



**ŽILINSKÝ**  
SAMOSPRÁVNÝ KRAJ

## SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 435/2020 Z. z. z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

### 1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

názov školy:	Jazyková škola
adresa školy:	Veľká okružná 24, 010 01 Žilina
telefónne čísla školy:	041/5620358
služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	
faxové čísla školy:	
internetová stránka školy:	www.jszilina.sk
elektronická adresa školy:	info@jszilina.sk
elektronická adresa riaditeľa školy:	jakubikova@jszilina.sk
súčasti školy:	
zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina, 041 / 5032 205, e-mail: skolstvo@zilinskazupa.sk

### 2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

funkcia:	meno, priezvisko, titul:
riaditeľ	Miroslava Gajdošová PhD. do 15.8.2021, Martina Jakubíková Mgr. od 16.8.2021

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

p.č.	meno priezvisko titul	funkcia	volený delegovaný za
1	Ing. Barbora Birnerová, PhD.		Delegovaný zástupca ŽSK
2	Ing. Katarína Gazdíková		Delegovaný zástupca ŽSK
3	Mgr. Ftorková Veronika		Delegovaný zástupca ŽSK
4	Ing. Marta Gajdičiarová		Delegovaný zástupca ŽSK
5	Zdenka Klincová, PhD.		Delegovaný zástupca ŽSK
6	Miriam Skácelová, Ing.		Delegovaný zástupca ŽSK
7	Jana Piešová, Mg.	predseda rady školy	Volený zástupca pedagóg. zamestnancov

8	Eva Šiserová, Mgr.	podpredseda rady školy	Volený zástupca pedagog. zamestnancov
9	Daniela Briššáková, Mgr.		Volený zástupca pedagog. zamestnancov
10	Daniel Otáhal, PaedDr.		Volený zástupca pedagog. zamestnancov
11	Ľubica Olexová		Volený zástupca nepedagog. zamestnancov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy: 26. 6. 2017			

### **3A. INFORMÁCIE O ČINNOSTI RADY ŠKOLY**

počet	dátum zasadnutí	prijaté uznesenia
1	27.10.2020	zasadnutie rady školy prostredníctvom rokovania "per rollam" a vyjadrenie k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020

### **4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY**

**poradné orgány školy a ich funkcia:**

#### **4.1 Pedagogická rada školy**

prerokúva a rieši otázky, problémy s výchovno-vzdelávacou činnosťou, predkladá návrhy na zmeny vo výchovno-vzdelávacom procese, podieľa sa na tvorbe celoškolských pedagogických dokumentov, navrhuje pripomienky, odporúčania, závery a opatrenia

#### **4.2 Predmetové komisie**

spolupráca medzi učiteľmi a vedením školy, participácia na rozhodovaní o základných otázkach výchovno-vzdelávacieho procesu školy, zabezpečovanie konkrétnych úloh zadaných vedením školy, spolupráca pri tvorbe rámcových osnov, príprava štátnicových zadaní, vytyčovanie vzdelávacích cieľov, kontrola daných cieľov, presadzovanie moderných vyučovacích metód do vyučovacieho procesu a vypracovanie analýzy ŠKVP, kontrola splnenia vytýčených vzdelávacích štandardov, príprava podnetov na aktualizáciu obsahu, foriem a metód vzdelávania

### **5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY**

forma štúdia		stav k 15. 09. 2020					stav k 31. 08. 2021				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	101	1348	-	-	-	98	1334	-	-	-
<b>spolu:</b>		101	1348				98	1334			



	odboru/ učebného odboru	tried	žiacov	(ISCED)		prihlášok	1. termín	1. termín + 2. termín	úspešní uchádzači v prijímacom konaní	zapísaní
--	----------------------------	-------	--------	---------	--	-----------	-----------	-----------------------------	------------------------------------------------	----------

### Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

kód	názov študijného odboru/ učebného odboru	návrh školy		stupeň vzdelania (ISCED)	dĺžka štúdia	Celk. počet prihlášok	počet žiakov			
		počet tried	počet žiacov				prihlásení		úspešní uchádzači v prijímacom konaní	zapísaní
							1. termín	1. termín + 2. termín		

## 8. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

### A) Aktívne

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)
-----	------------------------------------	--------------	-----------------------------

### B) Neaktívne

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)	neaktívne od šk. roku
-----	------------------------------------	--------------	-----------------------------	--------------------------

### C) Experimentálne overovanie

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)	doba trvania experimentu (od – do)
-----	------------------------------------	--------------	-----------------------------	------------------------------------------

## 9. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

<b>ukazovateľ</b>	
<b>celkový počet žiakov</b>	
<b>prospech</b>	prospeli s vyznamenaním
	prospeli s priemerom 1,00
	prospeli veľmi dobre
	prospeli
	neprospeli
	neklasifikovaní
	celkový prospech za školu
<b>správanie</b>	veľmi dobré
	uspokojivé
	menej uspokojivé
	neuspokojivé
<b>vymeškané</b>	celkový počet vymeškaných hodín

hodiny	počet ospravedlnených hodín
	počet neospravedlnených hodín

### Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

kód	názov vyučovacieho predmetu	priemerný prospech						spolu
		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	
Spolu:								

### Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

kód	názov vyučovacieho predmetu	priemerný prospech								spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
spolu:										

## 10. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

### Údaje o maturitnej skúške

#### Externá časť maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
---------	--------	--------------	---------------------

#### Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
---------	--------	--------------	---------------------

#### Ústna / praktická forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerný prospech
---------	--------	--------------	--------------------

### Údaje o záverečných skúškach

kód	učebný odbor	počet žiakov	prospech				počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	

## 11. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

kód a názov študijných a učebných odborov	ukazovateľ			
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2021
spolu:				

## 12. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

ukazovateľ	počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
ženy	14		
muži	4		
vek do 30 rokov	1		
vek do 40 rokov	5		
vek do 50 rokov	11		
vek do 60 rokov	1		
spolu (veková štruktúra):	18		
% kvalifikovanosti	100,00%		

## 13. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

ukazovateľ	počet
ženy	5
muži	2
vek do 50 rokov	1
vek do 60 rokov	3
vek nad 60 rokov	2
dôchodcovia	1
spolu (veková štruktúra):	7

## 14. ÚDAJE O PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

ukazovateľ		počet	forma štúdia	garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
vek do 30 rokov	Ženy	1	aktualizačné	Jazyková škola a iné vzdelávacie inštitúcie
vek do 40 rokov	Muži	1	aktualizačné	Jazyková škola, MPC
	Ženy	2	aktualizačné	Jazyková škola a iné vzdelávacie inštitúcie
vek do 50 rokov	Muži	3	aktualizačné	Jazyková škola a iné vzdelávacie inštitúcie
	Ženy	1	inovačné	Jazyková škola, MPC
		6	aktualizačné	Jazyková škola a iné vzdelávacie inštitúcie
vek do 60 rokov	Ženy	1	aktualizačné	Jazyková škola a iné vzdelávacie inštitúcie

## **15. ZARADENIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ALEBO ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV DO KARIÉROVÝCH STUPŇOV**

<b>kariérový stupeň</b>	<b>počet</b>	<b>% kvalifikovanosti</b>
samostatný pedagogický zamestnanec alebo samostatný odborný zamestnanec	6	1
pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou alebo odborný zamestnanec s prvou atestáciou	5	1
pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou alebo odborný zamestnanec s druhou atestáciou	7	1

## **16. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV**

<b>p.č.</b>	<b>zoznam vyučovacích predmetov</b>	<b>percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) odbornosť %</b>
1	anglický jazyk	100,00%
2	nemecký jazyk	100,00%
3	francúzsky jazyk	100,00%
4	ruský jazyk	100,00%
5	španielsky jazyk	100,00%
6	talianky jazyk	100,00%
7	slovenský jazyk pre cudzincov	100,00%
<b>celkový priemer (%):</b>		<b>100,00%</b>

## **17. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI**

### **18. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY**

#### **18.1 Multimediálne prezentácie:**

Jazyková škola má webové sídlo [www.jszilina.sk](http://www.jszilina.sk) optimalizované aj pre používateľov mobilných zariadení, ktoré sa pravidelne aktualizuje. Webové sídlo poskytuje aktuálne informácie o ponuke, akciách a projektoch školy, charakteristiku obsahov a úrovni jednotlivých kurzov. Obsahuje tiež informácie učebnom materiály v kurzoch, o štátnych jazykových skúškach, fotografickú prezentáciu aktivít mimo vyučovací proces, doplnkový učebný online materiál pre jednotlivé jazyky, online vstupné testy, ktoré uľahčujú prácu pri zaradovaní poslucháčov do kurzov.

## 18.2 Spolupráca školy s rodičmi:

škola neorganizovala mimoškolské aktivity a rodiči sa nezapájajú do činnosti školy

## 18.3 Formy prezentácie školy na verejnosti:

kvôli zhoršenej pandemickej situácii v školskom roku 2020/2021 neboli organizované žiadne formy prezentácie školy na verejnosti

## 19. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2020/2021

### Detaily projektu

projekt / grant	názov projektu / grantu	schválený/ neschválený /v procese hodnotenia	termín začiatku realizácie pr.	termín ukončenia realizácie pr.	celkový rozpočet	spolufinancovanie	
						škola	ŽSK

### Charakteristika projektu

projekt / grant	názov projektu / grantu	stručná char. projektu / grantu
-----------------	-------------------------	---------------------------------

## 20. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

## 21. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

### A) budovy, dielne, odborné učebne

kapacita školy	1900	skutočný počet žiakov:	1410	naplnenosť školy (%):	74,21%
----------------	------	------------------------	------	-----------------------	--------

	počet	priestor v m <sup>3</sup> /m <sup>2</sup>	poznámka
<b>budovy celkom</b>	1	10 558,38 m <sup>3</sup>	



	<b>učebne</b>		19	2852,61	
		kmeňové	19	X	
		jazykové		X	
		odborné		X	
		IKT		X	
		laboratória		X	
			<b>počet</b>	<b>priestor v m3/m2</b>	<b>poznámka</b>
<b>šatne</b>					
<b>dielne</b>					
<b>školský internát</b>					
<b>školská jedáleň</b>					
<b>výdajná školská jedáleň</b>					
<b>telocvičňa</b>					
<b>iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)</b>					
			<b>počet</b>	<b>priemerný vek zariadení</b>	<b>poznámka</b>
	<b>PC (ks)</b>		24		
	<b>dataprojektory (ks)</b>		16		
	<b>interaktívne tabule (ks)</b>		3		3 ks získané z OZ a z projektov

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

## **B) športoviská**

<b>športoviská</b>						
<b>názov športoviska</b>	<b>áno / nie *</b>	<b>rozmery</b>	<b>povrch</b>	<b>stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)</b>	<b>poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)</b>	<b>posledná rekonšt. (dátum)</b>

\* bezbariérovosť

## **C) školský internát**

<b>názov školského internátu, adresa</b>		
<b>charakteristika ŠI</b>		<b>počet</b>
<b>kapacita internátu (počet lôžok) / m2</b>		
<b>celkový počet izieb</b>	<b>jednospoteľových</b>	
	<b>dvojposteľových</b>	
	<b>trojposteľových</b>	
	<b>štvorposteľových</b>	
		<b>poznámka</b>

počet ubytovaných žiakov / naplnenosť internátu	k 15.9.2020		
	k 1.1.2021		
	k 15.9.2021		
počet iných ubytovaných za školský rok 2020/2021			
počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2020			
počet vychovávateľov internátu k 15.9.2020			
školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		Nie	
vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2020		
	k 30.6.2021		
vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2020		
	k 30.6.2021		
rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :			
plocha jednej izby (m <sup>2</sup> )			
umiestnenie hygienických zariadení	spoločné (na chodbe)	Nie	
	v rámci „bunky“	Nie	
spoločné priestory ŠI	študovne (počet a plocha)		
	kuchynky (počet a plocha)		
miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)			
počet podlaží ŠI			
vykurovanie	vlastné	Nie	
	zo školskej kotelne	Nie	
	iné (názov dodávateľa tepla)	Nie	
výťah	áno/nie	Nie	
	rok poslednej rekonštrukcie		
odkanalizovanie	verejná kanalizácia	Nie	
	vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

**D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň**

názov školského zariadenia , adresa	
-------------------------------------	--

charakteristika ŠJ		počet	poznámka
kapacita školskej jedálne			
celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár		
	kuchár		
	zaučený kuchár		
	zamestnanci v prevádzke		
podnikateľská činnosť ŠJ ( ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	Nie	
využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin ( vypísať do poznámky využitie )		Nie	
vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2020		
	k 30.6.2021		
vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2020		
	k 30.6.2021		
rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :			
plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- kuchyňa			
plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- jedáleň			
vykurovanie	vlastné	Nie	
	zo školskej kotolne	Nie	
	iné (názov dodávateľa tepla)	Nie	
kanalizácia	verejná kanalizácia	Nie	
	vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

## 22. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe, jazyková škola):

A)

druh školského zariadenia	kapacita šk. zariadenia	počet žiakov	z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	naplnenosť v %

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

C) Jazyková škola

cudzí jazyk	počet kurzov	počet frekventantov		
		žiaci	dospelí	spolu
Anglický jazyk		697	328	1025
Nemecký jazyk		98	37	135
Francúzsky jazyk		27	18	45
Ruský jazyk		16	24	40
Španielsky jazyk		35	58	93
Taliansky jazyk		9	58	67
Slovensky jazyk ako CJ			5	5
<b>Spolu</b>		<b>882</b>	<b>528</b>	<b>1410</b>

#### D) CVČ

p.č.	názov krúžku	počet žiakov	periodicita	vedúci krúžku
------	--------------	--------------	-------------	---------------

#### E) Slovné zhodnotenie strediska odbornej praxe

## 23. SWOT ANALÝZA

silné stránky školy:	slabé stránky školy:
<p>1. postavenie školy v rámci i mimo regiónu, jej história, tradícia a záujem o štúdium zo strany verejnosti</p> <p>2. kvalifikovaní pedagógovia a s tým spojená vysoká kvalita vyučovacieho procesu</p> <p>3. ponuka kurzov všetkých jazykových úrovní, vrátane najvyšších úrovní (C1-C2)</p> <p>4. ochota a flexibilita pedagógov prispôbovať obsah výučby v kurzoch požiadavkám poslucháčov</p> <p>5. obsahy vo vyučovaní umožňujú svojou pestrosťou spoluprácu s inými inštitúciami podobného vzdelávacieho zamerania</p> <p>6. zosúladenie sa s požiadavkami trhu práce, prispôbenie ponuky kurzov dopytu verejnosti, požiadavkám zamestnávateľov, či iných organizácií pri organizovaní kurzov, štátnych jazykových skúšok, prípravných kurzov na medzinárodný certifikát</p> <p>7. strategická poloha budovy školy nachádzajúca sa v širšom centre mesta</p>	<p>1. vysoký záujem poslucháčov nárazového charakteru, ktorý nemožno dopredu presne plánovať, spôsobuje, že organizácia školského roku nie je uzatvorená v septembri. Škola je povinná vypracovať výkaz o počte poslucháčov k 15. 9. Na poslednú chvíľu škola mení rozvrh, zamestnáva pedagógov na dohodu alebo ruší kurzy.</p> <p>2. havarijný stav vodoinštalácie a kanalizácie</p> <p>3. nedostatočný príspevok od zriaďovateľa na neštudenta, na poslucháčov prijatých po 15. 9. škola nedostáva príspevok a zriaďovateľ neberie do úvahy duplicitných poslucháčov</p> <p>4. chýbajúca charakteristika predmetov a jazykových úrovní (C1, C2) v Štátnom vzdelávacom programe</p>

príležitosti:	riziká:
1. prezentácia kvalít školy na verejnosti 2. získať finančné prostriedky z európskych fondov, z rôznych nadácií v rámci projektovej činnosti, cez vyučovanie v podnikateľskej činnosti na podporu vyučovacieho procesu 3. prispôsobovanie kurzov požiadavkám zamestnávateľov, otváranie kurzov podľa dopytu a záujmu verejnosti 4. prepojenie s inými inštitúciami poskytujúcimi jazykové vzdelávanie, vzájomná spolupráca, výmena skúseností	1. celospoločenské postavenie učiteľa, nedostatok finančných zdrojov na ohodnotenie a odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy 2. nedostatočná legislatíva pre jazykové školy 3. demografická krivka 4. udržateľnosť poslucháčov v kurzoch, medziročný pokles poslucháčov, narastajúci počet súkromných jazykových škôl v regióne 5. rastúci nezáujem zo strany verejnosti o štúdium cudzích jazykov 6. proces prijímania poslucháčov na štúdium sa posúva na august, september, čo spôsobuje organizačné problémy pri vytváraní kurzov a plánovaní úväzkov učiteľov v júni 7. pandemická situácia - prerušenie vyučovania, dištančné vzdelávanie, odhlásenie sa poslucháčov z kurzov a zhoršujúca sa finančná situácia školy

#### **Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:**

1. naďalej vytvárať podmienky pre viacdrojové financovanie a využiť potenciál budovy a jej polohy formou prenájmu nevyužívaných priestorov iným vzdelávacím inštitúciami
2. realizovať princípy koncepcie školy založenej na vzájomnej spolupráci s inými vzdelávacími inštitúciami a jazykovými školami
3. podporovať aktivity pedagógov pri zavádzaní nových metód, pri implementovaní nových učebníc a nových obsahov; podporovať a oceňovať účasť na ďalšom vzdelávaní a formy reprezentácie školy navonok zo strany zamestnanca školy
4. pokračovať v zapájaní školy do vzdelávacích projektov
5. sledovať spokojnosť poslucháčov a osloviť verejnosť cieľenými aktivitami školy, napr. organizovanie otvorenej hodiny počas Dňa otvorených dverí, Medzinárodného dňa jazykov
6. v rámci členstva v Asociácii verejných jazykových škôl spolupracovať s verejnými jazykovými školami, ktorých zriaďovateľmi sú VÚC na Slovensku predovšetkým v oblasti požiadaviek legislatívneho zjednotenia spôsobu financovania týchto škôl a spolupracovať v oblasti uznávania maturitnej skúšky ako štátnej jazykovej skúšky, vykonávania odbornej štátnej jazykovej skúšky na stredných bilingválnych školách

#### **Metódy a spôsob výučby na škole súvisiace s pandemiou Covid-19**

Počas zatvorenia škôl od 12.10.2021 do 7.5.2021 vyučovanie prebiehalo online podľa platného rozvrhu cez aplikácie ZOOM alebo Microsoft Teams.

#### **Pozitívne a negatívne skutočnosti vo vzťahu ku škole súvisiace s pandemiou Covid-19**

pozitíva:

- prispôsobenie sa situácii, prepnutie sa do "online priestoru" a zvládnutie vyučovania online

negatíva:

- chýbajúci osobný kontakt učiteľ-žiak

## **24. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY**

#### 24.1 ---:

Definícia cieľa pre školský rok 2020/2021:

1. poskytovanie kvalitného jazykového vzdelávania v podobe použiteľných a praktických vedomostí a jazykových zručností v reálnom živote, či na trhu práce
2. vytvorenie materiálno-technických podmienok pre online vzdelávanie poslucháčov
3. obstať v konkurenčnom boji so súkromnými poskytovateľmi jazykového vzdelávania, zviditeľniť naše výsledky, našu odlišnosť
4. na vzdelávanie a zvyšovanie kvalifikácie PZ, poskytovať aktualizačné vzdelávanie pedagogickým zamestnancom
5. na posilnenie pozitívnej emočnej a pracovnej klímy
6. riešenie havarijných stavov s pomocou zriaďovateľa ŽSK

#### 24.2 Vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja školy stanoveného pre aktuálny školský rok:

1. pedagogickí zamestnanci boli pravidelne informovaní o podujatiach v oblasti vzdelávania organizovaných rôznymi inštitúciami a ich účasť a aktivity s tým spojené boli pozitívne vnímané a vyhodnotené v rámci zasadnutí PK, PR; škola pokračovala v spolupráci s Cambridge Study a Inštitútom celoživotného vzdelávania pôsobiacim pod Žilinskou univerzitou v organizovaní prípravných kurzov na skúšky FCE, CAE a taktiž naďalej spolupracovala s verejnými jazykovými školami v rámci celého Slovenska
2. počas zatvorenia škôl učitelia vyučovali všetky kurzy a všetky vyučovacie hodiny online cez aplikácie ZOOM a Microsoft Teams
3. kvoli zatvoreniu škôl od 12.10.2020 do 7.5.2021 mala škola málo príležitostí na zviditeľnenie sa na verejnosti
4. pedagogickí zamestnanci sa v školskom roku zúčastňovali online vzdelávaní a webinárov, čím neustále pracovali na zvyšovaní si kvalifikácie a aktualizovali si svoje poznatky a kompetencie v oblasti vzdelávania, 2 pedagogickí zamestnanci sa zúčastnili jazykového vzdelávania v zahraničí v rámci projektu Erasmus+
5. kvoli pandemickej situácii, ktorá pretrvávala v školskom roku, nebol priestor na posilnenie pracovnej klímy
6. v júli 2021 sa vyriešil havarijný stav kanalizácie a prebehla výmena jednej stupačky za pomoci zriaďovateľa ŽSK

#### 24.3 Definícia koncepčného zámeru pre budúci školský rok:

1. zabezpečiť kvalitnú výchovu a vzdelávanie dostupné pre všetkých
2. zviditeľniť školu v online priestore komplexnou zmenou webového sídla školy a stať sa "aktívnymi" na sociálnych sieťach
3. obstať v boji so súkromnými poskytovateľmi jazykového vzdelávania
4. naďalej sa zapájať do projektov financovaných z európskych fondov, napr. Erasmus+

## **25. INFORMÁCIE O FINANČNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY ALEBO ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA**

### A) bežné výdavky

Ukazovateľ	Rozpočet	Poskytnuté finančné prostriedky od zriaďovateľa	Vlastné zdroje	Čerpané finančné prostriedky	Závazky
Financovanie havarijných situácií	3511	3511		3511	

### B) kapitálové výdavky

Ukazovateľ	Rozpočet	Poskytnuté finančné prostriedky od zriaďovateľa	Vlastné zdroje	Čerpané finančné prostriedky	Záväzky
------------	----------	-------------------------------------------------	----------------	------------------------------	---------

## 26. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

### Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2020/2021:

zaradenie	názov krúžku	počet žiakov	vedúci krúžku (meno a priezvisko)
-----------	--------------	--------------	-----------------------------------

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

úroveň	súťaž	meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	umiestnenie
--------	-------	----------------------------------------	-------------

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

úroveň	súťaž	meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	umiestnenie
--------	-------	----------------------------------------	-------------

## 27. INFORMÁCIE O KULTÚRE A KLÍME ŠKOLY

Spôsob realizácie autoevalvácie klímy školy a triedy:

Činnosti, ktoré škola realizuje na podporu pozitívnej klímy na škole:

Počet žiakov so známkom zo správania 2:	Počet žiakov so známkom zo správania 3:	Riaditeľské pokarhanie

Súčasný stav kultúry a klímy školy v pedagogickom zbore:

Súčasný stav kultúry a klímy školy v žiackom kolektíve:

Aktuálne negatívne javy v školskom prostredí

## 28. INFORMÁCIE O SPOLUPRÁCI ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA S RODIČMI ŽIAKOV ALEBO S INÝMI FYZICKÝMI OSOBAMI, KTORÉ MAJÚ ŽIAKOV ZVERENÝCH DO OSOBNÉJ ALEBO DO PESTÚNSKEJ STAROSTLIVOSTI NA ZÁKLADE ROZHODNUTIA SÚDU, ALEBO SO ZÁSTUPCOM ZARIADENIA, V KTOROM JE ŽIAK UMIESTNENÝ NA ÚČELY VÝKONU ÚSTAVNEJ STAROSTLIVOSTI

Žiaci, ktorí sú zverení do:			Žiaci, ktorí majú nariadené:			
náhradnej osobnej starostlivosti	pestúnskej starostlivosti	ústavnej starostlivosti	výchovné opatrenia	neodkladné opatrenia	ochrannú výchovu	výkon trestu odňatia slobody

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2020/2021 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok*

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: