



ŽILINSKÝ
SAMOSPRÁVNÝ KRAJ

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Jazyková škola
Organizačné zložky školy:	
Adresa školy:	Veľká okružná 24, 010 01 Žilina
Telefónne čísla školy:	041/5620358
Složobné mobilné číslo riaditeľa školy:	
Faxové čísla školy:	
Internetová stránka školy:	www.jszilina.sk
Elektronická adresa školy:	info@jszilina.sk
Elektronická adresa riaditeľa školy:	gajdosova@jszilina.sk
Súčasti školy:	
Zriaďovateľ:	"Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina"

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Miroslava Gajdošová PhDr.
Zástupca pre	Martina Jakubíková Mgr.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno priezvisko titul	Volený delegovaný za
1	Ing. Barbora Birnerová, PhD.	Delegovaný zástupca ŽSK
2	Ing. Katarína Gazdíková	Delegovaný zástupca ŽSK
3	Mgr. Ftorková Veronika	Delegovaný zástupca ŽSK
4	Ing. Marta Gajdičiarová	Delegovaný zástupca ŽSK
5	PhDr. Zdenka Klincová	Delegovaný zástupca ŽSK
6	Ing. Miriam Skácelová	Delegovaný zástupca ŽSK
7	Mgr. Jana Piešová	Volený zástupca pedag. zamestnancov
8	Mgr. Eva Šiserová	Volený zástupca pedag. zamestnancov
9	Mgr. Daniela Briššáková	Volený zástupca pedag. zamestnancov
10	PaedDr. Daniel Otáhal	Volený zástupca pedag. zamestnancov

11	Ľubica Olexová	Volený zástupca nepedagog. zamestnancov
12		
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy: 26. 6. 2017		

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

4.1 Pedagogická rada školy

1. prerokúva, rieši otázky, problémy s výchovno-vzdelávacou činnosťou.
2. predkladá návrhy na zmeny vo výchovno-vzdelávacom procese.
3. podieľa sa na tvorbe celoškolských pedagogických dokumentov.
4. navrhuje pripomienky, odporúčania, závery a opatrenia.

4.2 Predmetové komisie

- 1 spolupráca medzi učiteľmi a vedením školy, participácia na rozhodovaní o základných otázkach výchovno-vzdelávacieho procesu školy.
- 2.zabezpečovanie konkrétnych úloh zadaných vedením školy, tvorba tematických plánov.
3. diagnostikovanie úrovne vedomostí poslucháčov formou testov a previerok. Príprava štátnicových zadaní.
4. vytyčovanie vzdelávacích cieľov, kontrola daných cieľov.
5. presadzovanie moderných vyučovacích metód do vyučovacieho procesu.
6. vypracovanie analýzy ŠkVP, kontrola splnenia vytýčených vzdelávacích štandardov, príprava podnetov na aktualizáciu obsahu, foriem a metód vzdelávania.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2019					Stav k 31. 08. 2020				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	118	1754	-	-	-	118	1754	-	-	-
Spolu:		118	1754				118	1754			

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2019					Stav k 31. 08. 2020				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Spolu:											

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
Spolu:								
Spolu CH + D:	0		0		0		0	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
Spolu:								
Spolu CH + D:	0		0		0		0	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Počet žiakov určený zo strany ŽSK	Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		zapisaní
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		
							1. termín	1. termín + 2. termín	

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Počet žiakov určený zo strany ŽSK	Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		zapisaní
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		
							1. termín	1. termín + 2. termín	

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ	
Celkový počet žiakov	
Prospech	prospeli s vyznamenaním
	prospeli s priemerom 1,00
	prospeli veľmi dobre
	Prospeli
	Neprospeli
	neklasifikovaní
	celkový prospech za školu
Správanie	veľmi dobré
	Uspokojivé
	menej uspokojivé
	neuspokojivé
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín
	počet ospravedlnených hodín
	počet neospravedlnených hodín

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	
Spolu:								

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
Spolu:										

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA**Údaje o maturitnej skúške****Externá časť maturitnej skúšky:**

Predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
---------	--------	--------------	---------------------

Ľsorná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
---------	--------	--------------	---------------------

Ústna / praktická forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	úroveň	počet žiakov	priemerný prospech
---------	--------	--------------	--------------------

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
-----	------------------------------------	--------------	--------------------------

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
-----	------------------------------------	--------------	--------------------------	-----------------------

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)
-----	------------------------------------	--------------	--------------------------	------------------------------------

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní -dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	14	0	0
Muži	4	0	0
Spolu (veková štruktúra):	18	0	0

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet
Ženy	5
Muži	2
Spolu (veková štruktúra):	7

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Vek do 30 rokov	Ženy	1	kvalifikačné - DPŠ	UMB BB
		1	akualizačné	Jazyková škola
Vek do 40 rokov	Ženy	7	akualizačné	Jazyková škola
Vek do 50 rokov	Muži	3	akualizačné	Jazyková škola
	Ženy	1	inovačné	MPC
		4	akualizačné	Jazyková škola
Vek do 60 rokov	Ženy	1	akualizačné	Jazyková škola
Spolu:		18	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) Odbornosť %
1	anglický jazyk	100.00%
2	nemecký jazyk	100.00%
3	francúzsky jazyk	100.00%
4	ruský jazyk	100.00%
5	španielsky jazyk	100.00%
6	taliánsky jazyk	100.00%
7	slovenský jazyk pre cudzincov	100.00%
Celkový priemer (%):		100.00%

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

15.1 Multimediálne prezentácie:

Jazyková škola má webové sídlo www.jszilina.sk, optimalizované aj pre používateľov mobilných zariadení, ktoré sa pravidelne aktualizuje. Webové sídlo poskytuje aktuálne informácie o ponuke, akciách a projektoch školy, charakteristiku obsahov a úrovni jednotlivých kurzov, ďalej obsahuje informácie o učebnom materiáli v kurzoch, o štátnych jazykových skúškach, fotografickú prezentáciu aktivít mimo vyučovacích procesov, všetci učitelia si nájdu i doplnkový učebný online materiál pre jednotlivé jazyky. Online vstupné testy sa nachádzajú na webovom sídle, uľahčujú prácu pri zaraďovaní poslucháčov do kurzov.

15.2 Spolupráca školy s rodičmi:

V priebehu školského roka rodičia mali možnosť využívať individuálne konzultácie s triednymi učiteľmi kurzov. V prípade potreby triedni učitelia, alebo vedenie školy komunikovali so zákonnými zástupcami telefonicky či e-mailom. Rodičia sa nezapájajú do činnosti školy, keďže škola neorganizuje mimoškolské aktivity.

15.3 Iné aktivity:

V spolupráci s občianskym združením Priatelia cudzích jazykov, Jazyková škola organizovala ples pre poslucháčov školy.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Schválený/ Neschválený/V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
Fondy EU	Erasmus+ Mobility pedagogických zamestnancov v oblasti vzdelávania dospelých/ Využívanie zručností 21.stor. v jazykovom vzdelávaní dospelých	Vzdelávanie vyučujúcich anglického, španielskeho a ruského jazyka v kurzoch pre učiteľov v zahraničí, nadobudnutie nových profesijných skúseností a následná diseminácia poznatkov medzi kolegami a poslucháčmi.	Schválený	6/2019	5/2021	30870	0	0

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

17.1 Inšpekcia:

Vykonaná inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou bola na základe žiadosti MŠWaŠ SR, ktorej predmetom bola kontrola plnenia podmienok získania oprávnenia vykonávať štátne jazykové skúšky v zmysle Vyhlášky č. 321/2008 Z.z. o jazykovej škole.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy k 01.09.2019	1800	Skutočný počet žiakov:	1754	Naplnenosť školy (%):	97.44%
-----------------------------	------	------------------------	------	-----------------------	--------

	Počet	Počet skutočne využívaných učební/kabinetov	Priestor v m3/m2	Poznámka
Budovy celkom	1		10 558,38 m ³	
Učebne	19	18	2380,62 m ³	
Kmeňové	19	18	X	

	Jazykové			X	
	Odborné			X	
	IKT			X	
	Laboratória			X	
Kabinety		3	3	64,32 m ²	
		Počet	ÁNO/NIE	Priestor v m3/m2	Poznámka
Šatne			Nie		
Dielne			Nie		
Školský internát			Nie		
Školská jedáleň			Nie		
Výdajná školská jedáleň			Nie		
Telocvičňa			Nie		
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)			Nie		
		Počet	Počet skutočne využívaných zariadení	Priemerný vek zariadení	Poznámka
PC (ks)		24	24	10	
Dataprojektory (ks)		16	16	8	
Interaktívne tabule (ks)		3	3	6	

B) športoviská

Športoviská					
Názov športoviska	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)

C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI		Počet	Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok) / m2			
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2019/2020			
Celkový počet izieb	Jednospaľových		
	Dvojspaľových		
	Trojspaľových		
	Štvorspaľových		

Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu	k 15.9.2019		
	k 1.1.2020		
	k 15.9.2020		
Počet iných ubytovaných za školský rok 2019/2020			
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2019			
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2019			
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)			
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2019		
	k 30.6.2020		
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2019		
	k 30.6.2020		
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :			
Plocha jednej izby (m ²)			
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)		
	V rámci „bunky“		
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)		
	Kuchynky (počet a plocha)		
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)			
Počet podlaží ŠI			
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Výťah	Áno/nie		
	Rok poslednej rekonštrukcie		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia		
	Vlastná ČOV		
	ČOV školy		

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	
-------------------------------------	--

Charakteristika ŠJ	Počet	Poznámka
--------------------	-------	----------

Kapacita školskej jedálne			
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár		
	kuchár		
	zaučnený kuchár		
	zamestnanci v prevádzke		
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno		
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)			
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2019		
	k 30.6.2020		
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2019		
	k 30.6.2020		
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :			
Plocha stravovacieho zariadenia (m²)- kuchyňa			
Plocha stravovacieho zariadenia (m²)- jedáleň			
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Kanalizácia	verejná kanalizácia		
	vlastná ČOV		
	ČOV školy		

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

19.1 Definícia cieľa pre školský rok:

- 1) Využiť všetky možnosti zapojenia sa do projektov týkajúcich sa jazykového vzdelávania v oblasti celoživotného vzdelávania sa.
- 2) Vytvárať podmienky pre viaczdrojové financovanie a tým získať finančné prostriedky na materiálno-technické zabezpečenie školy.
- 3) Realizovať princípy koncepcie školy založenej na vzájomnej spolupráci s inými vzdelávacími inštitúciami a jazykovými školami.
- 4) Formou hospitačnej činnosti a komunikácie v rámci PK sledovať a podporovať aktivity PZ pri zavádzaní nových metód, pri implementovaní nových učebníc a nových obsahov v kurzoch (kurzy pre seniorov, detské kurzy, prípravné kurzy na FCE a CAE). Podporovať účasť na aktualizačnom vzdelávaní organizovaných školou a na seminároch organizovaných vzdelávacími inštitúciami.

19.2 Vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku:

1) Kvôli pandemickej situácii sa nerealizovali aktivity vyplývajúce z projektu.

2) V rámci podnikateľskej činnosti škola spolupracovala s firmami Coda Automotive s.r.o., Coda Europe s.r.o. a IS - Industry Solutions, a.s. v podobe organizovania jazykových kurzov pre ich zamestnancov podľa ich požiadaviek a objednávok. Spoluprácou s vydavateľstvami Cambridge a Oxford University Press škola darom získala učebnice a učebný materiál.

Vďaka finančným prostriedkom OZ Priatelia cudzích jazykov boli vymenené podlahy v troch učebniach.

3) Škola pokračovala v spolupráci s Cambridge Study a Inštitútom celoživotného vzdelávania pôsobiacim pod Žilinskou univerzitou v organizovaní prípravných kurzov na Cambridge First Certificate and Cambridge Advanced English, v školskom roku 2019/2020. Škola spolupracuje v oblasti poradenstva a výmeny skúseností s verejnými jazykovými školami v rámci celého Slovenska.

4) Vedenie školy vypracovalo dokumentáciu v oblasti kontrolno-hospitačnej činnosti. V novembri 2019 prebehli plánované hospitácie, pozorovania a následné pohospitačné rozhovory s hospitujúcimi učiteľmi. PZ boli pravidelne informovaní o podujatiach v oblasti vzdelávania organizovaných rôznymi inštitúciami. Ich účasť a aktivity s tým spojené boli pozitívne vnímané a vyhodnotené v rámci zasadnutí PK alebo PR.

19.3 Definícia cieľa pre budúci školský rok:

Skvalitniť pracovné prostredie a vytvoriť podmienky a priestor na:

1. poskytovanie kvalitného jazykového vzdelávania v podobe použiteľných a praktických vedomostí a jazykových zručností v reálnom živote, či na trhu práce,
2. vytvorenie materiálo-technických podmienok na online vzdelávanie poslucháčov,
3. obstať v konkurenčnom boji so súkromnými poskytovateľmi jazykového vzdelávania, zviditeľniť naše výsledky, našu odlišnosť.
4. na vzdelávanie a zvyšovanie kvalifikácie PZ, poskytovať aktualizačné vzdelávanie pedagogickým zamestnancom.
5. na posilnenie pozitívnej emočnej a pracovnej klímy,
6. riešenie havarijných stavov s pomocou zriaďovateľa ŽSK.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
<p>1. Postavenie školy v rámci i mimo regiónu, história, tradície, záujem o štúdium.</p> <p>2. Vysoká kvalita vyučovania, kvalifikovaní pedagógovia, vyučujúci v najvyšších jazykových úrovniach.</p> <p>3. Kurzy strednej a vyššej úrovne vo všetkých vyučovaných jazykoch, vrátane prípravných kurzov na štátne skúšky, na Cambridge skúšky.</p> <p>4. Obsahy vo vyučovaní umožňujú svojou pestrosťou prepojenosť a spoluprácu s inými inštitúciami podobného vzdelávacieho zamerania.</p> <p>5. Zosúladenie sa s požiadavkami trhu práce, prispôsobenie ponuky kurzov dopytu verejnosti, resp. požiadavkám zamestnávateľom, či iných organizácií pri organizovaní kurzov, štátnych jazykových skúšok, prípravných kurzov na medzinárodný certifikát a pod.</p> <p>6. Ochota a flexibilita vyučujúcich používať nové učebnice, meniť a modernizovať obsahy výučby v kurzoch.</p>	<p>1. Havarijný stav vodoinštalácie a kanalizácie.</p> <p>2. Chýbajúca charakteristika predmetov a jazykových úrovní (C1,C2) v Štátnom vzdelávacom programe.</p> <p>3. Nedostatočný príspevok od zriaďovateľa na dospelého poslucháča nad 25 rokov, na poslucháčov prijatých po 15.9. škola nedostáva príspevok. Zriaďovateľ neberie do úvahy duplicitných poslucháčov.</p> <p>4. Vysoký záujem poslucháčov nárazového charakteru, ktorý nemožno dopredu presne plánovať, spôsobuje, že organizácia školského roku nie je uzatvorená v septembri. Škola je povinná vypracovať výkaz o počte poslucháčov k 15.9. Na poslednú chvíľu škola mení rozvrh, zamestnáva pedagógov na dohodu o vykonaní pracovnej činnosti.</p>

Príležitosti:	Riziká:
<p>1. Prezentácia kvalít školy na verejnosti.</p> <p>2. Získať finančné prostriedky z EÚ, z rôznych nadácií v rámci projektovej činnosti na podporu učebného materiálu a technického vybavenia.</p> <p>3. Prispôsobovanie kurzov požiadavkám zamestnávateľov, otváranie kurzov podľa záujmu verejnosti. Možnosť otvárať ďalšie kurzy v prípade väčšieho záujmu aj v priebehu septembra.</p> <p>4. Prepojenie s inými inštitúciami poskytujúcimi jazykové vzdelávanie, vzájomná spolupráca, výmena skúseností.</p>	<p>1. Celospoločenské postavenie učiteľa, nedostatok finančných zdrojov na ohodnotenie a odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy.</p> <p>2. Nedostatočná legislatíva pre jazykové školy.</p> <p>3. Demografická krivka.</p> <p>4. Udržateľnosť poslucháčov v kurzoch, medziročný pokles poslucháčov. Narastajúci počet súkromných jazykových škôl v regióne.</p> <p>5. Rastúci nezáujem zo strany verejnosti o štúdium cudzích jazykov.</p> <p>6. Chýbajúca osobná zainteresovanosť a motivácia niektorých PZ pracovať nad rámec hlavnej vyučovacej činnosti.</p> <p>7. Proces prijímania poslucháčov na štúdium sa posúva na august a september, čo spôsobuje organizačné problémy pri vytváraní kurzov a plánovaní úväzkov učiteľov v júni.</p> <p>8. Pandemická situácia – prerušenie vyučovania, odhlásenie sa poslucháčov z kurzov.</p>

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

1. Nadálej vytvárať podmienky pre viac zdroje financovania a materiálo-technické zabezpečenie vo forme podnikateľskej činnosti, spolupráce s firmami a poskytovaním vzdelávania podľa ich požiadaviek, nadväzovaním spolupráce s inými firmami a inštitúciami.
2. Realizovať princípy koncepcie školy založenej na vzájomnej spolupráci s inými vzdelávacími inštitúciami a jazykovými školami.
3. Formou hospitačnej činnosti a komunikácie v rámci PK sledovať a podporovať aktivity PZ pri zavádzaní nových metód, pri implementovaní nových učebníc a nových obsahov. Podporovať a oceňovať účasť na ďalšom vzdelávaní, či už na seminároch alebo počas prezentácií na zasadnutiach PK. Oceňovať formy reprezentácie školy navonok zo strany PZ školy.
4. Sledovať spokojnosť, resp. námietky poslucháčov formou anonymných dotazníkov, rozhovorov, viesť PZ k sledovaniu individuálnych potrieb poslucháčov. Osloviť verejnosť aj cieľnými aktivitami školy, napr. organizovaním Dní otvorených dverí, Medzinárodný deň jazykov.
5. V rámci členstva v Asociácii verejných jazykových škôl spolupracovať s verejnými jazykovými školami, ktorých zriaďovateľmi sú VÚC na Slovensku predovšetkým v oblasti požiadaviek legislatívneho zjednotenia spôsobu financovania týchto škôl. Spolupracovať s MŠV a ŠPÚ v oblasti uznávania maturitnej skúšky ako štátnej jazykovej skúšky, vykonávania odbornej štátnej jazykovej skúšky na stredných bilingválnych školách.
6. Zapájať školu do vzdelávacích projektov.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	z toho: počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2020
Spolu:					

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Organizácia vyučovania dodržiava psychohygienické zásady, najneskôr po dvoch vyučovacích hodinách je prestávka, v kurzoch žiakov 1. stupňa ZŠ sú prestávky po každej vyučovacej hodine. Počas prestávok poslucháči majú k dispozícii dva automaty na občerstvenie. Triedy zodpovedajú zásadám psychohygieny.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2019/2020:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
-----------	--------------	--------------	-----------------------------------

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
--------	-------	--	-------------

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
--------	-------	--	-------------

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe, jazyková škola):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
---------------------------	-------------------------	--------------	--	----------------

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

C) Jazyková škola

cudzí jazyk	počet frekventantov		
	žiaci	dospelý	Spolu
Anglický jazyk	813	439	1252
Nemecký jazyk	118	63	181
Francúzsky jazyk	44	28	72
Ruský jazyk	10	34	44
Španielsky jazyk	43	68	111
Taliansky jazyk	13	67	80
Slovensky jazyk ako CJ	2	12	14
Spolu	1043	711	1754

D) CVČ

p.č.	názov krúžku	počet žiakov	periodicita	vedúci krúžku
------	--------------	--------------	-------------	---------------

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2019/2020 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: