátnych jazykových skúšok s Gymnáziom M.Kováča v Banskej Bystrici.

**8a. V školskom roku 2014/2015 bolo vydaných celkom 1032 osvedčení o ukončení stupňa vzdelávania alebo jeho časti.**

## Štátne jazykové skúšky

### Písomná časť

Základná štátna jazyková skúška:

Predmet	Úroveň	Počet prihlásených / počet úspešných	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B2	58 / 20	34,48 %
Nemecký jazyk	B2	27/14	51,85%
Ruský jazyk	B2	7/5	71,42%
<b>Spolu</b>		<b>92 / 39</b>	<b>42,39 %</b>

Všeobecná štátna jazyková skúška:

Predmet	Úroveň	Počet prihlásených / počet úspešných	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	C1 – C2	57/32	56,14 %
Nemecký jazyk	C1 – C2	7/3	42,85%
<b>Spolu</b>		<b>64/35</b>	<b>54,68 %</b>

## Štátne jazykové skúšky

### Ústna časť

Pozn.: Do celkového počtu sú zaradení aj kandidáti, ktorí písomnú časť urobili v skorších termínoch a požiadali o odklad ústnej časti.

Základná štátna jazyková skúška:

Predmet	Úroveň	Počet prihlásených / počet úspešných	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B2	37 /31	83,78%
Nemecký jazyk	B2	14/12	85,71 %
Ruský jazyk	B2	5/5	100%
<b>Spolu</b>		<b>56 /48</b>	<b>85,71%</b>

Všeobecná štátna jazyková skúška:

Predmet	Úroveň	Počet prihlásených / počet úspešných	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	C1 – C2	37 / 32	89,19 %
Nemecký jazyk	C1 – C2	3 / 2	66,66%
<b>Spolu</b>		<b>41 / 34</b>	<b>85,37 %</b>

## **Bilingválne stredné školy:**

V školskom roku 2014/2015 prebieha spolupráca na základe uzavretých dohôd s bilingválnymi strednými školami:

- Evanjelické spojená škola Liptovský Mikuláš
- Súkromné gymnázium Žilina
- Bilingválne gymnázium M.Hodžu Sučany
- Gymnázium bilingválne T. Ružičku Žilina
- Súkromné gymnázium Poprad
- Súkromné gymnázium Prešov
- Gymnázium J.M.Hurbana Čadca
- Súkromné bilingválne gymnázium Dolný Kubín
- Obchodná akadémia D.M.Janotu Čadca
- Gymnázium Trstená
- Gymnázium M.Kováča Banská Bystrica
- Evanjelické Gymnázium Tisovec

**Na základnú štátnu jazykovú skúšku sa prihlásilo 317 uchádzačov.**

**Základná štátna jazyková skúška bola uznaná uchádzačom: celkovo: 274**

### **Odborná štátna jazyková skúška:**

uznáva sa v súlade s platnou legislatívou zákona NR SR č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní a Vyhlášky MŠ SR č. 321/2008 Z. z. o jazykovej škole a na základe Dohody o vzájomnej spolupráci s bilingválnymi strednými školami, pričom Jazyková škola určila podmienky vo svojom Vnútornom predpise, po splnení ktorých sa maturita z odborného predmetu v cudzom jazyku uzná ako odborná štátna skúška na úrovni C1.

**Na odbornú štátnu jazykovú skúšku sa prihlásilo 258 uchádzačov.**

**Odborná štátna jazyková skúška bola uznaná uchádzačom: celkovo: 218**

### **Celkové výsledky:**

Počet prihlásených:	583
Počet vydaných vysvedčení:	500
• základná ŠJS:	274
• odborná	218
• všeobecná:	8

## **9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ**

NETÝKA SA JAZYKOVEJ ŠKOLY.

## 10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	20	0	
Muži	3	0	
<b>Spolu (kontrolný súčet):</b>	<b>23</b>	0	
<b>Kvalifikovanosť v %:</b>	100%		
Veková štruktúra	do 30 rokov	2	0
	do 40 rokov	9	0
	do 50 rokov	10	0
	do 60 rokov	2	0
	dôchodcovia	0	0
<b>Spolu (veková štruktúra):</b>	<b>23</b>	0	

Na MD sú tieto PZ:

Martina Krajíčková  
Andrea Kvetanová  
Andrea Marková  
Anna Vozáriková

## 11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	5	
Muži	1	
<b>Spolu (kontrolný súčet):</b>	<b>6</b>	
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	0
	do 50 rokov	2
	do 60 rokov	4
	dôchodcovia	0
<b>Spolu (veková štruktúra):</b>	<b>6</b>	

## **12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY**

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	0	Kontinuálne vzdelávanie, Rigorózne štúdium	MPC, Projekt Erasmus+, UMB Banská Bystrica
	muži	0		
do 30 rokov	ženy	0	2	
	muži	0		
do 40 rokov	ženy	0	7	
	muži	0		
do 50 rokov	ženy	0	4	
	muži	0		
do 60 rokov	ženy	0		
	muži	0		
dôchodcovia	ženy	0		
	muži	0		
<b>Spolu:</b>		0	13	-

## **13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV**

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1	Anglický jazyk	100 %
2	Francúzsky jazyk	100 %
3	Nemecký jazyk	100 %
4	Ruský jazyk	100 %
5	Slovenský jazyk pre cudzincov	100 %
6	Španielsky jazyk	100 %
7	Taliansky jazyk	100 %
<b>Celkový priemer (%):</b>		100 %

## **14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCIÍ**

Výchovný poradca na škole nepracuje, prevencii sa venuje pozornosť len v rámci vyučovacieho procesu. Pozornosť sa venuje aj spolupráci s rodičmi a prípady nevhodného správania alebo porúch učenia sa riešia individuálne.

## 15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ ŠKOLY

### - multimedialne prezentácie:

#### **Webové sídlo:**

Jazyková škola má svoje **webové sídlo**, aktualizované v r. 2011, poskytujúce informácie o ponuke školy, charakteristiku obsahov a úrovni, ďalej obsahuje informácie o učebnom materiáli v kurzoch, o štátnych jazykových skúškach, fotografickú prezentáciu aktivít mimo vyučovací proces, všetci učiaci sa nájdu i doplnkový učebný on-line materiál pre jednotlivé jazyky.

Záujemcovia o štúdium majú možnosť stiahnuť si prihlášku z internetového sídla školy a to prihlášku na štúdium i prihlášku na štátnu jazykovú skúšku. Sme prvá verejná JŠ na Slovensku, ktorá ponúka **on-line vstupné testy** s možnosťou pre potenciálneho poslucháča zaradiť sa individuálne do jazykovej úrovne bez osobnej konzultácie so školou.

Poslucháči školy komunikujú spolu i prostredníctvom sociálnej siete na adrese jazykovej školy - facebook.

#### **Partneri:**

Jazyková škola má uzatvorenú Dohodu o vzájomnej spolupráci Ústavom celoživotného vzdelávania Žilinskej univerzity pri organizovaní Cambridge skúšok, Dohodu o vzájomnej spolupráci s Cambridge Study Center pri propagácii jazykových kurzov vo Veľkej Británii, s internetových **magazínom Žilina Dnes**, kde sú formou reklamného článku prístupné informácie o štúdiu a internetový odkaz na webové sídlo školy.

### - spolupráca školy s rodičmi:

Túto spoluprácu zabezpečujú triedni vyučujúci jednotlivých kurzov, v prípade potreby riaditeľka školy a pedagogická rada. Rodičia sa nezapájajú do činnosti školy, keďže škola nemá mimoškolské aktivity pre neploletých poslucháčov. Pre rodičov organizuje škola otvorené hodiny – podľa organizácie kurzu v rámci iniciatívy vyučujúceho v príslušnom kurze. V príslušnom roku zorganizovala **triedna učiteľka kurzu nemeckého jazyka pre deti mladšieho školského veku otvorenú hodinu** pre rodičov a verejnosť.

### - formy prezentácie školy na verejnosti:

#### **Články v tlači:**

Jazyková škola sa v minulom školskom roku prezentovala v **regionálnej tlači** (*Žilinský večerník, Žilinské noviny, Kysucké noviny, Turčianske noviny*), bolo zverejnených 5 novinových príspevkov súvisiacich s novou ponukou kurzov, s prijímaním do nového školského roku a pod.

#### **Informačné letáky:**

Škola požiadala **Úrad práce mesta Žilina** o sprostredkovanie informácií o prebiehajúcich denných a intenzívnych dopoludňajších kurzoch, ktoré vystihujú potreby nezamestnaných. Reklamné letáky vyvesil škole aj **Dopravný podnik mesta Žilina**, v priebehu dvoch týždňov v mesiaci jún viseli v najfrekventovanejších 20 autobusových linkách letáky s informáciami o ponuke jazykových kurzov.

Letáky sme rozdávali aj v uliciach mesta, pričom nám pomáhali bezplatne poslucháči našich študentských kurzov.

#### **Osobná prezentácia vzdelávacích aktivít:**

Vedenie školy osobne navštívilo školy nachádzajúce sa v meste Žilina a prímestských častiach, aby žiakov, študentov a rodičov oboznámilo s pripravovanými novinkami v ponuke vzdelávania: kurzy pre deti mladšieho školského veku a kurzy prípravné na zahraničný certifikát inštitúcie Cambridge University v spolupráci s Ústavom celoživotného vzdelávania pod Žilinskou univerzitou.



### **Organizovanie metodicko-prezentačných seminárov pre učiteľov JŠ a učiteľov ZŠ a SŠ regiónu:**

- Seminár vydavateľstva Albion na tému kreativita vo výučbe anglického jazyka
- V spolupráci s Metodicko-pedagogickým centrom v Žiline, škola zorganizovala vzdelávanie učiteľov v programe Interaktívna tabuľa a AktivInspire v rámci projektu Digiškola, v ktorom bola škola zapojená a v danom roku získala technické vybavenie ďalšej, v poradí 2. triedy interaktívnou tabuľou a notebookom, v priestoroch Jazykovej školy len pre našich zamestnancov, čím bola dosiahnutá veľká úspora finančných prostriedkov, nakoľko vzdelávanie sa konalo mimo vyučovacieho času učiteľov a škola nemusela zabezpečovať suplovanie v kurzoch

### **Rozšírená ponuka kurzov:**

- Kurzy anglického jazyka pre deti mladšieho školského veku
- Kurz slovenčiny pre cudzincov
- Kurz anglického jazyka – prípravný kurz na medzinárodný certifikát CAMBRIDGE ENGLISH FIRST pre študentov SŠ na úrovni B2
- Kurz nemeckého jazyka – pracovný jazyk
- Kurz nemeckého jazyka – gramatický

### **Organizovanie „Stammtisch“:**

pravidelného neformálneho stretnutia poslucháčov kurzov nemeckého jazyka za účelom podpory autentickej komunikácie v spoločnosti nemeckých lektorov pôsobiacich v regióne ako dobrovoľníci

### **Večery čítania cudzojazyčnej literatúry a kultúry:**

V spolupráci s kníhkupectvom Artforum škola zorganizovala podujatie pre poslucháčov a verejnosť za prítomnosti rodených hovoriacich. Podujatie sa konalo po tri večery a anglický lektor predstavil svoj rodný kraj, na nemeckom večere bol premietaný a komentovaný film o integrácii žiadateľov o azyl v Nemecku, na večere ruskej kultúry odznelo život a dielo pesničkára Vladimíra Vysockého.

### **Odborná a poradenská činnosť**

Škola poskytuje odbornú a poradenskú činnosť v oblasti štúdia cudzích jazykov v zmysle platnej legislatívy – úrovne referenčného rámca, kvalifikačná náhrada, diagnostické testovanie, posudzovanie medzinárodných certifikátov, poskytované sú konzultačné hodiny pre uchádzačov o štátnu jazykovú skúšku.

### **Organizovanie exkurzií pre poslucháčov kurzov JŠ:**

- Jazykovo-poznávacia interaktívna exkurzia do Viedne
- Jazykovo-poznávacia exkurzia do Švajčiarska

### **- iné aktivity:**

**Spolupráca s občianskym združením „Priatelia cudzích jazykov“**

V rámci spolupráce boli modernou technikou vybavené ďalšie učebne audiotechnikou – novými magnetofónmi a reproduktormi, učitelia môžu využívať pripojenie na internet v celej budove, vo väčšine učební pracovať s dataprojektorom a notebookom.

**16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2014/2015**

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Schválený/Neschválený/V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolu financovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK	Cesta za poznáním	Objavovanie tvorby známych maliarov regiónu	neschválený					
MŠVVaŠ SR	DIGIŠKOLA	Podpora vzdelávania moder.technikou	schválený	02/2014	8/2015	Pridelený ďalší notebook a interaktívna tabuľa		
Fondy EU	ERASMUS+ / Mobility pedagog.zamestnancov JŠ v oblasti vzdelávania dospelých	Projekt zahŕňa jazykovo-metod.semináre v krajinách EÚ pre 7 PZ v súlade s kvalifik.predpokladmi, odbornosťou a profesij.zaradením.	schválený	07/2014	06/2016	20615,00		
INÉ	0							

## 17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

V danom školskom roku nebola štátnou školskou inšpekciou vykonaná žiadna inšpekčná činnosť.

## 18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

### A) budovy, dielne, odborné učebne

<b>Kapacita školy:</b>	500	<b>Skutočný počet žiakov:</b>	440 posl.JŠ + študenti GVO	<b>Naplnenosť školy (%):</b>	100 %
		<b>Počet</b>	<b>Priestor v m<sup>3</sup></b>	<b>Poznámka</b>	
<b>Budovy celkom</b>		1			
<b>Z toho</b>	<b>Učebne</b>	19			
	<b>Kmeňové</b>	19	X		
	<b>Jazykové</b>	0	X		
	<b>Odborné</b>	0	X		
	<b>IKT</b>	0	X		
	<b>Laboratória</b>	0	X		
<b>Šatne</b> (Áno/Nie)		nie			
<b>Dielne</b> (Áno/Nie)		nie			
<b>Školský internát</b> (Áno/Nie)		nie			
<b>Školská jedáleň</b> (Áno/Nie)		Áno – v budove JŠ, patrí GVO			
<b>Výdajná školská jedáleň</b> (Áno/Nie)		nie			
<b>Telocvičňa</b> (Áno/Nie)		nie			
<b>Iné</b> (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)		nie			
<b>Technika</b>	<b>PC</b> (ks)	18	X		
	<b>Dataprojektory</b> (ks)	11	X		
	<b>Interaktívne tabule</b> (ks)	3	X		

### B) športoviská

Jazyková škola nemá športoviská.

### C) školský internát

Jazyková škola nemá školský internát.

#### **D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň**

Jazyková škola nemá školskú jedáleň.

## **19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY**

### **- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2014/ 2015:**

**Cieľ:** *Využiť všetky možnosti zapojenia sa do projektov týkajúcich sa jazykového vzdelávania v oblasti celoživotného vzdelávania sa. Táto činnosť má zahŕňať aj vzdelávacie aktivity PZ školy.*

#### **Vyhodnotenie:**

- JŠ v priebehu školského roka 2014/15 uskutočňovala aktivity vzdelávacieho programu ERASMUS+, v rámci projektu „**Mobility pedagogických zamestnancov JŠ Žilina v oblasti vzdelávania dospelých**“, ktorý bol schválený ako 2. najlepší v rámci Slovenska a škola tak získala **grant vo výške 20 615 €** na realizáciu schváleného projektu, jazykové pobyty doteraz absolvovalo 5 vyučujúcich, 4 v Anglicku, 1 v Nemecku
- Škola sa zapojila do projektu **DIGIŠKOLA** realizovaného MŠ SR, čím získala ďalšiu, v poradí 2. interaktívnu tabuľu, projektor a notebook za účelom modernizácie vyučovacieho procesu.
- V spolupráci s Metodicko-pedagogickým centrom v Žiline, škola zorganizovala vzdelávanie učiteľov v programe Interaktívna tabuľa a AktivInspire v rámci projektu Digiškola, v priestoroch Jazykovej školy len pre našich zamestnancov, čím bola dosiahnutá veľká úspora finančných prostriedkov, nakoľko vzdelávanie sa konalo mimo vyučovacieho času učiteľov a škola nemusela zabezpečovať suplovanie v kurzoch

**Cieľ:** *Nadalej vytvárať podmienky pre viaczdrojové financovanie a materiálno-technické zabezpečenie vo forme podnikateľskej činnosti, spolupráce s firmami a poskytovaním vzdelávania podľa ich požiadaviek, nadväzovaním spolupráce s inými firmami a inštitúciami (poskytovanie PC darom, iná sponzorská činnosť firmy)*

#### **Vyhodnotenie:**

- Škola spolupracuje s firmou Siemens, s.r.o. a vedie vyučovanie zamestnancov firmy podľa ich požiadaviek a objednávky.
- Škola podala žiadosť v Tatrabanke, a.s. o darovanie počítačovej techniky
- Spoluprácou s vydavateľstvami získala doteraz učebnice zdarma v hodnote min. 2000 €.

**Cieľ:** *Realizovať princípy koncepcie školy založenej na vzájomnej spolupráci s inými vzdelávacími inštitúciami a jazykovými školami.*

#### Vyhodnotenie:

- Škola nadviazala **spoluprácu s Cambridge University a Inštitútom celoživotného vzdelávania** pôsobiacim pod Žilinskou univerzitou v organizovaní prípravných kurzov na Cambridge First Certificate , v šk.roku 2014/15 prví absolventi kurzov zložili skúšku, na základe dobrých výsledkov študentov škola získala certifikát prípravného centra.
- Škola spolupracuje **so strednými školami regiónu** vo vzdelávaní študentov týchto SŠ v anglickom jazyku s možnosťou absolvovania skúšky CFS.
- Škola nadviazala spoluprácu s organizáciou **Národná služba pre elektronickú spoluprácu škôl, Žilina**.
- Škola spolupracuje v oblasti poradenstva a výmeny skúseností **s verejnými jazykovými školami v rámci celého Slovenska**.
- Škola nadviazala spoluprácu s Gymnázium M.Kováča v Banskej Bystrici, s jeho španielskou sekciou

**Cieľ:** *Formou hospitačnej činnosti a komunikácie v rámci PK sledovať a podporovať aktivity PZ pri zavádzaní nových metód, pri implementovaní nových učebníc a nových obsahov (kurzy pre seniorov, detské kurzy, kurzy pracovného jazyka). Podporovať a oceňovať účasť na ďalšom vzdelávaní, či už na seminároch alebo počas prezentácií na zasadnutiach PK. Oceňovať formy reprezentácie školy navonok zo strany PZ školy.*

#### Vyhodnotenie:

- Vedenie školy vypracovalo dôkladnú dokumentáciu v oblasti vykonávania **hospitačnej činnosti**. Pravidelne prevádzala hospitačné pozorovania a pohospitačné rozhovory.
- V rámci PK prebehol **work-shop – vzájomné vzdelávanie sa učiteľov** vo využívaní IKT na cudzojazyčnom vyučovaní.
- PZ sú pravidelne informovaní o **podujatiach v oblasti vzdelávania** organizovaných rôznymi inštitúciami. Ich účasť a aktivity s tým spojené sú pozitívne vnímané a vyhodnotené v rámci zasadnutí PK alebo PR. Z nedostatku finančných možností nie sú títo PZ odmeňovaní finančne. Podobne je to s oceňovaním a odmeňovaním za iné aktivity a prínos školy.
- účastníci programu ERASMUS+, v rámci projektu „**Mobility pedagogických zamestnancov JŠ Žilina v oblasti vzdelávania dospelých**“ majú za povinnosť získané skúsenosti odovzdať v rámci PK ďalej formou prezentácií alebo otvorených hodín.

#### - definícia cieľa pre školský rok 2015/2016:

##### 1. V oblasti projektov:

Využiť všetky možnosti projektov jazykového vzdelávania podporovaných z eurofondov ERASMUS+, novou aktivitou školy je plán, nadviazať spoluprácu s Jazykovou školou v španielskej Valencii, ktorá našu oslovila s prosbou participovať na ich projekte, zapájať sa do projektov a kurzov organizovaných Goethe Inštitútom v Bratislave, spolupracovať s vydavateľstvami jazykovej literatúry Klett, Hueber, Oxford, Cambridge, Ústavom celoživotného vzdelávania pri ŽU, organizovať semináre v oblasti noviniek v cudzojazyčnej literatúre, a tak naďalej skvalitňovať proces celoživotného vzdelávania, zúčastňovať sa projektoch vyhlasovaných štátnymi i neštátnymi subjektmi.

2. V oblasti rozvoje materiálo-technických podmienok školy:  
Vytvárať podmienky pre viaczdrojové financovanie a materiálo-technické zabezpečenie vo forme podnikateľskej činnosti, spolupráce s firmami poskytovaním vzdelávania na základe ich požiadaviek, ďalej spolupracovať a oslovovať ďalšie firmy za účelom získania sponzorských príspevkov, PC-techniky darom alebo rozšírením ďalšej spolupráce, s cieľom ďalej zvyšovať vyťaženosť budovy dať do ponuky letné kurzy pre deti i dospelých poslucháčov a využiť tak zároveň aj dobré meno školy, ktorá dokáže konkurovať dobrou kvalitou.
  
3. V oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu:  
Podporovať a oceňovať aktivity pedagogických zamestnancov pri zavádzaní nových metód, učebného materiálu, nových obsahov ( pokračovať v seniorských kurzoch anglického jazyka, pokračovať v kurze pracovného nemeckého jazyka, pripraviť rámcové osnovy pre tlmočnický kurz anglického jazyka), sledovať individuálne potreby poslucháčov. Pokračovať v projekte Digi-škola, a podnecovať vyučujúcich v práci s digitálnymi učebnicami a iným doplnkovým materiálom prostredníctvom interaktívnej tabule alebo internetu.
  
4. V oblasti spolupráce s rodičmi žiakov, poslucháčmi a v styku s verejnosťou:  
Sledovať spokojnosť alebo nespokojnosť poslucháčov formou anonymných dotazníkov, otvoriť školu širokej verejnosti organizovaním aktivít nielen pre poslucháčov, t.j. Čítanie cudzojazyčnej literatúry, neformálne stretnutia nemčinárov „Stammtisch“ rozšíriť o anglický ekvivalent, v spolupráci s mestom Žilina zorganizovať Deň otvorených dverí, organizovať hodiny pre verejnosť vo vybraných kurzoch.
  
5. V oblasti riadenia a organizácie života školy:  
Zavedené elektronické spracovanie evidencie poslucháčov ( prihlasovanie, prestupovanie, vrátenie školného, vydávanie osvedčení...) rozšíriť o možnosť on-line prihlasovania sa do kurzov.
  
6. V oblasti rozvoja ľudských zdrojov:  
Usilovať sa o vytvorenie pozitívnej pracovnej klímy, podporovať ďalšie vzdelávanie zamestnancov.

## 20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy	Slabé stránky školy
Vysoká kvalita vyučovania, kvalifikovaní pedagógovia, vyučujúci v najvyšších jazykových úrovniach.	Interiér budovy, ktorý potrebuje rekonštrukciu: vymaľovanie budovy, výmenu elektrického vedenia, odstrániť havarijný stav plynovej kotolne, čo škola nedokáže financovať z vlastných zdrojov.
Kurzy strednej a vyššej úrovne vo všetkých vyučovaných jazykoch, vrátane prípravných kurzov na štátne skúšky, ktoré neponúkajú ani súkromné ani štátne JŠ v regióne	Nedostatočné materiálne vybavenie učebni IT – technikou, ktorá je už súčasťou každej modernej školy a pri výučbe všetkých úrovní nanajvyšš potrebná
Obsahy vo vyučovaní umožňujú svojou pestrosťou prepojenosť a spoluprácu s inými inštitúciami podobného vzdelávacieho zamerania.	Chýbajúca charakteristika predmetov a jazykových úrovní (C1, C2) v Štátnom vzdelávacom programe.

Flexibilita pri organizovaní kurzov, previazanosť s potrebami trhu – schopnosť reagovať na požiadavky iných organizácií pri organizovaní kurzov, štátnych jazykových skúšok, prípravných kurzov na medzinárodný certifikát a pod.	Vysoký záujem poslucháčov, ktorý je nárazového charakteru a nemožno ho dopredu presne plánovať, vedie k tomu, že organizácia školského roka nie je uzatvorená ani niekoľko týždňov po začiatku školského roka, hoci je škola povinná vypracovať výkaz o počte poslucháčov do 15.septembra namiesto pôvodného 30.11. Škola zamestnáva aj pedagógov na dohodu o vykonaní činnosti, nová legislatíva sa stala pre obe strany finančne veľkou záťažou.
Ochota používať nové učebnice, meniť a modernizovať obsahy výučby v kurzoch	Nedostatočná a nekoordinovaná odborná komunikácia medzi PZ v rámci PK alebo absolvovania vzájomných hospitácií.
Dlhoročná úspešná existencia školy, veľký záujem o štúdium	Záporná finančná bilancia školy, výrazne znížený transfer od zriaďovateľa, znížený príspevok na dospelého poslucháča.
<b>Príležitosti:</b>	<b>Riziká:</b>
Získať finančné prostriedky z EÚ v rámci projektovej činnosti na podporu učebného a materiálneho vybavenia	Zlý finančný stav školy a nedostatočné pokrytie výdavkov vlastnými príjmami a transferom od zriaďovateľa nedovoľuje škole bez rizika zúčastňovať sa (medzinárodných) projektov
Prispôsobovanie kurzov požiadavkám zamestnávateľov, otváranie kurzov podľa záujmu verejnosti	Chýba motivácia niektorých PZ pracovať nad rámec hlavnej vyučovacej činnosti
Možnosť otvárať ďalšie kurzy v prípade väčšieho záujmu aj v priebehu septembra	Proces prijímania poslucháčov na štúdium: komunikácia a vystavenie potrebných dokladov poslucháčovi nie sú zárukou, že poslucháč do kurz nastúpi, čo spôsobuje organizačné problémy pri vytváraní kurzov a plánovaní úväzkov učiteľov
Prepojenie s inými inštitúciami poskytujúcimi jazykové vzdelávanie, vzájomná spolupráca, výmena skúseností	Zhoršujúce sa pracovné prostredie následkom neinvestovania do interiéru budovy, škola nedokáže investovať do nákupu nových učebných pomôcok a technických pomôcok.

#### Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

1. Plne využiť možnosti vyplývajúce zo schváleného projektu v rámci ERASMUS+. Účastníkov mobility vopred viesť k prípravným aktivitám a tiež previesť následnú prezentáciu poznatkov v súlade so znením projektu.

Zodp.: vedenie školy, účastníci projektu

2. Ďalej vytvárať podmienky pre viacdrojové financovanie a materiálno-technické zabezpečenie vo forme podnikateľskej činnosti, spolupráce s firmami a poskytovaním vzdelávania podľa ich požiadaviek, nadväzovaním spolupráce s inými firmami a inštitúciami (poskytovanie PC darom, iná sponzorská činnosť firmy)

Zodp.: vedenie školy

3. Realizovať princípy koncepcie školy založenej na vzájomnej spolupráci s inými vzdelávacími inštitúciami a jazykovými školami.

Zodp.: vedenie školy

4. Formou hospitačnej činnosti a komunikácie v rámci PK sledovať a podporovať aktivity PZ pri zavádzaní nových metód, pri implementovaní nových učebníc a nových obsahov. Podporovať a oceňovať účasť na ďalšom vzdelávaní, či už na seminároch alebo počas prezentácií na zasadnutiach PK. Oceňovať formy reprezentácie školy navonok zo strany PZ školy.

Zodp.: vedenie školy

5. Sledovať spokojnosť, resp. námietky poslucháčov formou anonymných dotazníkov, viesť PZ k sledovaniu individuálnych potrieb poslucháčov, využívanie internetu pre domáce prípravy poslucháčov, aby sa tak dosiahlo šetrenie pri rozmnožovaní učebného materiálu. Zlepšiť komunikáciu s poslucháčmi vo veci *kvalita vyučovania* aj formou dotazníku. Osloviť verejnosť aj cieľenými aktivitami školy, napr. organizovaním Dní otvorených dverí.

Zodp. : vedenie školy

6. Pri potenciálnom lepšom vybavení učební vzájomne sa informovať v rámci zasadnutí predmetových komisií a rôznych workshopov a otvorených hodín o možnostiach priameho využitia internetu, príp. projektoru na vyučovaní.

Zodp. : vedenie školy, predsedovia predmetových komisií

7. V rámci členstva v Asociácii verejných jazykových škôl spolupracovať so všetkými jazykovými školami, ktorých zriaďovateľmi sú VÚC na Slovensku predovšetkým v oblasti požiadaviek legislatívneho zjednotenia spôsobu financovania týchto škôl.

## **21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU**

Netýka sa jazykovej školy.

## **22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA**

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Organizácia vyučovania dodržiava psychohygienické zásady, najneskôr po dvoch vyučovacích hodinách je prestávka, v kurzoch mladších žiakov sú prestávky po každej vyučovacej hodine. Poslucháči majú k dispozícii dva automaty na občerstvenie.

Triedy väčšinou zodpovedajú zásadám psychohygieny, sú čisté, nemaľuje sa však pravidelne, Nebezpečenstvo predstavovali padajúce omietky na stropoch chodieb, tieto nedostatky boli svojpomocne odstránené, v danom roku bolo z prostriedkov ŽSK zrekonštruované hlavné schodisko budovy a hlavne prevedená rekonštrukcia elektrickej rozvodne, ktorá predstavovala veľké nebezpečenstvo, zároveň boli



zrekonštruované aj nevyhovujúce vlhké a zatečené priestory suterénu nachádzajúce sa pod terasou hlavného schodiska.

Žiaľ, v tomto školskom roku sa vek budovy podpísal na ďalšom havarijnom stave, na bezodkladnú rekonštrukciu častí plynovej kotolne boli ŽSK pridelené finančné prostriedky, pri rekonštrukčných prácach sa ale ukázalo, že oprava bude musieť mať rozsiahlejší charakter, aby sa zabránilo dlhodobějšímu výpadku zariadení, čo by bránilo v prevádzke nielen Jazykovej školy, ale aj prevádzke Jedálne, ktorá je v priestoroch Jazykovej školy.

Budova celkovo zatiaľ zodpovedá hygienickým zásadám, aj keď potrebuje rekonštrukciu.

### **23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY**

- Organizovanie Večerov čítania cudzojazyčnej literatúry učiteľmi, lektormi a poslucháčmi školy
- Organizovanie Vianočnej hodiny pre cudzincov
- Organizovanie jazykovo-poznávacieho zájazdu do Viedne
- Organizovanie pravidelných stretnutí poslucháčov kurzov nemčiny za účelom neformálnej komunikácie v cudzom jazyku

### **24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY**

Netýka sa jazykovej školy.

---

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2012/2013 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1*

Dátum: 19. október 2015

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: