



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2015/2016

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Jazyková škola Žilina
Organizačné zložky školy:	útvár vedenia, pedagogický útvár, hospodárno-správny útvár
Adresa školy:	Veľká okružná 24, 010 01 Žilina
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	041/5620358
Faxové čísla školy:	041/5621150
Internetová stránka školy:	www.jszilina.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	info@jszilina.sk gajdosova@jszilina.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	-----
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Ing. Katarína Bačinská do 30.11.2015 PhDr. Miroslava Gajdošová od 01.12.2015
Zástupca pre anglický jazyk	Mgr. Alexandra Hučeková do 30.06.2016
Zástupca pre nemecký jazyk, románske a slovanské jazyky	Mgr. Monika Rybáriková do 30.06.2016
Zástupca pre ...	-----
Zástupca pre ...	-----
Výchovný poradca	-----
Koordinátor prevencie	-----
Školský psychológ	-----
Kariérový poradca	-----

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	Predseda : PhDr. Miroslava Gajdošová do 30.11. 2015 Mgr. Jana Piešová	pedagogických zamestnancov
2.	Členovia: Mgr. Martina Jakubíková/ Ing. Katarína Bačinská	pedagogických zamestnancov
3.	Mgr. Mária Sabová	pedagogických zamestnancov
4.	PaedDr. Daniel Otáhal	pedagogických zamestnancov
5.	Ľubica Olexová/Ján Zvarík	nepedagogických zamestnancov školy
6.	Ing. Jozef Štrba	zriaďovateľa
7.	RNDr. Ivana Žureková	zriaďovateľa
8.	Mgr. Eva Rovňanová	zriaďovateľa
9.	Ing. Dáša Žideková	zriaďovateľa
10.	Ing. Zuzana Kasáková	zriaďovateľa
11.	Ing. Miriam Skácelová	zriaďovateľa
	Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:	04.09.2013

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- Pedagogická rada školy
- Gremiálna rada
- Predmetové komisie

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2015					Stav k 15. 09. 2016				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník										
	2. ročník										
	3. ročník										
	4. ročník										
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník										
	2. ročník										
Externé a kombinované štúdium		135	2155	0	0	0	131	1940	0	0	0
Spolu:		135	2155	0	0	0	131	1940	0	0	0

Názov záujmových kurzov	Návrh školy		Jazyková úroveň (podľa SERR)	Dĺžka štúdia	Počet poslucháčov		
	počet kurzov	počet posluch.			prihlásení		zapísaní
					1.termín	1.termín + 2.termín	
Anglický jazyk	85		A1-C2			1393	
Francúzsky jazyk	9		A1-B2			91	
Nemecký jazyk	21		A1-C2			243	

Španielsky jazyk	7		A1-B2			92
Taliansky jazyk	4		A1-B2			47
Ruský jazyk	3		A1-B1			49
Slovenský jazyk pre cudzincov	2		A1-A2			25

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Prospech za celú školu sa nesleduje. Osvedčenia o absolvovaní kurzov a hodnotenie sa realizuje podľa Vyhlášky MŠ SR č. 321/2008 o jazykových školách.

Vymeškané hodiny sa uvádzajú v jednotlivých triednych knihách a slúžia ako podklad na klasifikáciu. Ak poslucháč nemal aspoň 70% účasť na vyučovaní, nie je klasifikovaný.

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Štátne jazykové skúšky sa konajú v jarnom a jesennom termíne, škola má oprávnenie vykonávať základné, odborné a všeobecné štátne jazykové skúšky. Oprávnenie vydalo MŠ SR na obdobie 3 rokov – do 31.12.2016.

Podľa Zmluvy o vzájomnej spolupráci s bilingválnymi strednými školami a v zmysle zákona NR SR č. 245/2008 Jazyková škola uznáva maturitnú skúšku ako základnú a odbornú maturitnú skúšku ako odbornú štátnu jazykovú skúšku za podmienky, ak študenti maturovali z jazyka a tiež z odborného predmetu v danom cudzom jazyku aspoň na známku „dobrý“. Odbornú štátnu jazykovú skúšku vykonávajú študenti za podmienky, že získali základnú štátnu jazykovú skúšku.

V uplynulom školskom roku boli takto zrealizované skúšky na **11 bilingválnych stredných školách**.

V školskom roku 2015/2016 bolo vydaných celkom **1098 osvedčení** o ukončení stupňa vzdelávania alebo jeho časti.

Štátne jazykové skúšky

Písomná časť

Základná štátna jazyková skúška:

Predmet	Úroveň	Počet prihlásených / počet úspešných	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B2	47/24	51,06 %
Nemecký jazyk	B2	10/7	70 %
Ruský jazyk	B2	8/8	100 %
Francúzsky jazyk	B2	3/3	100 %
Taliansky jazyk	B2	7/7	100 %
Spolu		75/49	65,33 %

Všeobecná štátna jazyková skúška:

Predmet	Úroveň	Počet prihlásených / počet úspešných	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	C1 – C2	31/19	61,29 %
Nemecký jazyk	C1 – C2	7/4	42,85%
Spolu		38/23	60,52 %

Ústna časť

Základná štátna jazyková skúška:

Predmet	Úroveň	Počet prihlásených / počet úspešných	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B2	27/24	88,88 %

Nemecký jazyk	B2	8/7	87,50 %
Ruský jazyk	B2	8/7	87,50 %
Francúzsky jazyk	B2	3/3	100 %
Talianky jazyk	B2	7/7	100 %
Spolu		53/48	90,57 %

Pozn.: Do celkového počtu sú zaradení aj uchádzači, ktorí písomnú časť urobili v skorších termínoch a požiadali o odklad ústnej časti.

Všeobecná štátna jazyková skúška:

Predmet	Úroveň	Počet prihlásených / počet úspešných	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	C1 – C2	21/18	85,71 %
Nemecký jazyk	C1 – C2	3/3	100 %
Spolu		24/21	87,50 %

Bilingválne stredné školy:

V školskom roku 2015/2016 prebiehala spolupráca na základe uzavretých zmlúv o vzájomnej spolupráci s bilingválnymi strednými školami:

- Evanjelická spojená škola Liptovský Mikuláš
- Súkromné gymnázium Žilina
- Bilingválne gymnázium M. Hodžu Sučany
- Bilingválne gymnázium T. Ružičku Žilina
- Súkromné gymnázium Poprad
- Súkromné gymnázium Prešov
- Gymnázium J.M. Hurbana Čadca
- Súkromné bilingválne gymnázium Dolný Kubín
- Obchodná akadémia D.M. Janotu Čadca
- Gymnázium Trstená
- Gymnázium M. Kováča Banská Bystrica
- Evanjelické gymnázium Tisovec

Na základnú štátnu jazykovú skúšku sa prihlásilo **273 uchádzačov**.
Základná štátna jazyková skúška bola uznaná **229 uchádzačom**.

Odborná štátna jazyková skúška:

uznáva sa v súlade s platnou legislatívou zákona NR SR č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní a Vyhlášky MŠ SR č. 321/2008 Z. z. o jazykovej škole a na základe Zmluvy o vzájomnej spolupráci s bilingválnymi strednými školami, pričom Jazyková škola určila podmienky vo svojom Vnútrošom predpise, po splnení ktorých sa maturita z odborného predmetu v cudzom jazyku uzná ako odborná štátna skúška na úrovni C1.

Na odbornú štátnu jazykovú skúšku sa prihlásilo **221 uchádzačov**.
Odborná štátna jazyková skúška bola uznaná **182 uchádzačom**.

Celkové výsledky

Počet prihlásených:	500
Počet vydaných vysvedčení:	414
• základná ŠJS:	229
• odborná	182
• všeobecná:	3

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

Netýka sa Jazykovej školy.

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	20	0	
Muži	3	0	
Spolu (kontrolný súčet):	23	0	
Kvalifikovanosť v %:			X
Veková štruktúra	do 30 rokov	2	0
	do 40 rokov	10	0
	do 50 rokov	9	0
	do 60 rokov	2	0
	nad 60 rokov	0	0
dôchodcovia	0	0	
Spolu (veková štruktúra):	23	0	

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	5	
Muži	1	
Spolu (kontrolný súčet):	6	
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	3
	do 50 rokov	3
	do 60 rokov	0
	nad 60 rokov	0
dôchodcovia		
Spolu (veková štruktúra):	6	

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	0	
	muži	0	

do 30 rokov	ženy	2	Kontinuálne vzdelávanie, vzdelávanie v zahraničí,	MPC, Zahraničná vzdelávacia inštitúcia, Goethe Institut, OZ Šintava, ZŠ Šintava.
	muži	0		
do 40 rokov	ženy	10	Kontinuálne vzdelávanie, vzdelávanie v zahraničí	MPC, Zahraničná vzdelávacia inštitúcia, Goethe Institut, OZ Šintava, ZŠ Šintava.
	muži	0		
do 50 rokov	ženy	8	Kontinuálne vzdelávanie, vzdelávanie v zahraničí rigorózne štúdium	MPC, Zahraničná vzdelávacia inštitúcia, UMB Banská Bystrica, Goethe Institut, OZ Šintava, ZŠ Šintava.
	muži	1		
do 60 rokov	ženy	2		
	muži	0		
nad 60 rokov	ženy	0		
	muži	0		
dôchodcovia	ženy	0		
	muži	0		
Spolu:		23	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Anglický jazyk	100 %
2.	Francúzsky jazyk	100 %
3.	Nemecký jazyk	100 %
4.	Ruský jazyk	100 %
5.	Slovenský jazyk pre cudzincov	100 %
6.	Španielsky jazyk	100 %
7.	Taliansky jazyk	100 %
Celkový priemer (%):		100 %

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

Nakoľko škola nemá kmeňových študentov, na škole nepracuje výchovný poradca. Triedni učitelia kurzov venujú pozornosť prevencii len v rámci vyučovacieho procesu. Triedni učitelia sú zodpovední za spoluprácu s rodičmi. V prípade nevhodného správania alebo porúch učenia poslucháčov triedni učiteľ, príp. vedenie školy rieši vzniknuté problémy individuálne v spolupráci s rodičmi. Riaditeľ školy rozhoduje o možnej integrácii poslucháča v jazykovom kurze.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

15.1 Multimediálne prezentácie:

Webové sídlo:

Jazyková škola má svoje **webové sídlo** www.jszilina.sk, optimalizované aj pre používateľov mobilných zariadení, ktoré sa pravidelne aktualizuje. Webové sídlo poskytuje aktuálne informácie o ponuke a akciách školy, charakteristiku obsahov a úrovni

jednotlivých kurzov, ďalej obsahuje informácie o učebnom materiály v kurzoch, o štátnych jazykových skúškach, fotografickú prezentáciu aktivít mimo vyučovací proces, všetci učitelia si nájdu i doplnkový učebný online materiál pre jednotlivé jazyky. Zúčastnenci o štúdium majú možnosť stiahnuť si prihlášku z internetového sídla školy na štúdium ako aj prihlášku na štátnu jazykovú skúšku, prípadne žiadosť o vrátenie školného. **Online vstupné testy** pre všetky jazyky sú veľkou výhodou pre samotných poslucháčov, ale najmä pre vedenie školy pri zaraďovaní poslucháčov do kurzov. Poslucháči školy majú možnosť komunikovať spolu aj prostredníctvom sociálnej siete na adrese jazykovej školy – Facebook, tak ako aj vyučujúci, ktorí majú k dispozícii virtuálnu zborovňu v rámci svojej Facebook skupine.

Partneri

Jazyková škola má uzatvorenú Dohodu o vzájomnej spolupráci s **Ústavom celoživotného vzdelávania** Žilinskej univerzity pri organizovaní Cambridge skúšok. Vďaka narastajúcemu počtu pripravených uchádzačov na Cambridge skúšky, získala jazyková škola prestížne logo prípravného centra. Počas letných mesiacov majú poslucháči školy možnosť zúčastniť sa jazykových kurzov vo Veľkej Británii, čo umožňuje Dohoda o vzájomnej spolupráci s **Cambridge Study**. Ďalším partnerom je internetový magazín **Žilina Dnes**, kde sú formou reklamného článku prístupné informácie o štúdiu a internetový odkaz na webové sídlo školy.

Jazyková škola spolupracuje s vydavateľstvami jazykovej literatúry ako Cambridge University Press, Oxford University Press a predajcami jazykovej literatúry Littera s.r.o, či Oxico.

15.2 Spolupráca školy s rodičmi:

V priebehu školského roka rodičia mali možnosť využívať individuálne konzultácie s triednymi učiteľmi kurzov. V prípade potreby triedni učiteľia, alebo riaditeľka školy komunikovali so zákonnými zástupcami aj telefonicky, resp. e-mailom. Každý vyučujúci má zriadenú školskú emailovú adresu pre potrebnú komunikáciu s rodičmi poslucháčov alebo samotnými poslucháčmi. Rodičia sa nezapájajú do činnosti školy, keďže škola nemá mimoškolské aktivity pre nepĺnoletých poslucháčov. Pre rodičov organizuje škola otvorené hodiny – podľa organizácie kurzu v rámci iniciatívy vyučujúceho v príslušnom kurze.

15.3 Formy prezentácie školy na verejnosti:

Inzeráty v novinách:

Jazyková škola v období prijímania nových poslucháčov, v júni a v auguste, sa prezentovala v regionálnej tlači (*Žilinský večerník*) v podobe inzerátu s novou ponukou kurzov a možnosťami štúdia na nový školský rok.

Informačné letáky:

Jazyková škola rozmiestnila prostredníctvom Mestského úradu, odboru školstva, informačné letáky s ponukou nových kurzov pre žiakov základných škôl vo všetkých materských a základných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Žilina. Informačné letáky boli rozmiestnené na verejných miestach ako Krajská knižnica, Klub seniorov, Školský internát, menza ŽU, internáty ŽU.

Škola požiadala **Úrad práce mesta Žilina** o sprostredkovanie informácií o prebiehajúcich denných a intenzívnych dopoludňajších kurzoch, ktoré vystihujú potreby nezamestnaných. Reklamné letáky vyvesil škole aj **Dopravný podnik mesta Žilina**, v priebehu dvoch týždňov v mesiaci jún a v auguste viseli v najfrekventovanejších 20 autobusových linkách letáky s informáciami o ponuke jazykových kurzov.

Osobná prezentácia vzdelávacích aktivít:

Študenti vybratých stredných škôl boli oslovení osobne prezentáciami o jazykovej škole, alebo letákmi propagujúcimi prípravné kurzy na Cambridge skúšky. Vedenie školy osobne navštívilo školy nachádzajúce sa v Žiline, aby študentov oboznámilo s prebiehajúcimi a pripravujúcimi jazykovými kurzami. Vedenie školy navštívilo Klub dôchodcov a Radu seniorov pri Mestskom úrade a prezentovalo kurzy pre seniorov.

Organizovanie metodicko-prezentačných seminárov pre vyučujúcich JŠ:

- Seminár vydavateľstva Cambridge na tému Testbanks pre vyučujúcich prípravných kurzov FCE, CAE
- Seminár vydavateľstva Oxford na tému nové edície učebníc English Plus, English File
- Metodický deň organizovaný vyučujúcimi, ktorí sa zúčastnili jazykového vzdelávania v zahraničí. Prezentácia a praktické ukážky nadobudnutých poznatkov v rámci workshopov.

Organizovanie „Stammtisch“

pravidelného neformálneho stretnutia poslucháčov kurzov nemeckého jazyka za účelom podpory autentickej komunikácie v spoločnosti nemeckých lektorov pôsobiacich v regióne ako dobrovoľníci.

Jazykovo kultúrny večer 14. - 16. februára 2016

V spolupráci s kníhkupectvom Artforum škola zorganizovala podujatie pre poslucháčov a verejnosť v spolupráci s vyučujúcimi JŠ a za prítomnosti rodených hovoriacich. Podujatie sa konalo po tri večery, španielsky lektor predstavil svoj rodný kraj Andalúziu, na

nemeckom večeri bol predstavený región Bavorsko a na francúzskom večeri sa poslucháči potrápili s kvízom z oblasti kultúry, dejín a geografie, ktorý si pre nich pripravil francúzsky lektor.

Noc literatúry 11. máj 2016

Jazyková škola v spolupráci s kultúrnym centrom Stanica Žilina – Záriečie organizovala literárne podujatie s názvom Noc literatúry. Od 18,00 – 22,00 bola zborovňa Jazykovej školy otvorená pre verejnosť. Francúzsky lektor Berquin čítal po slovensky úryvok z knihy Mitterrandov klobúk od Antoine Lauraina.

Odborná a poradenská činnosť

Škola poskytuje odbornú a poradenskú činnosť v oblasti štúdia cudzích jazykov v zmysle platnej legislatívy – úrovne referenčného rámca, kvalifikačná náhrada, diagnostické testovanie, posudzovanie medzinárodných certifikátov, poskytované sú konzultačné hodiny pre uchádzačov o štátnu jazykovú skúšku.

Organizovanie exkurzií pre poslucháčov kurzov JŠ:

- Jazykovo-poznávacia exkurzia do Viedne
- Návšteva rodinného zábavného parku pri Viedni pre poslucháčov žiackych a študentských kurzov
- Jazykovo-poznávacia exkurzia do Nemecka

15.4 Iné aktivity:

Spolupráca s občianskym združením „Priatelia cudzích jazykov“

V rámci spolupráce, z vyzbieraných 2% z daní z príjmu poslucháčov boli dve triedy vybavené novým moderným školským nábytkom, jedna trieda výškovo nastaviteľným pre žiakov 1. stupňa ZŠ, a dvomi keramickými bielymi tabuľami. Časť nákladov na reklamnú a propagačnú činnosť bola financovaná z finančných prostriedkov OZ.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2015/2016

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Schválený/ Neschválený/V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							škola	žSK
žSK								
MŠVvaŠ SR								
Fondy EU	ERASMUS+ / Mobility pedagog.zamestnancov JŠ v oblasti vzdelávania dospelých	Projekt zahŕňa jazykovo-metod.semináre v krajinách EÚ pre 7 PZ v súlade s kvalifik.predpokladmi, odbornosťou a profesij.zaradením	schválený	07/2014	06/2016	20615,00		

INÉ	Nadácia a.s.	ČSOB	Trieda pre najmenších	neschválený					

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

V danom školskom roku nebola štátnou školskou inšpekciu vykonaná žiadna inšpekčná činnosť.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy k 01.09.2015	460	Skutočný počet žiakov:	398 posl. JŠ + študenti GVO	Naplnenosť školy (%):	100 %
	Počet	Počet skutočne využívaných učební	Priestor v m³ / m²	Poznámka	
Budovy celkom	1		10 558,38 m ³		
Učebne	19	19	2380,62 m ³		
Z toho	Kmeňové	19	19	X	
	Jazykové			X	
	Odborné			X	
	IKT			X	
	Laboratória			X	
Šatne (Áno/Nie)					
Dielne (Áno/Nie)					
Školský internát (Áno/Nie)					
Školská jedáleň (Áno/Nie)	Áno	–			
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)					
Telocvičňa (Áno/Nie)					
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)					
Technika	PC (ks)	19		X	
	Dataprojektory (ks)	12		X	
	Interaktívne tabule (ks)	3		X	

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Jazyková škola nemá športoviská.

C) školský internát

Jazyková škola nemá športoviská.

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Jazyková škola nemá školskú jedáleň.

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

19.1 Vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2015/2016:

Cieľ: *Využiť všetky možnosti zapojenia sa do projektov týkajúcich sa jazykového vzdelávania v oblasti celoživotného vzdelávania sa. Táto činnosť má zahŕňať aj vzdelávacie aktivity PZ školy.*

Vyhodnotenie:

- ✓ JŠ v priebehu školského roka 2015/2016 uskutočňovala aktivity vzdelávacieho programu ERASMUS+, v rámci projektu „**Mobility pedagogických zamestnancov JŠ Žilina v oblasti vzdelávania dospelých**“. Jazykové pobyty absolvovali 3 vyučujúci, 2 v Anglicku, 1 v Nemecku.

Cieľ: *Nadalej vytvárať podmienky pre viaczdrojové financovanie a materiálno-technické zabezpečenie vo forme podnikateľskej činnosti, spolupráce s firmami a poskytovaním vzdelávania podľa ich požiadaviek, nadväzovaním spolupráce s inými firmami a inštitúciami (poskytovanie PC darom, iná sponzorská činnosť firmy)*

Vyhodnotenie:

- ✓ Škola spolupracovala s firmou Siemens s.r.o., Coba Automotive s.r.o. a TuCon s.r.o. a viedla vyučovanie zamestnancov firmy podľa ich požiadaviek a objednávky.
- ✓ Spolupracou s vydavateľstvami získala doteraz učebnice zdarma v hodnote min. 2000 €.
- ✓ Vďaka finančným prostriedkom OZ Priatelia cudzích jazykov boli dve učebne vybavené novým školským nábytkom a dvoma bielymi keramickými tabuľami, čím sa skvalitnilo pracovné prostredie pre poslucháčov i zamestnancom školy.

Cieľ: *Realizovať princípy koncepcie školy založenej na vzájomnej spolupráci s inými vzdelávacími inštitúciami a jazykovými školami.*

Vyhodnotenie:

- ✓ Škola pokračovala v **spolupráci s Cambridge Study a Inštitútom celoživotného vzdelávania** pôsiacim pod Žilinskou univerzitou v organizovaní prípravných kurzov na Cambridge First Certificate and Cambridge Advanced English, v školskom roku 2015/2016 prví absolventi prípravných kurzov na CAE zložili skúšku, na základe dobrých výsledkov študentov škola získala certifikát prípravného centra a logo prípravného centra.
- ✓ Škola spolupracuje **so strednými školami regiónu** vo vzdelávaní študentov týchto SŠ v anglickom jazyku s možnosťou prípravy na maturitnú skúšku či absolvovania štátnych jazykových skúšok či FCE alebo CAE certifikátov.
- ✓ Škola spolupracuje v oblasti poradenstva a výmeny skúseností **s verejnými jazykovými školami v rámci celého Slovenska.**

Cieľ: *Formou hospitačnej činnosti a komunikácie v rámci PK sledovať a podporovať aktivity PZ pri zavádzaní nových metód, pri implementovaní nových učebníc a nových obsahov (kurzy pre seniorov, detské kurzy, kurzy pracovného jazyka). Podporovať a oceňovať účasť na ďalšom vzdelávaní, či už na seminároch alebo počas prezentácií na zasadnutiach PK. Oceňovať formy reprezentácie školy navonok zo strany PZ školy.*

Vyhodnotenie:

- ✓ Vedenie školy vypracovalo dôkladnú dokumentáciu v oblasti vykonávania **hospitačnej činnosti**. Pravidelne prevádzkala hospitačné pozorovania a pohospitačné rozhovory.

- ✓ V rámci metodického dňa prebehli pracovné dielne, kde účastníci programu ERASMUS+, v rámci projektu „**Mobility pedagogických zamestnancov JŠ Žilina v oblasti vzdelávania dospelých**“ prezentovali získané skúsenosti a odovzdali formou prezentácií alebo otvorených hodín svoje poznatky svojim kolegom.
- ✓ PZ sú pravidelne informovalo o **podujatiach v oblasti vzdelávania** organizovaných rôznymi inštitúciami. Ich účasť a aktivity s tým spojené boli pozitívne vnímané a vyhodnotené v rámci zasadnutí PK alebo PR.

19.2 Dedefinícia cieľa pre školský rok 2016/2017:

Cieľ: Skvalitniť pracovné prostredie a vytvoriť podmienky a priestor na:

- ✓ poskytovanie kvalitného jazykového vzdelávania v podobe použiteľných vedomostí a jazykových zručností.
- ✓ zabezpečenie viacerých učiteľov „Native speaker“ na výučbu konverzačných kurzov strednej a vyššej úrovne.
- ✓ obštie v konkurečnom boji s inými súkromnými poskytovateľmi jazykového vzdelávania, zviditeľniť naše výsledky, našu odlišnosť.
- ✓ na vzdelávanie a zvyšovanie kvalifikácie PZ
- ✓ na posilnenie pozitívnej emočnej a pracovnej klímy.
- ✓ riešenie havarijných stavov s pomocou zriaďovateľa ŽSK.

Úlohy v základných oblastiach práce školy:

1. v oblasti projektov:

Využiť všetky možnosti projektov jazykového vzdelávania podporovaných z eurofondov ERASMUS+. V mesiacoch december – január 2017 škola vypracuje projekt v oblasti vzdelávania dospelých podporovaný programom ERASMUS+.

Škola začne aktívnejšie pracovať s Jazykovou školou v španielskej Valencii, ktorá oslovila našu školu s prosbou participovať na ich projekte v šk. roku 2016/17. Na mesiac marec 2017 je plánovaná týždenná návšteva zástupcov španielskej jazykovej školy s cieľom porovnať systém vzdelávania a fungovania našej školy s ich.

Ďalej zapájať sa do projektov a kurzov organizovaných Goethe Inštitútom v Bratislave, spolupracovať s vydavateľstvami jazykovej literatúry Klett, Hueber, Oxford, Cambridge, Cambridge Study, MacMillan, Ústavom celoživotného vzdelávania pri ŽU, organizovať semináre v oblasti noviniek v cudzojazyčnej literatúre, a tak naďalej skvalitňovať proces celoživotného vzdelávania, zúčastňovať sa projektoch vyhlasovaných štátnymi i neštátnymi subjektmi.

2. v oblasti rozvoja materiálo-technických podmienok školy:

Vytvárať podmienky pre viacdrojové financovanie a materiálo-technické zabezpečenie vo forme podnikateľskej činnosti, spolupráce s firmami poskytovaním vzdelávania na základe ich požiadaviek, ďalej spolupracovať a oslovovať ďalšie firmy za účelom získania sponzorských príspevkov, PC- techniky darom alebo rozšírením ďalšej spolupráce, s cieľom ďalej zvyšovať vyťaženosť budovy dať do ponuky letné kurzy pre deti i dospelých poslucháčov a využiť tak zároveň aj dobré meno školy, ktorá dokáže konkurovať dobrou kvalitou.

Pokračovať v skvalitňovaní pracovného prostredia pre zamestnancov a poslucháčov školy.

3. v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu:

Podporovať a oceňovať aktivity pedagogických zamestnancov pri zavádzaní nových metód, učebného materiálu, nových obsahov (pokračovať v seniorských kurzoch anglického jazyka, pokračovať v kurze anglického jazyka pre najmenších, v rannom kurze, v kurze španielčiny pre 2. stupeň ZŠ), sledovať individuálne potreby poslucháčov. Organizovať semináre, workshopy ako ďalšiu formu vzdelávania. Vytvárať prostredie pre možnosť implementácie inovačných pedagogických metód a foriem práce s využitím IKT. Podporovať a podnecovať vyučujúcich v práci s digitálnymi učebnicami a iným doplnkovým materiálom prostredníctvom interaktívnej tabule, iTools alebo internetu.

4. v oblasti mimovyučovacie aktivity:

Pokračovať v organizovaní jazykovo-poznávacích zájazdov do zahraničia. Obnoviť tradíciu organizovania plesov pre dospelých poslucháčov a priateľov školy. Pokračovať v jazykovo kultúrnych večeroch v spolupráci s kníhkupectvom Artforum.

5. v oblasti spolupráce s rodičmi žiakov, poslucháčmi a v styku s verejnosťou:

Sledovať spokojnosť alebo nespokojnosť poslucháčov formou anonymných dotazníkov, rozhovorov, otvoriť školu širokej verejnosti organizovaním aktivít nielen pre poslucháčov, t.j. Jazykovo kultúrny večer, zorganizovať Deň otvorených dverí, organizovať hodiny pre verejnosť vo vybraných kurzoch. Pripraviť podujatie pri príležitosti Medzinárodného dňa jazykov. Aktívne využívať ponuky a možnosti spolupráce s orgánmi štátnej správy, občianskymi združeniami a pod.

6. v oblasti riadenia a ľudských zdrojov:

Pokračovať v pozitívnom spôsobe propagácie školy (tlačové médiá a web stránka).

Kontrolnú činnosť vo vyučovacom procese zamerať na rozvoj komunikačných zručností v cudzích jazykoch a osobnosť učiteľa.

Aktualizovať vnútorné normy, metodické pokyny, rámcové osnovy k jednotlivým kurzom.

Pokračovať v zavádzaní a vylepšení elektronického spracovania evidencie poslucháčov (prihlasovanie, prestupovanie, vrátenie školného, vydávanie osvedčení, atď.). Urobiť nadstavbu na existujúci systém evidencie a to elektronickú evidenciu štátnych jazykových skúšok.

Spracovať „Plán kontinuálneho vzdelávania PZ“ v súlade so zvýšením odbornej a pedagogickej zručnosti a kvalifikácie zamestnancov, koncepciou rozvoja a potrebami školy.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy	Slabé stránky školy
Postavenie školy v rámci i mimo regiónu, história, tradície, záujem o štúdium.	Interiér budovy, ktorý potrebuje rekonštrukciu: vymaľovanie budovy, výmenu elektrického vedenia, vodoinštalácie.
Vysoká kvalita vyučovania, kvalifikovaní pedagógovia, vyučujúci v najvyšších jazykových úrovniach.	Nedostatočné materiálne vybavenie učebni IT – technikou, chýbajúce jazykové laboratórium.
Kurzy strednej a vyššej úrovne vo všetkých vyučovaných jazykoch, vrátane prípravných kurzov na štátne skúšky, ktoré neponúkajú ani súkromné ani verejné JŠ v regióne.	Chýbajúca charakteristika predmetov a jazykových úrovní (C1,C2) v Štátnom vzdelávacom programe.
Obsahy vo vyučovaní umožňujú svojou pestrosťou prepojenosť a spoluprácu s inými inštitúciami podobného vzdelávacieho zamerania.	
Zosúladenie sa s požiadavkami trhu práce, prispôsobenie ponuky kurzov dopytu verejnosti, resp. požiadavkám zamestnávateľom, či iných organizácií pri organizovaní kurzov, štátnych jazykových skúšok, prípravných kurzov na medzinárodný certifikát a pod.	Vysoký záujem poslucháčov nárazového charakteru, ktorý nemožno dopredu presne plánovať, spôsobuje, že organizácia školského roku nie je uzatvorená v septembri. Škola je povinná vypracovať výkaz o počte poslucháčov k 15. septembru. Na poslednú chvíľu škola mení rozvrh, zamestnáva pedagógov na dohodu o vykonaní pracovnej činnosti.
Ochota používať nové učebnice, meniť a modernizovať obsahy výučby v kurzoch.	Záporná finančná bilancia školy, nedostatočný príspevok od zriaďovateľa na dospelého poslucháča nad 25 rokov.
Príležitosti:	Riziká:
Prezentácia kvalít školy na verejnosti.	Zlý finančný stav školy, nedostatočné pokrytie výdavkov vlastnými príjmami a transferom od zriaďovateľa nedovoľuje škole bez rizika zúčastňovať sa (medzinárodných) projektov.
Získať finančné prostriedky z EÚ v rámci projektovej činnosti na podporu učebného materiálu a technického vybavenia.	Celospoločenské postavenie učiteľa, nedostatok finančných zdrojov na ohodnotenie a odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy.
Prispôsobovanie kurzov požiadavkám zamestnávateľov,	Nedostatočná legislatíva pre jazykové školy.

otváranie kurzov podľa záujmu verejnosti.	
Možnosť otvárať ďalšie kurzy v prípade väčšieho záujmu aj v priebehu septembra, októbra.	Demografická krivka.
Prepojenie s inými inštitúciami poskytujúcimi jazykové vzdelávanie, vzájomná spolupráca, výmena skúseností.	Narastajúci počet súkromných jazykových škôl v regióne, ročný pokles poslucháčov cca o 200.
	Rastúci nezáujem zo strany verejnosti o štúdium cudzích jazykov.
	Chýbajúca osobná zainteresovanosť a motivácia niektorých PZ pracovať nad rámec hlavnej vyučovacej činnosti.
	Proces prijímania poslucháčov na štúdium sa posúva na august a september, čo spôsobuje organizačné problémy pri vytváraní kurzov a plánovaní úväzkov učiteľov v júni.
	Zhoršujúce sa pracovné prostredie následkom neinvestovania do interiéru budovy, škola nedokáže investovať do nákupu nových učebných pomôcok a technických pomôcok.

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

1. Naďalej vytvárať podmienky pre viacdrojové financovanie a materiálno-technické zabezpečenie vo forme podnikateľskej činnosti, spolupráce s firmami a poskytovaním vzdelávania podľa ich požiadaviek, nadväzovaním spolupráce s inými firmami a inštitúciami.

Zodp.: vedenie školy

2. Realizovať princípy koncepcie školy založenej na vzájomnej spolupráci s inými vzdelávacími inštitúciami a jazykovými školami.

Zodp.: vedenie školy

3. Formou hospitačnej činnosti a komunikácie v rámci PK sledovať a podporovať aktivity PZ pri zavádzaní nových metód, pri implementovaní nových učebníc a nových obsahov. Podporovať a oceňovať účasť na ďalšom vzdelávaní, či už na seminároch alebo počas prezentácií na zasadnutiach PK. Oceňovať formy reprezentácie školy navonok zo strany PZ školy.

Zodp.: vedenie školy

4. Sledovať spokojnosť, resp. námietky poslucháčov formou anonymných dotazníkov, rozhovorov, viesť PZ k sledovaniu individuálnych potrieb poslucháčov. Osloviť verejnosť aj cieľovými aktivitami školy, napr. organizovaním Dní otvorených dverí, Medzinárodný deň jazykov.

Zodp. : vedenie školy

5. Pri potenciálnom lepšom vybavení učebni vzájomne sa informovať v rámci zasadnutí predmetových komisií a rôznych workshopov a otvorených hodín o možnostiach priameho využitia internetu, iTools, doplnkového materiálu na vyučovaní. Pasívne používanie interaktívnych tabulí preniesť do využitia ich interaktívnych možností.

Zodp. : vedenie školy, predsedovia predmetových komisií

6. V rámci členstva v Asociácii verejných jazykových škôl spolupracovať so všetkými jazykovými školami, ktorých zriaďovateľmi sú VÚC na Slovensku predovšetkým v oblasti požiadaviek legislatívneho zjednotenia spôsobu financovania týchto škôl, uznávania maturitnej skúšky ako štátnej jazykovej skúšky.

Zodp. : vedenie školy

7. Zapájať školu do vzdelávacích projektov.

Zodp. : vedenie školy, predsedovia predmetových komisií

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

NETÝKA SA JAZYKOVEJ ŠKOLY.

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Organizácia vyučovania dodržiava psychohygienické zásady, najneskôr po dvoch vyučovacích hodinách je prestávka, v kurzoch mladších žiakov sú prestávky po každej vyučovacej hodine. Počas prestávok poslucháči majú k dispozícii dva automaty na občerstvenie. Väčšina sociálnych zariadení je po rekonštrukcii. Vedenie jazykovej školy sa snaží zabezpečiť postupné maľovanie tried. Triedy väčšinou zodpovedajú zásadám psychohygieny. V škole je zabezpečené pravidelné upratovanie. Učebne, v ktorých sa v dopoludňajších hodinách vyučujú žiaci gymnázia sa upratujú dvakrát do dňa. Priestory chodieb a schodiska sú v zlom hygienickom stave, steny sú špinavé, popukané a opadané. Poslucháči žiackych a študentských kurzov sedávajú na zemi, na schodoch pred začiatkom vyučovania z dôvodu absentujúcich lavícok na chodbách školy.

Jazyková škola čaká na realizáciu schválenej kompletnej rekonštrukcie plynovej kotolne a všetkých radiátorov v budove. V tomto školskom roku sa vek budovy podpísal na ďalšom havarijnom stave, je potrebná bezodkladná kompletná rekonštrukcia vodovodnej inštalácie a zvodov dažďovej vody. V daždivom počasí a období topenia sa snehu dochádza k zatekaniu priestorov školy, najmä kuchyne a jedálne.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

- Organizovanie Jazykovo kultúrneho večera učiteľmi, lektormi a poslucháčmi školy
- Organizovanie Vianočnej a Veľkonočnej hodiny pre cudzincov študujúcich slovenčinu
- Organizovanie jazykovo-poznávacieho zájazdu do Viedne, Nemecka
- Organizovanie pravidelných stretnutí poslucháčov kurzov nemčiny za účelom neformálnej

komunikácie v cudzom jazyku

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

Netýka sa Jazykovej školy.

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2015/2016 je:

Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Prehľad finančných prostriedkov vynaložených na energie školy po investičnej akcii – Príloha č. 3

Prehľad aktuálnych nájomných zmlúv – Príloha č. 4A

Prehľad finančných prostriedkov získaných z prenájmov – Príloha č. 4B

Vozový a strojový park – Príloha č. 5

Dátum: 20.10.2016

PhDr. Miroslava Gajdošová
riaditeľka školy